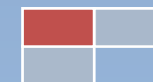


2017

Commissione curricolo verticale  
Rosaria Arienzo, Lorella Licenziato, Virginia Lippolis, Mario Nocerino,  
Michela Sannino, Gabriella Scognamiglio, Maria Anna Scognamiglio  
13/06/2017





*I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado*

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

# CURRICOLO VERTICALE

I.C. 3 DE CURTIS UNGARETTI



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## PREMESSA

Il nostro Istituto ha come finalità educativa lo sviluppo e il potenziamento della persona nella sua complessità, diversità e ricchezza, ciò viene realizzato attraverso la progettazione e costruzione di attività didattiche/formative per ogni alunna/o in collaborazione con le famiglie e con il territorio.

In quest’ottica è stato strutturato il “Curricolo verticale” dell’IC3 de Curtis – Ungaretti.

Il documento è stato elaborato da rappresentanti dei tre ordini di scuola che hanno seguito un corso di formazione e sviluppato un percorso di ricerca-azione con momenti di riflessione e di condivisione.

Dal confronto dei docenti, dalla consultazione di diverso materiale didattico e disciplinare, nonché dall’attenta lettura delle I.N. 2012, si è pervenuti ad un modello di curricolo verticale che funge da traduzione operativa della documentazione nazionale ed europea di riferimento

La “Commissione curricolo”, dopo un’attenta analisi dei bisogni formativi della propria platea, ha operato un raccordo tra le competenze chiave per l’apprendimento permanente (Raccomandazioni europee del 18/12/2006), le competenze chiave di cittadinanza (DM n. 139/2007) e le discipline/campi di esperienza dei tre ordini di scuola.

Successivamente l’equipe ha elaborato il profilo *progressivo* dello studente che nasce “dall’adattamento” delle competenze, sia disciplinari sia trasversali di cittadinanza, alle specifiche esigenze del contesto sociale in cui l’IC3 de Curtis Ungaretti si trova ad operare.

Solo a questo punto è iniziata la strutturazione del curricolo verticale: i nuclei fondanti delle discipline, attinti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, dalle Linee Guida della certificazione delle competenze C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017, sono stati associati a specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e ai relativi obiettivi di apprendimento, ciò parallelamente per ogni ordine di scuola.

Infine per valorizzare l’efficacia operativa del curricolo, per le classi ponte (infanzia-primaria-secondaria), sono state strutturate delle griglie di monitoraggio delle competenze fondamentali, strutturate in dimensione personale e culturale dell’alunno.



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## SOMMARIO

IPOTESI DI RACCORDO COMPETENZE CHIAVE/DISCIPLINE – CAMPI DI ESPERIENZA.....	6
PREMESSA .....	6
Profilo dello studente.....	8
PREMESSA .....	8
Profilo dello studente progressivo.....	9
Il curricolo verticale dell’I.C. De Curtis- Ungaretti .....	14
PREMESSA .....	14
ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE .....	15
MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO.....	27
INGLESE – II LINGUA COMUNITARIA – I DISCORSI E LE PAROLE.....	36
STORIA- I DISCORSI E LE PAROLE/CONOSCENZA DEL MONDO/IL SE’ E L’ALTRO .....	41
GEOGRAFIA – CONOSCENZA DEL MONDO/IL SÉ E L’ALTRO .....	45
SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO .....	49
TECNOLOGIA - LA CONOSCENZA DEL MONDO .....	58



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

ARTE E IMMAGINE – IMMAGINI, SUONI E COLORI.....	62
MUSICA – IMMAGINI, SUONI E COLORI.....	65
STRUMENTO MUSICALE - IMMAGINI, SUONI E COLORI.....	69
EDUCAZIONE FISICA – IL CORPO E IL MOVIMENTO / IL SE’ E L’ALTRO .....	72
RELIGIONE .....	76
IL SÉ E L’ALTRO CORPO E MOVIMENTO LINGUAGGI, CREATIVITÀ ESPRESSIONE I DISCORSI E LE PAROLE LA CONOSCENZA DEL MONDO.....	76
GRIGLIA COMPETENZE CLASSI PONTE MATERNA/PRIMARIA/SECONDARIA.....	81
Premessa .....	81
DALL’INFANZIA ALLA PRIMARIA.....	83
DIMENSIONE PERSONALE .....	84
DIMENSIONE CULTURALE .....	86
DALLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA DI I GRADO .....	88
DIMENSIONE PERSONALE .....	89
DIMENSIONE CULTURALE .....	91



