



**ATTIVITÀ PROGETTUALI
DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ALLEGATO 5**

PTOF aggiornato 2022/23
Approvato dal Collegio docenti il 30/11/2022 con delibera N.52

SOMMARIO

| | | | |
|---|----------|--|-----------|
| 0. PREMESSA..... | 2 | | |
| 1. LA SCUOLA DELL'INFANZIA | 3 | | |
| 1.1 Progetti curriculari | | | |
| 2. LA SCUOLA PRIMARIA | 5 | | |
| 2.1 Progetti curriculari di Potenziamento | | | |
| 3. LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 7 | | |
| 3.1 Progetti curriculari di Potenziamento | | | |
| 4. PROGETTO DI INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO..... | 9 | | |
| | | 5. PROGETTI DI CONTINUITÀ VERTICALE | 11 |
| | | 5.1 Progetti Curriculari di Continuità Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado | |
| | | 5.2 Attività Progettuali di Orientamento | |
| | | 6. PROGETTI DI CONTINUITÀ CON ENTI/ESPERTI ESTERNI | 13 |
| | | 7. COMPETENZE DIGITALI | 16 |
| | | 8. PROGETTI PON FSE 2014/2020 “PER LA SCUOLA” COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO | 18 |
| | | 9. POR Campania di “Scuola Viva”ed Enti esterni | 22 |

0. **PREMESSA**

Il Collegio dei docenti nelle sue articolazioni funzionali (gruppi di lavoro, Dipartimenti per aree disciplinari, ecc.) ha elaborato e approvato i seguenti progetti di ampliamento dell’offerta formativa dell’Istituto, sulla base della loro coerenza con gli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento e delle linee di Indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico.

La realizzazione di alcuni progetti sarà possibile grazie a **finanziamenti esterni**, alle ore di **Potenziamento**.

Numerose le azioni attivate dal **Progetto annuale di Inclusione e Prevenzione del Disagio**, così come sono molteplici i percorsi educativi previsti di **Continuità Verticale** e Progetti stipulati **con Enti/Esperti esterni** in una prassi consolidata nel tempo.

La scuola inoltre, percependosi **in una rete educativa**, intende partecipare a Progetti con Bando di Concorso che saranno deliberati nel corso dell’anno scolastico dal MIUR, dagli Enti Locali Pubblici e Privati, dal mondo dell’Associazione. La fattibilità dell’adesione sarà di volta in volta valutata *in Itinere*.

Nell’ambito del **Programma Operativo Complementare (POC)** “Per la scuola” Competenze e ambienti per l’apprendimento, **2014/2020**, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– dalla Comunità Europea sulla base di una progettualità presentata dall’Istituto, la scuola intende realizzare numerosi progetti volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Con i fondi **PON FESR**, invece, saranno realizzati laboratori per tutti e tre gli ordini di scuola.

Grazie ai fondi **POR Campania di “Scuola Viva”** saranno realizzati progetti legati alla realizzazione di spazi culturali permanenti che consentiranno la replicabilità nel tempo del costruito educativo “working in progress” in coerenza con il progetto formativo e culturale previsto nel PTOF d’Istituto principalmente orientati alla riduzione della dispersione scolastica e al recupero, sia in termini di competenze che di frequenza, di quegli studenti più fragili e a rischio di insuccesso scolastico, nonché al contrasto, alle discriminazioni e alla povertà educativa.

Con il **PNRR**, saranno realizzati progetti sulla dispersione scolastica e sulla creazione di ambienti digitali.



1. LA SCUOLA DELL'INFANZIA

1.1. Progetti curriculari

| N | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|---|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---|
| 1 | Alfabetizzazione tecnologica | Tutti gli Alunni | de Curtis Genovese | Tecnologico | Un percorso curricolare laboratoriale, svolto in intersezione dagli insegnanti formati all'utilizzo delle TIC, che propone attività didattiche finalizzate ad un primissimo approccio con i linguaggi della multimedialità. |
| 2 | La merenda intelligente | Tutti gli Alunni | de Curtis Genovese | Educazione alla salute | Il progetto, che coinvolge personale qualificato dell'ASL territoriale grazie al <i>Protocollo d'Intesa</i> , è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e si prefigge l'obiettivo di favorire negli alunni comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione. |

