



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



*I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado*

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007



www.ic3decurtisungaretti.gov.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it – naic8da007@pec.istruzione.it

Prot.n.1004/03 del 10/04/2018

Alle sezioni di:

- ✓ Pubblicità Legale – Albo on-line
- ✓ Amministrazione Trasparente
- ✓ del sito internet dell'istituzione scolastica
www.ic3decurtisungaretti.gov.it

**AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA
PER IL RECLUTAMENTO DI ASSOCIAZIONI/COOPERATIVE/ENTI
NELL'AMBITO SPORTIVO E ARTISTICO-CULTURALE**

PROGETTO PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17"

Titolo: "SINÒPIA, ERCOLANO A REGOLA D'ARTE"

CODICE CUP: J39G17000390007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. **10862 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1**. Azione **10.1.1A**;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 4 del 20/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 4 del 4/10/2016;

VISTA la candidatura Prot. n° 14417 del 17/11/2016;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota **Prot. AODGEFID 28607 del 13/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Sinòpia, Ercolano a regola d'arte”**– codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39.927,30**;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016 - 3021 del 17.02.2016 - 5577 del 21.03.2016 - 5610 del 21.03.2016 - 6076 del 4.4.2016 - 6355 del 12.04.2016 - 1498 del 9.2.2018 - 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** l'art. 34 del D.l. 44/2001 che: al comma 1) definisce il limite inferiore oltre il quale occorre esperire procedura comparativa e lo stabilisce in euro 2000 ovvero “maggior limite stabilito dal consiglio di istituto”; al comma 3) stabilisce che l'osservanza dell'art. 34 è comunque esclusa quando non sia possibile acquisire il bene o servizio da altri operatori economici presenti “sul mercato di riferimento dell'istituto”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 107/2015, «Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.»;
- VISTO** gli artt.31 32 e in particolare l'art. 36 comma 2 lett. a) del D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** l'art.25 del D.lgs. 19 aprile 2017 n.56 concernente “Disposizioni integrative e correttive al D.lgs. 18 aprile 2016 n.50”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 14/01/2016, con la quale è stato adottato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19 emendato come da Delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 14/12/2016, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 30/10/2017 relativa all'assunzione al programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE, di cui al presente avviso,



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 39.927,30;

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e fornitura, approvato in data 12/02/2016 con Delibera n°3;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 29/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la necessità di provvedere all'individuazione di n. 2 associazioni a titolo oneroso e in possesso degli idonei requisiti, così come previsto in fase di candidatura, cui affidare l'area formativa del progetto in oggetto per lo svolgimento delle attività previste nell'ambito dello stesso;
- VISTO** il punto 5 capoverso 5.1 comma c) della suddetta lettera autorizzativa che cita testualmente: "c) ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50, ponendo a base d'asta l'importo previsto per la formazione;

E M A N A

il presente Avviso pubblico di selezione, con procedura comparativa, per l'individuazione, ed eventuale stipula di PARTENARIATO, di Associazioni/Cooperative/Enti che forniscano Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Inclusione Sociale e Lotta al Disagio" "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17".

Art. 1 - Interventi previsti

Le azioni per le quali si richiede la collaborazione dell'ente/cooperativa sociale sono le seguenti:

