



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - 081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007



www.ic3decurtisungaretti.gov.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it - naic8da007@pec.istruzione.it

Alle sezioni di:

IC3 "de Curtis Ungaretti" - Ercolano
Prot. 0000582 del 07/03/2018
06 (Uscita)

- ✓ Pubblicità Legale – Albo on-line
- ✓ Amministrazione Trasparente
- ✓ del sito internet dell'istituzione scolastica
www.ic3decurtisungaretti.gov.it

**AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO
PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA
VALUTAZIONE E FACILITATORE, PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17 "
"SINOPIA, ERCOLANO A REGOLA D'ARTE"**

Codice CUP: **J39G17000390007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. **10862 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1-** Azione **10.1.1A;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto, con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 4 del 20/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 4 del 4/10/2016;
- VISTA** la candidatura Prot. n° 14417 del 17/11/2016;
- VISTA** la nota **Prot. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato **autorizzato il progetto** dal titolo "**Sinopia, Ercolano a regola d'arte**" – codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17** proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo pari ad **€ 39.927,30;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 30/10/2017, relativa all'assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento del PON FSE, di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 39.927,30**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001 - "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche (ai sensi della L. 59 del 15 marzo 1997)
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 recante le "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 01/12/2017, con la quale è stata approvata la "Tabella di valutazione titoli per la selezione di personale interno/esterno";
- RILEVATO** che, per la realizzazione del percorso formativo, occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il **personale interno** – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017, nella quale sono indicate le disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale approvato dal Consiglio di Istituto il 01/12/2017 con delibera n.2;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 1 Docente Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) N. 1 Docente Facilitatore (Figura di supporto alla gestione e al coordinamento delle attività progettuali)
- c) N. 7 Docenti Tutor, uno per singolo modulo
- d) N. 1 Docente Esperto per il modulo **R@cconti@moci: dal catalogo al Blog**