Progetti Scuola dell'Infanzia



2. LA SCUOLA PRIMARIA

2.1 Progetti curriculari di Potenziamento

(Si attivano durante tutto l'anno scolastico nell'ambito delle attività curriculari)

| | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|---|---------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| 1 | Alfabetizzazione tecnologica | Classi I - V | de Curtis Genovese | Tecnologico | Un percorso curricolare svolto dagli insegnanti di classe che propone attività didattiche finalizzate all'acquisizione delle prime conoscenze informatiche, degli applicativi più diffusi e delle competenze digitali di base, al consolidamento delle competenze logico-linguistico-matematiche. |
| 2 | Mat – Ita ... senza difficoltà! | Alunni Classi I | de Curtis Genovese | Linguistico Scientifico | Il progetto mira ad individuare gli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno e predisporre interventi di recupero, potenziamento e consolidamento dell'Italiano e della Matematica. Esso si suddivide in due settori Italiano... Facile! e Matematica...Facile! |
| 3 | Mat – Ita ... più | Alunni Classi II | de Curtis Genovese | Linguistico Scientifico | Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno alunno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo delle abilità di base nell' area logico-matematica. Infine deve preparare e abituare gli alunni delle classi seconde ad affrontare le prove INVALSI. I sottoprogetti vengono designati con i seguenti nomi: Potenziamento italiano e Giochiamo con i numeri (Plesso De Curtis) - Italiano che Passione! e Matematica non ti temo (plesso Genovese) |
| 4 | Mat – Ita ... facilmente! | Alunni classi V | de Curtis Genovese | Linguistico Scientifico | I progetti sono finalizzato a favorire il successo scolastico degli alunni nell'area dell'italiano e della matematica; inoltre ha lo scopo di preparare e abituare gli alunni delle classi seconde ad affrontare le prove INVALSI attraverso prove strutturate. I singoli sottoprogetti saranno distribuiti in tale modo: Divento un campione! Verso le prove invalsi (Mat) e Non solo invalsi (Ita) |
| 5 | LibriAmoci | Alunni classi III | Genovese | linguistico | Il progetto prevede un potenziamento linguistico di analisi e comprensione di testi narrativi, calibrati sull'età degli alunni che vengono coinvolti in prima persona ad implementare una piccola biblioteca di classe. In linea con l'iniziativa “Libriamoci 2022” promossa dal Ministero della Cultura, il progetto intende promuovere creativamente il piacere della lettura, diffondere e accrescere l'amore per i libri, valorizzando gli stili cognitivi degli alunni, ampliare le proprie conoscenze, aumentare la sicurezza di sé, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attivo e molto altro. |

IC 3 “de Curtis Ungaretti” ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF 22/23

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|--|
| 6 | Lettura, che passione! | Alunni Classe IV | Genovese | Linguistico | Il progetto prevede un potenziamento di analisi e comprensione di testi narrativi attraverso l'ascolto, schede strutturate valorizzando gli stili cognitivi degli alunni mediante scambio di testi |
| 7 | More and more English | Alunni classi V | de Curtis Genovese | Lingua inglese | <p>Il progetto intende proporre un percorso di potenziamento di inglese volto in particolar modo alla preparazione alle prove INVALSI introdotte dal decreto legislativo n. 62/2017, attuativo della legge 107/2015, con interventi mirati ad affrontare questa nuova esperienza nel modo migliore possibile.</p> <p>Il progetto, inoltre, si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese</p> |