- ✓ progettare attività per la riduzione della presenza e dell'impatto di fenomeni di disagio sociale caratterizzanti il contesto territoriale e l'utenza scolastica secondo l'iter progettuale indicato per singolo modulo;
- ✓ mettere a disposizione della scuola il proprio personale e le proprie risorse per la realizzazione delle attività previste dai moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Allievi - Ore
<p>“Le noci nel sacco” - Educazione motoria e sport</p> <p>Il modulo si inserisce nel grande progetto di recupero, valorizzazione e salvaguardia del patrimonio della civiltà Romana. E esso mira ad accompagnare i bambini in un fantastico viaggio nel mondo dei piccoli dell'Antica Roma. L'intento è quello di recuperare la storia della civiltà romana attraverso i giochi praticati a quell'epoca, che accompagnavano la crescita fin dall'età infantile e comportavano un confronto non solo con i coetanei ma anche con gli adulti, facilitando l'inserimento nella comunità civica. Il docente, partendo dall'analisi del contesto in cui si viveva, attraverso un approccio ludico-didattico, permetterà agli alunni di scoprire le tradizioni quotidiane dei piccoli romani, di tuffarsi nelle strade della Antica Roma e giocare così come facevano all'epoca. Proporrà loro, attraverso un'attività pratica, i giochi più comuni come quelli con le noci, con gli astragali, con la palla, i giochi di simulazione, di logica, di memoria, di agilità fisica e di linguaggio, il salto della cavallina, la mosca cieca o il gioco del</p>	<p>Alunni di Scuola Primaria</p> <p>30 ore</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>nascondino e quello del cerchione... molti dei quali ancora oggi praticati. Nell'ambito delle attività laboratoriali, inoltre, saranno costruiti i giocattoli utilizzati dai piccoli dell'epoca. Un percorso didattico- educativo che intende, attraverso la storia di giochi e giocattoli, permettere ai bambini di scoprire il valore e l'autenticità del giocare, di divenire coscienti dell'importanza del gioco e di avere un approccio più consapevole all'attività ludica, intesa come coinvolgimento di tutte le attitudini psicofisiche della persona. La scoperta dei giochi antichi mira inoltre a far apprezzare uno stile di vita meno sedentario e più sano, all'aria aperta, nelle piazze e nei cortili. Il progetto si concluderà poi con una manifestazione, durante la quale i bambini esporranno i giocattoli antichi realizzati nell'ambito delle attività laboratoriali, e si divertiranno rappresentando i giochi del tempo attraverso gare di competizione sportiva e non.</p>	
<p>“Agon Herculanense” - Educazione motoria e sport</p> <p>Il modulo si inserisce nel grande progetto di recupero, valorizzazione e salvaguardia del patrimonio della civiltà Romana. Esso mira ad accompagnare i ragazzi in un fantastico viaggio nel mondo dello sport dell'antica Roma. L'intento è quello di recuperare la storia della civiltà Romana attraverso gli sport praticati a quell'epoca, attività che venivano chiamate col termine “ludi”, ovvero competizioni sportive organizzate dai membri della classe sacerdotale e alle cui gare partecipavano i giovani appartenenti alla nobiltà. Sin dai resoconti più antichi, gli sport o giochi praticati a Roma comprendevano anche le specialità olimpiche greche, come la staffetta, la corsa veloce, la corsa di resistenza, la corsa ad ostacoli con la partenza dai blocchi, giochi con la palla... All'epoca di Domiziano l'imperatore organizzò l'“Agon Capitolinus”, giochi che si ripetevano ogni quattro anni, in cui gli atleti vincitori delle gare, venivano premiati nelle varie discipline, in uno specifico luogo chiamato “Odeon”. Partendo dall'analisi del contesto in cui si viveva, l'intento del modulo, dunque, sarà quello di avvicinare gli alunni alla pratica dell'atletica e approfondire aspetti legati ad alcune di queste discipline praticate dagli Antichi Romani. La trasversalità del progetto, prevede non solo l'avviamento all'Atletica, ma si propone come un insieme di esperienze motorie atte a promuovere un'azione educativa e culturale dello sport, perché diventi abitudine di vita, così come lo era all'epoca per i Romani. Esperienza motoria, dunque, fondamentale nel processo di maturazione globale dell'individuo, all'interno del quale se ne riconosce il grande valore educativo nei suoi molteplici aspetti: morfologico funzionale, intellettuale-cognitivo, affettivo morale, sociale. Infatti già gli antichi Romani avevano compreso che investire nello sport significava investire nell'educazione, nella salute, nella cultura dei giovani e della società civile. Il percorso, in sintesi, si configura come una grande opportunità di conoscenza e di crescita sociale e culturale per tutta la comunità, rappresentata dall'immenso mondo del movimento sportivo e dell'aggregazione giovanile ereditato dal patrimonio Romano. La varietà delle proposte permetterà di coinvolgere e motivare maggiormente gli alunni all'interno di un clima sereno, ludico e gioioso, che solleciterà la collaborazione e la socializzazione tra gli stessi. Il modulo si concluderà con una manifestazione finale, in cui i ragazzi dimostreranno quanto appreso, in gare di competizione sportiva e non.</p>	<p>Alunni di Scuola secondaria di 1°</p> <p>30 ore</p>