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## **IPOTESI DI RACCORDO COMPETENZE CHIAVE/DISCIPLINE – CAMPI DI ESPERIENZA**

### **PREMESSA**

Punto di partenza per la realizzazione del curriculum verticale dell’ “IC 3 de Curtis – Ungaretti” di Ercolano, in sintonia con le prospettive fissate dal PTOF, è l’individuazione di un raccordo tra le competenze chiave per l’apprendimento permanente (Raccomandazioni del 18/12/2006) e le competenze chiave di cittadinanza (DM n. 139/2007 ) rispetto ai campi di esperienza della scuola dell’infanzia e le discipline per la scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Si sottolinea che tutte le discipline così come tutti i campi di esperienza concorrono al pieno sviluppo delle competenze di ciascun allievo. L’individuazione del raccordo delle competenze chiave con le discipline risulta funzionale all’attuazione del curriculum verticale d’istituto in pratica didattica.

Di seguito la tabella che esplicita il lavoro di equipe svolto dal gruppo di docenti della scuola dell’infanzia, della primaria e della secondaria di 1° grado dell’Istituto.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Raccomandazione del 18.12.2006	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DM n° 139/2007	SCUOLA DELL'INFANZIA Campi di esperienza	SCUOLA PRIMARIA Discipline	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Discipline
Comunicazione nella madrelingua	Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione	I Discorsi e le parole.	Lingua italiana	Lingua italiana
Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione	Il sé e l'altro I discorsi e le parole	Lingua inglese	Lingua comunitaria
Competenza matematica	Risolvere problemi Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	La conoscenza del mondo	Matematica Tecnologia Scienze	Matematica Tecnologia Scienze Geografia
Competenza digitale	Acquisire ed interpretare l'informazione Imparare ad imparare Progettare	Tutti i campi di esperienza	Tutte le discipline	Tutte le discipline
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Tutti i campi di esperienza	Tutte le discipline	Tutte le discipline
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare	Tutti i campi di esperienza	Tutte le discipline	Tutte le discipline
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare Risolvere problemi	Tutti i campi di esperienza	Tutte le discipline	Tutte le discipline
Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare	Immagini suoni e colori Il sé e l'altro Il corpo e il movimento	Storia Religione Ed. fisica Arte e immagine Musica	Storia Religione Ed. fisica Arte e immagine Musica



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## Profilo dello studente

### PREMESSA

La lettura e l’analisi approfondita del profilo studente nelle Indicazioni Nazionali del 2012 ha portato ad una riflessione su quanto sia importante l’affermazione di una scuola unitaria in cui l’alunno sia accompagnato, dai 3 anni fino al termine del primo ciclo, in apprendimenti significativi strutturati in un percorso unico.

In quest’ottica il profilo-studente, elaborato dall’équipe di lavoro, è stato formulato tendendo all’ “adattamento” calzante delle competenze riferite alle varie discipline di insegnamento e quelle trasversali di cittadinanza alle specifiche esigenze del contesto sociale in cui l’IC3 de Curtis Ungaretti si trova ad operare.

Si è proceduto ad una categorizzazione delle competenze chiave, strutturandole in tre campi:

- Conoscenza del sé
- Relazione con gli altri
- Interazione con la realtà naturale e sociale

Ne è risultato un profilo dello studente che, mantenendosi sempre fedele a quello prescrittivo delle Indicazioni Nazionali, presenta una progressiva gradualità dei traguardi che attraversa i tre ordini e una cura nell’attivazione delle potenzialità dell’alunno nel corso del primo ciclo di istruzione.