Progetti Scuola Primaria



4. La Scuola Secondaria di I Grado

3.1 Progetti curriculari di Potenziamento

| | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|---|--|--|------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Alfabetizzazione tecnologica | Secondaria di I grado Classi I - III | de Curtis | Scientifico Tecnologico | Un percorso curricolare svolto dagli insegnanti di classe che propone attività didattiche finalizzate all'acquisizione delle prime conoscenze informatiche, degli applicativi più diffusi e delle competenze digitali di base, al consolidamento delle competenze logico-linguistico-matematiche. |
| 2 | Ex trombettisti | Ex alunni del corso di tromba | de Curtis | Strumento musicale | Un percorso curricolare svolto dall'insegnante che propone attività finalizzate ad approfondire le tecniche musicali, sponsorizzare la scuola sul territorio e ridurre la dispersione scolastica. |
| 3 | MateLab Invalsi | Classi III | de Curtis Ungaretti | Scientifico | Percorso curricolare che si propone di recuperare, consolidare e potenziare le conoscenze della matematica aiutandoli a recuperare le lacune di base o a potenziare le proprie competenze. Il monitoraggio degli apprendimenti sarà correlato con i risultati delle prove INVALSI. |
| 4 | “Recupero e potenziamento di Lettere” | Secondaria di I grado Classi I-II-III | de Curtis Ungaretti | Linguistico | Percorso curricolare che si propone di recuperare, consolidare e potenziare le conoscenze nella lingua madre, aiutandoli a recuperare le lacune di base o a potenziare le proprie competenze. Il monitoraggio degli apprendimenti sarà correlato con i risultati delle prove INVALSI. |



**4. Progetto INCLUSIONE e
Prevenzione del DISAGIO**

IC 3 "de Curtis Ungaretti" ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF 22/23

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|--|---|------------------------------------|---|---|
| 1 | Includiamoci | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado | de Curtis Ungaretti Genovese | Inclusione | <p>Il progetto è orientato al miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con un'attenzione maggiore alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi. Si snoda in due percorsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza e integrazione di alunni con BES 2. Contrasto alla dispersione scolastica <p>Il progetto prevede forme di collaborazione con Enti Locali, mondo dell'associazionismo e scuole di ogni ordine e grado.</p> |
| 2 | In rete con AID | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado | de Curtis Ungaretti Genovese | Inclusione | <p>Il progetto prevede una serie di attività in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informazioni, sostegno e mediazione tra scuola e famiglia; • uno sportello per affrontare temi che vanno dal Pdp alle strategie motivazionali; supporto nell'interpretazione dei segnali predittivi utili per individuare un bambino che ha bisogno di aiuto • informazioni sull'uso di software gratuiti per lo studio efficace ed inclusivo; • valutazione dei processi maturativi di base propedeutici all'acquisizione degli apprendimenti scolastici |
| 3 | Insieme in sinergia | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado | de Curtis Ungaretti Genovese | Inclusione/ Prevenzione del disagio | <p>Attraverso la partecipazione al <i>Bando per richiesta Figure Specialistiche</i> promosso dal Comune di Ercolano, l'Istituto si adopera per l'attivazione di uno Sportello d'ascolto psicologico, logopedico, psicomotorio per le famiglie, affiancato da figure specializzate, realizzazione di Laboratori psicomotori e logopedici</p> |
| 4 | STEM*Lab - Scoprire, Trasmettere, Emozionare, Motivare | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado | de Curtis Genovese Ungaretti | Dispersione Prevenzione del disagio | <p>Un progetto multiregionale gestito da <i>Kairos scs</i>, finanziato dal Bando Nuove generazioni e sostenuto tramite il <i>Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile</i> per promuovere il superamento di vulnerabilità personali, culturali, sociali e comportamentali di bambini tra i 5 e 14 anni e le loro famiglie.</p> <p>Grazie a questo Progetto il nostro Istituto diventa Presidio nazionale di percorsi di ricerca-azione STEM*Lab, aperto a tutta la comunità, anche in orario extra scolastico: che intende offrire un contesto scolastico innovativo e aperto, ad uso della famiglia e di tutto il sistema educante formale e informale del territorio, in una logica di prevenzione della povertà educativa.</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|---|--|
| 5 | Progetto "Maestri per 1 ora" | Scuola Primaria | de Curtis Genovese | Inclusione/ Prevenzione del disagio | Questo progetto nasce come percorso educativo di inclusione curricolare sia per i docenti che per gli alunni ed è sviluppato periodicamente attraverso il modello pedagogico della Flipped classroom, nel quale le classiche lezioni e l'assegnazione del lavoro da svolgere a casa, vengono capovolti e affidati in turnazione agli alunni della classe |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|---|--|