<p>“Laboratorio di arte contemporanea” – Realizzazione di opere d'arte da collocare nel territorio di appartenenza</p>	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Il modulo si configura come un vero e proprio laboratorio di studio e rielaborazione degli elementi artistici degli scavi di Ercolano in chiave contemporanea, con la realizzazione di tre opere da ricollocare nel tessuto urbano. Nella fase di studio del sito archeologico, saranno trattati gli elementi urbanistici e architettonici, i singoli ambienti abitativi e gli ornamenti che contengono; in particolare saranno analizzati: la statuaria, gli affreschi, il mosaico. Successivamente gli alunni andranno a decodificare gli elementi estetici attraverso nuclei, poetiche e linguaggi del contemporaneo: infatti, la poetica di artisti contemporanei (Paolini, Kentridge, Mambor, Paladino, etc.) che hanno utilizzato l'antico come pretesto per reinventare un codice estetico originale, saranno la mappa metodologica e il modello operativo applicato alla ricatalogazione degli elementi artistici individuati. In particolare: - la statuaria sarà rivisitata alla luce degli elementi comuni, che formano il tratto distintivo della modalità rappresentativa e della sua intrinseca necessità plastica (Mambor, Perez); - gli affreschi saranno riletti in chiave ambientale, con attenzione agli elementi ornamentali e simbolici (Paolini, Paladino, Pinot Galizio), importati e re-indirizzati in una diversa modalità percettiva che utilizza procedure consuete all'arte contemporanea (pop art, collage, citazionismo, etc.); - il mosaico sarà ripensato nella sua forma di frammento (Chia, Ontani, Clemente) e diventerà modalità figurativa, per narrare episodi a forte contenuto identitario e temi attuali e decontestualizzati. A conclusione, saranno realizzate 3 opere da collocare nel contesto urbano, con attenzione documentale al processo che ha interessato la genesi complessiva, gli scarti e le scelte adoperate.</p>	<p>Alunni di Scuola Primaria</p> <p>60 ore</p>
<p>“Insieme è più bello” – Produzione di opere d’arte in collaborazione con il modulo alunni</p> <p>Il modulo prevede il coinvolgimento dei genitori nella fase di realizzazione delle opere di arte contemporanea e si va così ad integrare con il modulo destinato agli studenti, in un’ottica di condivisione e collaborazione che miri a creare una responsabilizzazione condivisa tra genitori studenti e scuola nel perseguire il successo formativo. Solo la sinergia tra tutti gli attori coinvolti può, infatti, rappresentare uno strumento efficace nella lotta alla dispersione che possa trasformarsi in un protocollo di intervento replicabile, grazie ad un’attenta riflessione e autovalutazione dei processi e dei risultati ottenuti. Inoltre, le attività proposte, a carattere prettamente creativo e artigianale si configurano come un’occasione di valorizzazione delle vocazioni territoriali e dei talenti degli adulti che potrebbero trasformarsi anche in future attività lavorative.</p>	<p>Genitori degli alunni</p> <p>30 ore</p>
<p>Progettazione “Specific Site” - Realizzazione di opere d’arte da collocare nel territorio di appartenenza</p> <p>Il modulo prevede la progettazione degli elementi artistici (mosaico, affresco, elemento scultoreo) da collocare in ambito urbanistico o in luogo pubblico, e coinvolge diversi assi culturali (Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse storico – culturale) e competenze chiave (Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione). La progettazione, infatti, è un processo che, a partire da norme tecniche, calcoli, rilievi fotografici e metrici dei luoghi destinati ad accogliere le opere, giunge alla definizione di tutti gli elementi necessari alla realizzazione del manufatto da collocare nell’ambiente e, quindi, richiede la pianificazione e la programmazione di un</p>	<p>Alunni di Scuola Secondaria di 1°</p> <p>30 ore</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