I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisingaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisingaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## Profilo dello studente progressivo

Profilo dello studente	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado
  	<p>La scuola dell'infanzia contribuisce pienamente ed attivamente alla realizzazione di un unico percorso di formazione dei bambini nei diversi ambiti del fare e dell'agire.</p> <p>I bambini costruiscono le proprie esperienze e danno significato alle proprie conoscenze, strutturando la propria identità, accrescendo l'autonomia, sviluppando le competenze e le prime esperienze di cittadinanza attiva.</p>	<p>Nella scuola primaria l'alunno comincia ad assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento esprimendo le sue curiosità ed acquisendo una prima consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p>	<p>Dopo aver frequentato la scuola dell'infanzia ed il primo ciclo di istruzione, anche grazie alle diverse sollecitazioni educative recepite lungo il proprio percorso scolastico, l'alunno è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età.</p>




I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

Profilo dello studente	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado
<p style="text-align: center;"><b>Costruzione del sé</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.</i></li> <li>• <i>Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande.</i></li> <li>• <i>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.</i></li> <li>• <i>È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inizia ad affrontare in autonomia situazioni tipiche della sua età esprimendo la propria personalità.</i></li> <li>• <i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e sa chiedere aiuto quando è in difficoltà.</i></li> <li>• <i>Orienta le proprie scelte verso campi espressivi che gli sono congeniali.</i></li> <li>• <i>Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un corretto stile di vita.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha consapevolezza, adeguata all'età delle proprie inclinazioni naturali, attitudini, capacità e riesce, sulla base di esse, a immaginare il proprio futuro, predisponendosi a progettarne le basi con assunzione di responsabilità, adeguate alla sua età.</i></li> <li>• <i>È capace di perseverare nell'apprendimento, di organizzare le proprie conoscenze anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni.</i></li> <li>• <i>Ha la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.</i></li> </ul>




I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisingaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisingaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

Profilo dello studente	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado
<p data-bbox="353 667 640 699"><b>Relazione con gli altri</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni</i></li> <li>• <i>Affronta gradualmente i conflitti</i></li> <li>• <i>Inizia a riconoscere le regole del comportamento gestendo correttamente la propria tonalità emotiva.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conosce e rispetta le regole che permettono la convivenza in un gruppo.</i></li> <li>• <i>Contribuisce alla stesura di un regolamento della classe e al rispetto di esso.</i></li> <li>• <i>Collabora con gli altri per il raggiungimento di un clima positivo e la costruzione del bene comune.</i></li> <li>• <i>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri.</i></li> <li>• <i>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e lo offre a chi ha bisogno.</i></li> <li>• <i>Mostra sentimenti di solidarietà e sa concretizzarli</i></li> <li>• <i>Apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Avverte, sulla base della coscienza personale, la differenza tra il bene ed il male ed è perciò in grado di orientarsi nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili.</i></li> <li>• <i>È disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri, per contribuire, grazie al proprio apporto, alla realizzazione di una società migliore.</i></li> <li>• <i>È capace di partecipare in modo costruttivo alla vita sociale, sempre più diversificata, e alla vita civile, grazie alla conoscenza delle strutture sociopolitiche con una partecipazione attiva e democratica.</i></li> <li>• <i>È in grado di capire ed accettare le diverse culture, interagendo con esse per un arricchimento personale.</i></li> </ul>




I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

Profilo dello studente	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado
<p data-bbox="165 611 685 635"><b>Interazione con la realtà naturale e sociale</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="757 437 1102 655">• <i>Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.</i></li> <li data-bbox="757 708 1102 1007">• <i>Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.</i></li> <li data-bbox="757 1023 1102 1126">• <i>Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione.</i></li> <li data-bbox="757 1174 1102 1393">• <i>Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1160 437 1581 568">• <i>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare nuove informazioni.</i></li> <li data-bbox="1160 616 1581 818">• <i>Ha una conoscenza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di vario tipo e sa adottare un registro linguistico adeguato alle diverse situazioni.</i></li> <li data-bbox="1160 903 1581 1106">• <i>Sa affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana nell'incontro con persone che parlano la lingua inglese.</i></li> <li data-bbox="1160 1158 1581 1297">• <i>Analizza dati e fatti della realtà e verifica alcune ipotesi con le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche</i></li> <li data-bbox="1160 1345 1581 1393">• <i>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1617 437 2087 600">• <i>È in grado di porsi domande sul mondo e sui fenomeni esterni ed è consapevole dei propri limiti di fronte alla complessità dei problemi sollevati.</i></li> <li data-bbox="1617 647 2087 882">• <i>Sa esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta e di interagire adeguatamente sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.</i></li> <li data-bbox="1617 935 2087 1074">• <i>Sa affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in lingua inglese ed in una seconda lingua europea.</i></li> <li data-bbox="1617 1158 2087 1249">• <i>Ha sviluppato e sa applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane.</i></li> <li data-bbox="1617 1265 2087 1393">• <i>Usa modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).</i></li> </ul>