Progetto Inclusione e Prevenzione del Disagio



Progetto di Continuità Verticale e Orientamento

5.1 Progetti curriculari di continuità Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|---|---|------------------------------------|------------------------|--|
| | Tutti Insieme Continuamente: | Infanzia Primaria Secondaria | de Curtis Genovese Ungaretti | Relazionale Emotivo | Il progetto si propone di favorire l'inserimento degli alunni nel contesto scuola attraverso: - Realizzazione di piccoli spettacoli musicali a cura dei docenti di Strumento Musicale. - Realizzazione di laboratori di pittura a cura dei docenti di Arte e Immagine. - Realizzazione di gare di calcolo e logica a cura dei docenti di Matematica. - Costruzione di manufatti da regalare ai neo iscritti |
| | "In viaggio... verso la scuola Primaria e la scuola secondaria di I Grado" | Infanzia Primaria Secondaria | de Curtis Genovese Ungaretti | Continuità | Il Progetto nasce dall'esigenza di individuare strategie educative atte a favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale promuovendo e favorendo esperienze di interazione didattica (tra docenti) e interazione interpersonale (tra docenti e discenti). Finalità principali: - Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico; - garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola; - individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti per favorire il successo formativo degli alunni; - prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico. |

5.2 Attività Progettuali di Orientamento

| | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|--|--------------------------|--|-----------|--------------|--|
| | Orientarsi si può | Secondaria I grado classi III | de Curtis | Orientamento | Il percorso prevede due fasi di realizzazione: Periodo Settembre – Dicembre: i docenti, nell'ambito del proprio percorso didattico, proporranno un percorso orientativo agli alunni, sia a livello dialettico, dal dibattito collettivo al colloquio personale, sia a livello oggettivo utilizzando gli strumenti proposti nei libri e/o materiale preposto. Periodo Gennaio – Febbraio: "Progetto Orient Express" incontri propedeutici attraverso la piattaforma G-suite for education con istituti superiori al fine di orientare gli studenti a scegliere un percorso di studi adatto alle proprie competenze. |

Attività e Progetti di Continuità Verticale e Orientamento



6. Progetti di CONTINUITÀ con ENTI/ESPERTI ESTERNI

6. PROGETTI DI CONTINUITÀ in Collaborazione con Enti/esperti esterni

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|------------------------|--|------------------------|--------------|---|
| 1 | Orienta - Mente | Secondaria I grado classi III | de Curtis Ungaretti | Orientamento | <p>E' un percorso pensato per gli alunni intende favorire l'orientamento e il ri-orientamento delle studentesse e degli studenti che dovranno iscriversi alle Scuole del grado successivo, in accordo con l'ITI MEDI di San Giorgio a Cremano.</p> <p>Esso intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • guidare gli studenti al raggiungimento di conoscenze /competenze specifiche; • fornire attraverso alcune esperienze di laboratorio, linguaggi specifici, nonché conoscenze di base legate alla scienza, alla chimica organica e inorganica; • avvicinare gli studenti al tema della sostenibilità ambientale, della digitalizzazione, di nuovi linguaggi grafici ed iconici; • collaborare nella pubblicizzazione e disseminazione del progetto di cui all'oggetto; • incrementare il coinvolgimento degli alunni nell'utilizzo diretto dei materiali di laboratorio; • eventualmente sostenere le iniziative di valorizzazione e pubblicizzazione del materiale prodotto dagli allievi nell'ambito dell'attività progettuali; • promuovere e realizzare congiuntamente anche attraverso la costituzione di apposite commissioni tecnico-scientifiche iniziative di sensibilizzazione, informazione e formazione per i fruitori coinvolti nel progetto; • promuovere attività finalizzate alla diffusione della cittadinanza attiva, all'inclusione sociale per favorire il contrasto alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo; • favorire le attività di orientamento e la progettazione di attività comuni previste dagli specifici moduli formativi del progetto; <p>promuovere attività formative comuni finalizzati al raggiungimento degli obiettivi del progetto promuovono attività di monitoraggio attraverso la documentazione e la verifica delle esperienze</p> |

IC 3 “de Curtis Ungaretti” ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF 22/23