insieme di attività utili a realizzare le opere individuate. Il modulo è finalizzato all'acquisizione delle principali regole geometriche e matematiche da applicare per una corretta progettazione dei lavori (dimensioni, proporzioni, etc.), e persegue i seguenti obiettivi: - ideare e progettare servendosi di soluzioni creative originali, elaborate tramite l'esperienza diretta di situazioni specifiche che richiedono soluzioni originali; sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici; sviluppare la capacità di progettare, agendo in modo autonomo e responsabile (esprimersi e comunicare – strutturazione del sè); - osservare con consapevolezza critica lo spazio e gli oggetti presenti nell'ambiente, descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio; - risolvere problemi, acquisire e interpretare l'informazione, individuare nessi collegamenti e relazioni tra i vari contesti (osservare e leggere le immagini – rapporto con la realtà naturale e sociale); - comunicare le esperienze e le informazioni acquisite in forma originale; collaborare e partecipare agli obiettivi condivisi (comprendere e apprezzare le opere d'arte - relazione con gli altri).

Art. 2 - Requisiti di ammissione e di selezione

Premesso che le associazioni da individuare e i loro candidati agli interventi di formazione richiesti dal bando dovranno comprovare competenze, titoli ed esperienze nell'ambito degli interventi sopra descritti, in ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio d'Istituto, i requisiti di ammissione sono i seguenti:

TITOLI	PUNTI
Laura specifica vecchio e nuovo ordinamento o titolo equipollente attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento - con lode	10
Laura specifica vecchio e nuovo ordinamento o titolo equipollente attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento - con votazione da 100 a 110	8
Laura specifica vecchio e nuovo ordinamento o titolo equipollente attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento - con votazione inferiore a 100	6
Diploma specifico II grado	4
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto	2 (per ogni titolo) Max 6 punti
Abilitazione all'insegnamento coerente con il progetto	1
Corsi di formazione attinenti al progetto della durata minima di 20 ore	1 (per ogni corso) Max 5 punti
Certificazioni informatiche riconosciute (patente ECDL, Eipass, LIM...)	2 (per ogni singola certificazione) Max 6 punti
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)
ATTIVITA' PROFESSIONALI	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pregresse esperienze di docenza in progetti affini	2 (per progetto) Max 10 punti
Esperienze lavorative non di docenza certificate nel settore di riferimento	2 (per ciascun contratto) Max 10 punti
Esperienza di docenza in corsi coerenti con il percorso formativo	1 (per ciascun progetto) Max 5 punti
Partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilevanza nazionali	1 (per ciascun progetto) Max 5 punti
Esperienza certificata nella gestione di progetti PON	1 (per ciascun progetto) Max 5 punti
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli saranno svolti, presumibilmente, a partire dal **02/05/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità fino alla fine delle attività progettuali.

Art. 4 - Modalità e termini di partecipazione

I rappresentanti legali/responsabili degli enti e/o cooperative dovranno far pervenire istanza di partecipazione allegando copia dello statuto e documento di riconoscimento del rappresentante legale.

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di valutazione – All.3 – Dichiarazione dei requisiti)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.ic3decurtisungaretti.gov.it, firmata in calce dal legale rappresentante dell'Associazione/Ente, e con allegati copia dello statuto dell'associazione/Ente, la fotocopia di un documento di riconoscimento del rappresentante legale della stessa, il curriculum vitae in formato europeo del candidato dell'Associazione/Ente, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo naic8da007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20/04/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE PER ASSOCIAZIONE SPORTIVA oppure ASSOCIAZIONE CULTURALE - Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17" – Titolo "Sinopia, Ercolano a regola d'arte"**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali di accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti, in riferimento alla tabella precedentemente descritta;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae del candidato, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione d'insussistenza di incompatibilità.