I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

Profilo dello studente	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado
<p><b>Interazione con la realtà naturale e sociale</b></p> 	<p><i>rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.</i></li> </ul>	<p><i>ricercare dati ed informazioni e per interagire con soggetti diversi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive, attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usa l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute in campo scientifico per spiegare il mondo che lo circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati.</i></li> <li>• <i>Sa utilizzare le nuove tecnologie per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.</i></li> <li>• <i>Usa Internet per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative.</i></li> <li>• <i>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</i></li> <li>• <i>Sa esprimere in maniera creativa idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.</i></li> </ul>



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## Il curriculum verticale dell’I.C. De Curtis- Ungaretti

### PREMESSA

Il curriculum è stato declinato per **discipline/campi di esperienza** con raccordi alle **competenze chiave**; sono stati esplicitati i **nuclei fondanti** e indicati al termine di ogni ciclo (infanzia-primaria-secondaria di I grado) gli **obiettivi e i traguardi** di competenze disciplinari.

La costruzione del curriculum non è un adempimento formale, ma rappresenta il percorso attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l’innovazione educativa, cioè un cammino di costante miglioramento dell’aspetto centrale della scuola: il processo di insegnamento/apprendimento.

Esso individua i percorsi su cui realizzare la continuità didattica e metodologica tra i diversi ordini di scuola, soprattutto tra le classi-ponte, valorizzando i punti di forza pregressi e le opportunità offerte dal territorio, contestualizzando così le Indicazioni Nazionali, con la primaria finalità di supportare i docenti nella ricerca di una progettazione e pianificazione integrata e unitaria del percorso didattico-formativo, sviluppando, per ogni alunna/o competenze, comportamenti e atteggiamenti coerenti ai principi cardine della centralità della persona e dell’educazione alla cittadinanza.

Il presente curriculum verticale è affidato ora a tutti i docenti dei tre ordini di scuola e sarà sperimentato nell’anno scolastico 2017/2018, individuando punti di forza e di debolezza per una verifica e riformulazione futura, alla luce anche delle esperienze di continuità che si andranno a progettare. Si tratta quindi di un percorso avviato e da non concludere per non venir meno alle motivazioni di fondo della verticalità curricolare.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<p>Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale</p> <p>Usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole</p> <p>Racconta e inventa storie</p> <p>Comprende parole e discorsi</p>	<p>Usare termini appropriati. Rispettare il turno di parola nelle conversazioni di gruppo</p> <p>Saper formulare frasi complete</p> <p>Saper inventare e/o completare storie interrotte</p> <p>Prestare attenzione ai discorsi degli altri</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media</p>	<p>Interagire in una conversazione, su argomenti di esperienza diretta formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esprimendo la propria opinione. Riferire un'esperienza, una attività, un argomento di studio, in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, lo scopo e</p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, con modalità dialogiche sempre rispettose degli altri maturando la consapevolezza che il dialogo ha un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p>	<p>Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.</p> <p>Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.</p>





I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
	Ascolta e comprende narrazioni	Riconoscere e denominare correttamente oggetti reali e/o raffigurati	cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	l'argomento di messaggi trasmessi dai media	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali	Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc.).  Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative





I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						<p>in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro</p> <p>Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.
<b>LETTURA</b>	Si avvicina alla comprensione della lingua scritta	Riconoscere i fonemi Leggere le immagini Leggere i libri illustrati Rimettere in sequenza le immagini di una storia	Legge testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.  Inizia ad utilizzare abilità funzionali allo studio	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento.  Ricerca informazioni in testi di diversa natura per scopi pratici o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione quali:	Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.  Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
			Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia	<p>sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe o schemi, riassumere.</p> <p>Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>- Leggere semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo il proprio parere personale</p>	<p>Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto</p>	<p>comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica).</p> <p>Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana. Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici.</p>