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|---|
| 2 | Spuntino in classe: per una Merenda Salutare | Alunni, Docenti e Genitori Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria | de Curtis Genovese Ungaretti | Educazione alla salute | Un progetto di formazione per docenti e genitori a cura del Dipartimento di Prevenzione – SIAN UOS Igiene della Nutrizione di Torre del Greco che si prefigge l’obiettivo di favorire negli alunni Azioni di promozione alla Salute, attraverso una corretta alimentazione. |
| 3 | Frutta nelle scuole | Scuola Primaria | de Curtis Genovese | Educazione alla salute | Un Progetto predisposto dal Ministero per le politiche Agricole Alimentari e forestali che propone la sensibilizzazione al consumo della frutta e della verdura |
| 4 | Generazioni Connesse IV edizione | Alunni, Docenti, Genitori Scuola Primaria Secondaria I grado | de Curtis Genovese | Nuove Tecnologie Competenze digitali, sociali e civiche | Nell’ambito della “Azioni di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di educazione ad un uso corretto e consapevole della rete e delle nuove tecnologie”, promosso dal MIUR (www.generazioniconnesse.it), il Progetto ha come obiettivo principale la realizzazione del Piano di Azione elaborato dalla scuola, individuato in base ai punti di forza e di debolezza, per arrivare poi alla costruzione o aggiornamento di una E-policy interna attraverso una nuova piattaforma per la formazione dei docenti e il coinvolgimento di studenti e genitori. |

Progetti di Continuità in Collaborazione con Enti/Esperti esterni

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|---|---|------------------------------------|--|---|
| 5 | Progetto E Twinning | Secondaria I grado Scuola Primaria | de Curtis Genovese | Linguistico Tecnologico | E Twinning é un progetto della Commissione Europea facente parte del Programma Erasmus a cui aderisce il nostro Dipartimento di lingue straniere, il cui obiettivo è incoraggiare le scuole europee a creare progetti collaborativi basati sull’impiego delle TIC, fornendo le infrastrutture necessarie alla creazione di progetti didattici a distanza: i docenti iscritti formano partenariati e sviluppano collaborazioni con altri docenti iscritti di altri paesi europei. In tal modo gli alunni possono condividere con alunni di altri paesi dell’UE storie, ricerche, esperienze. |
| 6 | A Scuola di ... Sicurezza, Legalità, Giustizia, Ambiente | Primaria Secondaria I grado | de Curtis Genovese Ungaretti | Educazione alla convivenza democratica | Un progetto che coinvolge le forze dell’Ordine e le scuole nell’ambito del Protocollo d’Intesa tra scuole – Comune di Ercolano ed Enti preposti e mira a promuovere la cultura della sicurezza e della legalità come momento imprescindibile della formazione educativo - sociale dell’alunno |

IC 3 “de Curtis Ungaretti” ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF 22/23

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 7 | Giovani ambasciatori contro Bullismo e Cyber- risk | Secondaria I grado | de Curtis Ungaretti | Contrasto al Bullismo – Cyberbullismo | Il progetto promosso dal Moige, Movimento Italiano Genitore ONLUS, con il supporto di Fondazione Vodafone Italia, di Trend Micro e con il patrocinio della Polizia di Stato prevede una serie di attività volte a contrastare il dramma sociale del bullismo e del cyberbullismo | |
| | 8 | Avviamento alla pratica sportiva | Secondaria I grado | de Curtis | Espressivo Motorio | Il nostro Istituto ha istituito il 19 novembre 2014 il “Centro Sportivo Scolastico de Curtis-Ungaretti” che consente lo sviluppo e la diffusione dello sport, mediante la partecipazione degli alunni della Scuola secondaria di I grado ai Giochi Sportivi Studenteschi, a manifestazioni, tornei, compresa la realizzazione di percorsi progettuali anche per gli alunni diversamente abili. |
| | | Campionati Studenteschi | | | | |
| | | Scuola Attiva Kids | Scuola Primaria | de Curtis Ungaretti | Educazione alla salute e allo sport | Il progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Rivolto a tutte le classi di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, il progetto ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale. |
| | Scuola Attiva Junior | Secondaria I grado | de Curtis Ungaretti | Educazione alla salute e allo sport | Il progetto “Scuola Attiva Junior” per l’anno scolastico 2022/2023 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto “Scuola Attiva Kids”), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. | |