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Allievi/Ore	Finanziam ento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto per gli esperti
"Le noci nel sacco" Educazione motoria e sport Il progetto mira ad accompagnare i bambini in un fantastico viaggio nel mondo dei piccoli dell'Antica Roma. Il docente, partendo	Alunni di Scuola Primaria 30 ore	€ 4.873,80	n. 1 Tutor docente con titoli ed esperienza nell'insegnament o delle discipline motorie	_____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dall'analisi del contesto in cui si viveva, attraverso un approccio ludico-didattico, i giochi più comuni dell'Antica Roma. Nell'ambito delle attività laboratoriali, inoltre, saranno costruiti i giocattoli utilizzati dai piccoli dell'epoca.				
<p>“Agon Herculanense” - Educazione motoria e sport</p> <p>Il modulo mira ad accompagnare i ragazzi in un fantastico viaggio nel mondo dello sport dell'antica Roma. L'intento è quello di recuperare la storia della civiltà Romana attraverso gli sport praticati a quell'epoca.</p> <p>Il progetto mira ad avvicinare gli alunni alla pratica dell'atletica e approfondire aspetti legati ad alcune di queste discipline praticate dagli Antichi Romani. La trasversalità del progetto, prevede, non solo l'avviamento all'Atletica, ma si propone come un insieme di esperienze motorie per promuovere un'azione educativa e culturale dello sport perché diventi abitudine di vita, così come lo era all'epoca per i Romani.</p>	<p>Alunni di Scuola secondaria di 1°</p> <p>30 ore</p>	<p>€ 4.977,90</p>	<p>n. 1 Tutor docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento delle discipline motorie</p>	_____
<p>“Laboratorio di arte contemporanea” – Realizzazione di opere d'arte da collocare nel territorio di appartenenza</p> <p>Il modulo si configura come un vero e proprio laboratorio di studio e rielaborazione degli elementi artistici degli scavi di Ercolano in chiave contemporanea con la realizzazione di tre opere da ricollocare nel tessuto urbano. In particolare saranno analizzati: la statuaria, gli affreschi, il mosaico. A conclusione, saranno realizzate 3 opere da collocare nel contesto urbano.</p>	<p>Alunni di Scuola Primaria</p> <p>60 ore</p>	<p>€ 10.164,00</p>	<p>n. 1 Tutor docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento delle discipline artistiche</p>	_____
<p>“Ercolano in other words” – Potenziamento della lingua inglese</p> <p>Il modulo mira al potenziamento</p>	<p>Alunni di Scuola Primaria</p> <p>30 ore</p>	<p>€ 4.977,90</p>	<p>n. 1 Tutor docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento propedeutico</p>	_____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>delle competenze comunicative in lingua inglese (sia nella produzione scritta che orale) e prevede due azioni parallele: 1. la creazione di uno spazio in lingua all'interno del Blog dedicato alla narrazione delle molteplici attività che si svolgeranno nell'Istituto relativamente all'intera struttura del Progetto; 2. la realizzazione di piccole performance in lingua in cui gli allievi sulla scorta di un'attività di parlato pianificato presenteranno le opere realizzate e i monumenti scelti.</p>			<p>della lingua straniera</p>	
<p>“Insieme è più bello” – Produzione di opere d’arte in collaborazione con il modulo alunni</p> <p>Il modulo prevede il coinvolgimento dei genitori nella fase di realizzazione delle opere di arte contemporanea e si va così ad integrare con il modulo destinato agli studenti, in un’ottica di condivisione e collaborazione che miri a creare una responsabilizzazione condivisa tra genitori studenti e scuola nel perseguire il successo formativo.</p>	<p>Genitori degli alunni 30 ore</p>	<p>€ 4.977,90</p>	<p>n. 1 Tutor docente con titoli ed esperienza nell’insegnamento o delle discipline artistiche</p>	<p>_____</p>
<p>R@conti@moci: dal catalogo al Blog” – Realizzazione di un Blog dedicato a tutte le attività progettuali</p> <p>Il modulo prevede la creazione di un Blog realizzato con wordpress.org, dedicato alla narrazione delle molteplici attività che si svolgeranno all'interno dell'Istituto relativamente all'intera struttura del Progetto “Sinopia: Ercolano a regola d’arte”. Esso si propone come valido supporto alla pratica didattica per il consolidamento delle competenze di base della lingua italiana e fornisce stimoli per approfondire i contenuti di tutte le altre discipline. Infatti il lavoro di redazione permetterà di recuperare, e consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere,</p>	<p>Alunni della Scuola Secondaria di 1° 30 ore</p>	<p>€ 4.977,90</p>	<p>n. 1 Tutor docente con titoli ed esperienza nell’insegnamento o delle discipline della lingua italiana, tecnologiche e/o informatiche con certificazione</p>	<p>n. 1 Esperto docente con Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento, certificazione informatica e/o titoli equipollenti.</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>parlare, ascoltare), arricchire il lessico passivo e attivo anche con i linguaggi settoriali. Strumento di lavoro saranno la scrittura documentata e la scrittura giornalistica Gli alunni verranno coinvolti da attori nella produzione dell'informazione, attraverso la realizzazione di un loro "giornale web" che documenterà le fasi, i fatti, gli episodi, le attività, gli esiti di quanto prodotto nell'intero percorso progettuale dalla catalogazione dei reperti alla progettazione specific site, dalla realizzazione delle opere artistiche alle attività ginniche ispirate alla vita degli antichi romani.</p>				
<p>Progettazione "Specific Site"- Realizzazione di opere d'arte da collocare nel territorio di appartenenza</p> <p>Il modulo prevede la progettazione degli elementi artistici (mosaico, affresco, elemento scultoreo) da collocare in ambito urbanistico o in luogo pubblico e coinvolge diversi assi culturali (Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse storico – culturale) e competenze chiave (Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione). Il modulo è finalizzato alla acquisizione delle principali regole geometriche e matematiche da applicare per una corretta progettazione dei lavori (dimensioni, proporzioni, etc.)</p>	<p>Alunni della Scuola Secondaria di 1° 30 ore</p>	<p>€ 4.977,90</p>	<p>n. 1 Tutor docente con titoli ed esperienza nell'insegnament o delle discipline artistiche</p>	<p>_____</p>
<p>Per tutti e 7 i moduli</p>	<p>n. 1 Docente Valutatore Docente interno alla scuola con documentata formazione e/o esperienza nell'ambito della valutazione scolastica e/o valutazione all'interno di PON n. 1 Docente Facilitatore Docente interno alla scuola con documentata formazione e/o esperienza nell'ambito della gestione dei PON</p>			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Per i docenti "Tutor", Facilitatore" e "Referente alla valutazione" la laurea rappresenta titolo preferenziale e non di accesso.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

IL FACILITATORE (Figura di supporto alla gestione e al coordinamento delle attività progettuali) con i seguenti compiti:

1. Coopera con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Referente alla Valutazione, gli esperti e i tutor con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
2. Collabora con il DS e il DSGA per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
3. Cura che le varie attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattività;
4. Cura che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio e gestione siano coerenti e completi;
5. Cura l'integrità della documentazione;
6. Cura l'attuazione del cronogramma delle attività;
7. Organizza l'uso degli spazi per le attività;
8. Gestisce le richieste di partecipazione degli aspiranti corsisti;
9. Affianca i diversi attori del Progetto nella raccolta della documentazione on line e non.
10. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
11. Verbalizza le riunioni a cui si partecipa.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line e non di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività fornendogli tutti i dati necessari
6. Predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali
7. Inserire in piattaforma GPU tutto il materiale documentario di propria competenza, pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 19/03/2018** e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE e al FACILITATORE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 7 Moduli percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e l'esperto, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.ic3decurtisungaretti.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo naic8da007@pec.istruzione.it.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 14/03/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure FACILITATORE oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17” – Titolo “Sinopia, Ercolano a regola d’arte”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.ic3decurtisungaretti.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.ic3decurtisungaretti.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	42	€ 23,22
Facilitatore	56	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof.ssa Stefania Montesano**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.ic3decurtisungaretti.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Montesano



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto**
- Tutor**
- Referente alla Valutazione**
- Facilitatore**

per le attività del PON FSE dal titolo **“Sinopia, Ercolano a regola d’arte”**– codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17**

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Titoli richiesti
<input type="checkbox"/>	“Le noci nel sacco” Educazione motoria e sport	n. 1 Tutor Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento delle discipline motorie
<input type="checkbox"/>	“Agon Herculanense” Educazione motoria e sport	n. 1 Tutor Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento delle discipline motorie
<input type="checkbox"/>	“Laboratorio di arte contemporanea” Realizzazione di opere d’arte da collocare nel territorio di appartenenza	n. 1 Tutor Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento delle discipline artistiche
<input type="checkbox"/>	“Ercolano in other words” Potenziamento della lingua inglese	n. 1 Tutor Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento propedeutico della lingua straniera
<input type="checkbox"/>	“Insieme è più bello” Produzione di opere d’arte in collaborazione con il modulo alunni	n. 1 Tutor Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento delle discipline artistiche
<input type="checkbox"/>	R@ccounti@moci: dal catalogo al Blog” Realizzazione di un Blog dedicato a tutte le attività progettuali	n. 1 Tutor Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento delle discipline della lingua italiana, tecnologiche e/o informatiche con certificazione n. 1 Esperto Docente con Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento, certificazione informatica e/o titoli equipollenti.
<input type="checkbox"/>	Progettazione “Specific Site”- Realizzazione di opere d’arte da collocare nel territorio di appartenenza	n. 1 Tutor Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento delle discipline artistiche

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **I.C. 3 "de Curtis – Ungaretti" di Ercolano (NA)** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17** - Titolo progetto: **“Sinopia, Ercolano a regola d’arte”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla Valutazione/Facilitatore/Tutor/Esperti

Per i docenti “Tutor”, Facilitatore” e “Referente alla valutazione” la laurea rappresenta titolo preferenziale e non di accesso.

TITOLI DI AMMISSIONE sono laurea specifica per il docente esperto

TITOLI DI SELEZIONE sono voto di laurea e tutti gli altri eventuali titoli così come da tabella che segue

TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laura specifica con lode	10		
Laurea specifica con votazione da 100 a 110	8		
Laurea specifica con votazione inferiore a 100	6		
Diploma specifico II grado	4		
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto	2 (per ogni titolo) Max 6 punti		
Abilitazione all’insegnamento coerente con il progetto	1		
Corsi di formazione attinenti al progetto della durata minima di 20 ore	1 (per ogni corso) Max 5 punti		
Certificazioni informatiche/linguistiche riconosciute	2 (per ogni singola certificazione) Max 6 punti		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
Pregresse esperienze di docenza in progetti affini	2 (per progetto) Max 10 punti		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze lavorative certificate nel settore di riferimento	2 (per ciascun contratto) Max 10 punti		
Partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilevanza nazionali	1 (per ciascun progetto) Max 5 punti		
Esperienza certificata nella gestione di progetti PON	1 (per ciascun progetto) Max 5 punti		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		

Data _____

Firma _____