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
					letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.	Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici.
<b>SCRITTURA</b>	Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media	Riconoscere e decodificare i grafemi Analizzare i messaggi presenti nell'ambiente Utilizzare giochi interattivi in lingua italiana utilizzando la LIM	Scrive testi chiari e coerenti, legati all'esperienza; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli	Raccogliere le idee, organizzarle al fine di produrre racconti scritti che contengano le informazioni essenziali Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo. Rielaborare testi:	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi,



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				<p>parafrasare racconti, riassumere, trasformare, completare e redigerne di nuovi. Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche. Produrre testi creativi sulla base di modelli dati . Produrre testi complessivamente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p>	<p>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p>	<p>adeguati allo scopo e al destinatario.  Scrivere testi di forma diversa (ad es. istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, dialoghi, articoli di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato.</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						<p>Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici. Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali (ad es. e-mail, post di blog, presentazioni), anche come supporto all'esposizione orale.</p> <p>Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. giochi linguistici,</p>



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						riscritture di testi narrativi con cambiamento del punto di vista); scrivere o inventare testi teatrali, per un’eventuale messa in scena
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	Arricchisce e precisa il proprio lessico Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni  Inventa nuove parole  Cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati	Impara la pronuncia e l’uso delle parole attraverso le attività di routine quotidiana e le attività strutturate.  Giocare con le parole  Tradurre in parole il suo pensiero  Sperimentare analogie	Comprende e utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e di uso frequente; Utilizza i termini specifici delle discipline di studio.	Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base e di uso frequente. Arricchire il patrimonio lessicale attraverso varie attività comunicative Individuare l’accezione specifica di una parola in un testo. Comprendere e utilizzare parole e termini specifici	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico	Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo. Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione Comprendere e usare parole in senso figurato.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
		semantiche		legati alle discipline di studio. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole .	Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate	Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E</b>	Ragiona sulla lingua	Giocare con le parole:	Riflette sui testi propri e altrui per cogliere	Conoscere i principali meccanismi di formazione	Padroneggia e applica in situazioni diverse le	Riconoscere ed esemplificare casi di





I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>		metalinguaggio	regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. E' consapevole che nella comunicazione sono usate lingue differenti (plurilinguismo) Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice	delle parole Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta . Riconoscere la persistenza e la variabilità della lingua relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice Riconoscere e denominare le principali parti del discorso	conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.  Riconosce il rapporto tra varietà	variabilità della lingua. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.  Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.  Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ITALIANO – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
					linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo	<p>segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p> <p>Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>NUMERI</b>	Ha familiarità con le strategie del contare Confronta le quantità	Riflettere sulle quantità di oggetti diversi Riconoscere i segni numerici e abbinarli alle quantità	Si muove in autonomia nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a modalità e strumenti diversi.  Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. Eseguire le quattro operazioni conoscendo con sicurezza le tabelline, Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	Eseguire le quattro operazioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali). Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				<p>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</p>		<p>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.</p> <p>Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero naturale</p> <p>Scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.</p> <p>Utilizzare la notazione usuale per le potenze</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						<p>con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.</p> <p>Conoscere e dare stima della radice quadrata</p> <p>Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri</p> <p>Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>DATI E PREVISIONI (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)*</b> <small>*Per infanzia e primaria</small>	Utilizza simboli per registrare le quantità; Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata	Utilizzare semplici simboli per registrare le quantità nelle attività di routine Rappresentare con simboli semplici i risultati delle loro esperienze, favorendo i primi processi di astrazione Individuare caratteristiche comuni tra elementi diversi e saperli raggruppare Utilizzare giochi tradizionali, da tavolo, con riferimenti matematici Descrivere le forme di	Riesce a risolvere facili problemi in vari contesti, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.  Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.  Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	Rappresentare dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.  Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.  Individuare in una coppia di eventi, in casi semplici, qual è il più probabile oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.  Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni  Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità	Rappresentare insiemi di dati. in situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.  In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari,