L'Ente reclutato dovrà essere disponibile con i propri delegati a:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro, per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula, e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare a fine attività la relazione sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo su apposito modello.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Art. 5 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Le istanze pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.ic3decurtisungaretti.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola istanza valida. L'affissione all'albo e sul sito della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre **5 giorni** dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.ic3decurtisungaretti.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A **parità di punteggio**, sarà data precedenza all'associazione che in ordine di tempo ha per prima presentato la candidatura.

Art. 6 - Incarichi e compensi

Il compenso orario per ogni modulo è basato su Costi Unitari Standard e sarà determinato dalla effettiva realizzazione di tutte le ore ed in presenza di un numero di allievi mai inferiore a quello previsto.

In presenza del combinato disposto, la cifra corrisposta sarà di € 70,00 lordi onnicomprensivi di ogni onere previdenziale e fiscale e dell'I.V.A. se dovuta che rimarrà comunque a carico degli incaricati.

L'Associazione/Ente dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro** contenente le **modalità**, i **tempi** e gli **strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso stipula di partenariato con l'Associazione /Ente e attribuzione dell'incarico al personale individuato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, entro 30 giorni dall'**effettiva erogazione dei Fondi Comunitari**, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof.ssa Stefania Montesano**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.ic3decurtisungaretti.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Montesano

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del I.C. 3 "de Curtis – Ungaretti"
di Ercolano (NA)**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ASSOCIAZIONI, ENTI PUBBLICI O PRIVATI

Progetto PON "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014-2020" – Asse 1 Istruzione- Fondo Sociale Europeo- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - autorizzato con **nota MIUR Prot. AODGEFID 28607 del 13/07/2017**

**"Sinopia, Ercolano a regola d'arte" –
Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17 –
Importo finanziato € 39.927,30**

Il/La sottoscritto/a _____

Legale rappresentante dell'associazione/Ente _____

Nato/a a _____ il _____

Residente a _____ via _____

n° _____ CAP _____ telefono _____ fax _____

Cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

Indirizzo posta certificata _____

C.F. _____ Partita I.V.A. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione/reclutamento di ASSOCIAZIONI, ENTI PUBBLICI O PRIVATI per l'attuazione del progetto PON "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014-2020" – Asse 1 Istruzione- Fondo Sociale Europeo- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Associazione		Titolo modulo e Attività	Titoli di accesso
Sportiva	<input type="checkbox"/>	"Le noci nel sacco" Educazione motoria e sport	Associazione /Ente riconosciuta/o
Sportiva	<input type="checkbox"/>	"Agon Herculense" - Educazione motoria e sport	
Artistico	<input type="checkbox"/>	"Laboratorio di arte contemporanea" –	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Culturale		Realizzazione di opere d'arte da collocare nel territorio di appartenenza	
Artistico Culturale	<input type="checkbox"/>	"Insieme è più bello" – Produzione di opere d'arte in collaborazione con il modulo alunni	
Artistico Culturale	<input type="checkbox"/>	Progettazione "Specific Site"- Realizzazione di opere d'arte da collocare nel territorio di appartenenza	

Come previsto dall'Avviso, si allega alla presente:

- **All. 2 - Scheda di autovalutazione del candidato**
- **All. 3 – Dichiarazione dei requisiti dell'associazione/ente**
- **Copia di un documento di identità valido del legale rappresentante**
- **Curriculum Vitae in formato europeo del candidato con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 - Scheda di autovalutazione**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività e alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula, e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione del lavoro svolto, su apposito modello.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **I.C. 3 "de Curtis – Ungaretti" di Ercolano (NA)** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17** - Titolo progetto: **“Sinopia, Ercolano a regola d’arte”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE ASSOCIAZIONI/ENTI

TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laura specifica vecchio e nuovo ordinamento o titolo equipollente attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento - con lode	10		
Laura specifica vecchio e nuovo ordinamento o titolo equipollente attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento - con votazione da 100 a 110	8		
Laura specifica vecchio e nuovo ordinamento o titolo equipollente attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento - con votazione inferiore a 100	6		
Diploma specifico II grado	4		
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto	2 (per ogni titolo) Max 6 punti		
Abilitazione all'insegnamento coerente con il progetto	1		
Corsi di formazione attinenti al progetto della durata minima di 20 ore	1 (per ogni corso) Max 5 punti		
Certificazioni informatiche riconosciute (patente ECDL, Eipass, LIM...)	2 (per ogni singola certificazione) Max 6 punti		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
ATTIVITA' PROFESSIONALI			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pregresse esperienze di docenza in progetti affini	2 (per progetto) Max 10 punti		
Esperienze lavorative non di docenza certificate nel settore di riferimento	2 (per ciascun contratto) Max 10 punti		
Esperienza di docenza in corsi coerenti con il percorso formativo	1 (per ciascun progetto) Max 5 punti		
Partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilevanza nazionali	1 (per ciascun progetto) Max 5 punti		
Esperienza certificata nella gestione di progetti PON	1 (per ciascun progetto) Max 5 punti		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		

Data _____

Timbro dell'Associazione/Ente
Firma del Legale Rappresentante



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 - Dichiarazione dei requisiti

DICHIARAZIONE REQUISITI

Il/La sottoscritto/a _____

Legale rappresentante dell'associazione/Ente _____

Nato/a a _____ il _____

Residente a _____ via _____

n° _____ CAP _____ telefono _____ fax _____

Cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

Indirizzo posta certificata _____

C.F. _____ Partita I.V.A. _____

ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000

DICHIARA

Per la selezione di associazioni o enti per la presentazione e successiva attuazione del progetto PON "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014-2020" – Asse 1 Istruzione-Fondo Sociale Europeo- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

a) l'insussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 38 del D.Lgs n. 163/2006 (Requisiti di ordine generale);

b) di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori, secondo la legislazione del proprio stato e di avere i seguenti dati di posizione assicurativa:

Matricola INPS _____ Sede di _____

Matricola INAIL _____ Sede di _____

totale addetti al servizio _____

C.C.N.L. applicato (nell'appalto in oggetto) _____

che la società deve applicare a favore dei propri dipendenti le condizioni contrattuali economiche e normative previste dai vigenti CCNL della categoria e della zona, con preciso obbligo, in caso di aggiudicazione, di rispettare dette condizioni per tutta la durata della concessione, e di aver adempiuto agli obblighi relativi alle disposizioni in materia di sicurezza, assicurazione, condizioni di lavoro, previdenza e assistenza, in vigore nel luogo dove deve essere eseguito il servizio; che la società deve essere in regola con i versamenti di imposte e tasse, cui è soggetta ai sensi di legge;

c) che (nel caso di associazione sportiva) l'associazione/federazione risulta affiliata alla seguente Federazione Sportiva e/o al seguente Ente di Promozione Sportiva (indicare gli estremi)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

-;
- d) che nei propri confronti non è stata pronunciata condanna o sentenza passata in giudicato per qualsiasi reato che incida sulla sua moralità professionale, né per delitti finanziari;
 - e) che l'associazione/ente non è in stato di fallimento, liquidazione, concordato preventivo salvo il caso di cui all'art. 186 bis del RD 16/03/42 n.267, né è in corso alcun procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni;
 - f) che nello svolgimento della propria attività non ha commesso alcun errore grave;
 - g) che l'associazione/ente/società non ha subito la risoluzione anticipata di contratti/convenzioni/concessioni per inadempimento contrattuale negli ultimi tre anni e che non ha debiti pregressi;
 - h) che non è in corso alcuna procedura di scioglimento dell'associazione/ente/società;
 - i) che l'associazione/società/ente è stata costituita in data come da atto costitutivo (indicare gli estremi)
 - j) di conoscere e di rispettare i principi generali in materia di sicurezza ed igiene del lavoro sanciti dal D.Lgs 81/2008;
 - k) di accettare integralmente e senza riserva alcuna tutte le indicazioni fornite nell'avviso di selezione.

Data _____

**Timbro dell'Associazione/Ente
Firma del Legale Rappresentante**