Progetti di Continuità in Collaborazione con Enti/Esperti esterni



7. Competenze Digitali

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|----------------------|---|-----------------------|----------------------------|---|
| 1 | Giochi Bebras | Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado | de Curtis Genovese | Scientifico Tecnologico | Un percorso in piattaforma Bebras che intende avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'Informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a squadre non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica. |
| 2 | Settimana del Coding | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado | de Curtis Genovese | Scientifico Tecnologico | In linea con le iniziative inserite nel PNSD, l'Istituto aderisce alla Settimana europea del Codice, con il coinvolgimento di numerose classi in attività di <i>coding</i> . |



Competenze Digitali



8. Progetti PON FSE/FESR 2014/2020

“Per la Scuola Competenze e Ambienti per l’Apprendimento”

IC 3 “de Curtis Ungaretti” ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF 22/23

| TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | AMBITO | CODICE PROG. PON |
|--|--|---|-----------------------------|
| “Forza ragazzi!!!”. | Scuola Primaria e Scuola Secondaria I grado | Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza POC Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 | 10.1.1A-FEDRPOC-CA-2022-452 |
| “Tutti a scuola... sempre” | Scuola Primaria e Scuola Secondaria I grado | Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza POC Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 | 10.2.2A-FEDRPOC-CA-2022-516 |
| “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia | Scuola dell'Infanzia | Realizzazione di “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia Avviso pubblico AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 | 13.1.5A-FSEPON-CA-2022-239 |
| “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado | “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”. | 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-221 |

Progetti PON FSE 2014/2020

POR CAMPANIA

| TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|------------------------|--|------------------------|--|---|
| "EvViva la Scuola" | Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado | de Curtis Ungaretti | Educazione ambientale e relazionale POR CAMPANIA FONDI REGIONALI PROGRAMMA "SCUOLA VIVA" POR CAMPANIA FSE 2021-2027 DELIBERA GIUNTA REGIONALE N. 362 DEL 04/08/2021(B.U.R.C. N. 97 DEL 4 OTTOBRE 2021) ASSE III ISTRUZIONE E FORMAZIONE | L'elaborazione del progetto nasce dall'analisi di un territorio che avverte la necessità di recuperare cultura, storia e tradizione, di acquisire una dimensione sostenibile e improntata alla legalità e al cambiamento, nell'alveo del suo tessuto urbano ed extraurbano verso una "glocalizzazione" rispettosa del futuro e della valorizzazione delle sue risorse. Un'azione formativa, improntata al recupero dell'esistente: ripristino dei percorsi escursionistici, naturalistici, nel rispetto per l'ambiente, per il suo ecosistema, per la sua fauna e la sua flora. |

PROGETTI CON ENTI ESTERNI

| TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| "Scuola Sì, ma Solidale e Green!!!" | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado | de Curtis Ungaretti Genovese | Educazione ambientale AmbienteZero.it | Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare gli Alunni e le rispettive Famiglie di appartenenza alla corretta gestione dei Rifiuti, focalizzando l'attenzione in particolare sui: • Rifiuti Tessili, vale a dire abbigliamento, biancheria, calzature, borse e accessori vari • Oli Vegetali Esausti |

IC 3 "de Curtis Ungaretti" ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF 22/23

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------|--|---|
| Sportello d'ascolto per alunni e famiglie della Scuola Secondaria | Scuola Secondaria di I grado | de Curtis Ungaretti | Relazionale Emotivo Associazione "LUNA" | Il progetto ha l'obiettivo di: promuovere la fiducia e l'accettazione; facilitare il confronto con l'altro; prevenire l'abbandono scolastico. |
| Bambinisenzasbarre | Scuola Secondaria di I grado | de Curtis Ungaretti | Relazionale Emotivo Bambinisenzasbarre Onlus | Un progetto che intende sostenere e mantenere il rapporto genitoriale durante e oltre la detenzione |
| Cittadini del sito Unesco | Scuola secondaria di I grado | de Curtis Ungaretti | Ambientale e culturale | Un progetto che intende promuovere la diffusione dei valori e della cultura |