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
		oggetti, riconoscendo le forme geometriche e individuandone le caratteristiche				assegnare a essi una probabilità e calcolarla
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, conoscendo i concetti topologici e le dimensioni	Riconoscere i vari ambienti scolastici ed orientarsi in essi Eseguire i percorsi più idonei per raggiungere una meta prefissata, scoprendo concetti geometrici come quelli di direzione Usare correttamente termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra,	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e ne costruisce modelli concreti di vario tipo.  Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro,	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi  Costruire e utilizzare modelli di figure geometriche nello spazio e nel piano.  Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.  Utilizzare le principali unità	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.  Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta in base alle conoscenze teoriche acquisite,	Descrivere e riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando gli opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).  Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.  Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
		aperto/chiuso, piccolo/medio/grande, basso/alto	goniometro...).  Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.  Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.  Riprodurre una figura in base a una descrizione,	mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	simmetria, diagonal, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio).  Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.  Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.  Determinare l'area di semplici figure





I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				<p>utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre).</p> <p>Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti</p> <p>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità</p> <p>Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso</p>		<p>scomponendole in figure elementari.</p> <p>Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza.</p> <p>Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti.</p> <p>Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.</p> <p>Calcolare l'area e il volume delle figure</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).		solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana
RELAZIONI E FUNZIONI					<p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col</p>	<p>Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</p> <p>Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### MATEMATICA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
					linguaggio naturale  Ha un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà	in particolare le funzioni del tipo $y=ax$ , $y=a/x$ , $y=ax^2$ , $y=2^n$ e i loro grafici e collegare le prime due al concetto di proporzionalità.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### INGLESE – II LINGUA COMUNITARIA – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>ASCOLTO</b> (comprensione della lingua orale)	Scopre la presenza di lingue diverse e comprende qualche vocabolo di uso familiare	Ascoltare brevi frasi, canzoncine e filastrocche	Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari  Segue le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende oralmente e punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.
<b>PARLATO</b> (produzione e interazione orale)	Ripete dei vocaboli in altre lingue	Ricerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati	Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco;	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.	Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### INGLESE – II LINGUA COMUNITARIA – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
			comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti	espressioni e frasi strutturate in modo semplice.  Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.
<b>LETTURA</b> (comprensione scritta)	Si avvicina alla comprensione della lingua scritta	Riconoscere i fonemi	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e	Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.  Legge testi informativi e ascolta spiegazioni	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### INGLESE – II LINGUA COMUNITARIA – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				identificando parole e frasi familiari Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale	attinenti a contenuti di studio	Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative  Leggere brevi storie
<b>SCRITTURA</b> (Produzione scritta)	Si avvicina alla lingua scritta Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi	Riconoscere e riprodurre i grafemi Utilizzare giochi interattivi in lingua inglese utilizzando la LIM	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Scrivere in forma corretta e comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc...	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.  Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.  Scrivere brevi lettere personali adeguate al



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### INGLESE – II LINGUA COMUNITARIA – I DISCORSI E LE PAROLE

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
	media					destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO</b>	Riflette su quello che ha imparato	Riconoscere le parole imparate, aprendosi all'incontro con nuovi mondi e culture	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Osservare coppie di parole simili nel suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico - comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.  Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato  Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

**INGLESE – II LINGUA COMUNITARIA – I DISCORSI E LE PAROLE**

**FONTI DI LEGITTIMAZIONE:**

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.		





I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## STORIA- I DISCORSI E LE PAROLE/CONOSCENZA DEL MONDO/IL SE' E L'ALTRO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>USO DELLE FONTI</b>	Riconosce i più importanti segni della sua cultura	Comprendere e partecipare alle tradizioni della cultura di appartenenza	Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita, esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico culturale;	Distinguere i concetti di traccia, di fonte e di documento. Produce informazioni mediante fonti diverse., Operare con le fonti: selezionarle, classificarle e organizzarle. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul proprio territorio.	Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e	Porre domande sugli eventi della vita quotidiana, passati	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le	Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe,



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### STORIA- I DISCORSI E LE PAROLE/CONOSCENZA DEL MONDO/IL SE' E L'ALTRO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
	<p>futuro</p> <p>Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</p>	<p>presenti e futuri, a partire dalla dimensione quotidiana della vita scolastica</p> <p>Riconoscere la sequenza delle azioni della giornata e dei giorni della settimana, utilizzando tabelle di riferimento</p>	<p>individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazione.</p> <p>Usa carte geo - storiche.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico .</p>	<p>conoscenze.</p> <p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Mettere a confronto le civiltà del passato tra loro e con il presente.</p> <p>Comprendere aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente</p>	<p>digitali – e le sa organizzare in testi.</p>	<p>schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<p>Ascolta e comprende narrazioni</p>	<p>Ascoltare con attenzione storie e racconti</p>	<p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali;</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze.</p>	<p>Riconoscere datazioni, periodi, durate di fatti accaduti avanti Cristo e dopo Cristo.</p> <p>Confrontare le civiltà e comprenderne aspetti caratterizzanti ,</p>	<p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## STORIA- I DISCORSI E LE PAROLE/CONOSCENZA DEL MONDO/IL SE' E L'ALTRO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				<p>somiglianze o differenze. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente</p>	<p>confronti con il mondo antico</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.</p> <p>Comprende opinioni e culture diverse,</p>	<p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## STORIA- I DISCORSI E LE PAROLE/CONOSCENZA DEL MONDO/IL SE' E L'ALTRO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
					capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo	
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Inventa storie e le esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative  Riferisce correttamente eventi del passato recente	Esprime pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività Produce manufatti che esprimono storie inventate o reali  Raccontare eventi del passato recente	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche; Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici elaborati.	Produrre e ricavare informazioni scritte o orali da grafici, tabelle, carte geo-storiche e da fonti. Utilizzare lessico e concetti specifici della disciplina. Produrre un testo informativo orale o scritto .	Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni	Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali  Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## GEOGRAFIA – CONOSCENZA DEL MONDO/IL SÉ E L'ALTRO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>ORIENTAMENTO</b>	Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari	Orientarsi nello spazio circostante Muoversi nello spazio scegliendo i percorsi più idonei per raggiungere una meta prefissata.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Consolidare l'orientamento nello spazio e sulla carta geografica utilizzando i punti cardinali. Consolidare la carta mentale dell'Italia con la posizione delle diverse regioni amministrative. Costruirsi e/o consolidare la carta mentale dell'Italia nel bacino del Mediterraneo, dell'Europa e dei diversi continenti attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto
<b>LINGUAGGIO DELLA</b>	Interpreta lo	Seguire correttamente	Interpretare carte	Analizzare i principali	Utilizza	Leggere e interpretare vari



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## GEOGRAFIA – CONOSCENZA DEL MONDO/IL SÉ E L'ALTRO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>GEOGRAFICITA'</b>	spazio vicino con un semplice lessico geografico	un percorso nello spazio sulla base di indicazioni verbali Rappresentare graficamente lo spazio vissuto	geografiche e globo terrestre, realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progetta percorsi e itinerari di viaggio	caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Localizzare le regioni	opportunamente carte geografiche,, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.  Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## GEOGRAFIA – CONOSCENZA DEL MONDO/IL SÉ E L'ALTRO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.		
<b>PAESAGGIO</b>	Osserva con attenzione la realtà	Esplorare la realtà circostante, accorgendosi dei cambiamenti Descrivere le caratteristiche dei diversi paesaggi naturali	Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, tecnologie digitali, artistico-letterarie); Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, colline, pianure, coste, laghi, mari, oceani ecc...); Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.. Indagare le principali problematiche ambientali dell'Italia, dell'Europa e del Mondo.	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## GEOGRAFIA – CONOSCENZA DEL MONDO/IL SÉ E L'ALTRO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

comunicazione nella madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
			<p>montagna, collina, pianura, vulcanici ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.            Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p>			





I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (FISICA E CHIMICA)*</b> *per secondaria di I grado	<p>Identifica alcune proprietà dei materiali Identifica alcune proprietà degli oggetti</p> <p>Utilizza un linguaggio adeguato per descrivere le esperienze scientifiche</p>	<p>Organizzare prime forme di ricerca</p> <p>Individuare qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali Porre domande sui fenomeni naturali, su se stessi e sugli organismi viventi Elaborare idee personali, da confrontare con quelle dei compagni e adulti</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni</p>	<p>Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici</p> <p>Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</p> <p>Individuare le proprietà di alcuni materiali ed eventuali passaggi di stato</p> <p>Osservare, utilizzare e, quando è possibile,</p>	<p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e</p>	<p>Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, ecc., in varie situazioni di esperienza;</p> <p>Realizzare esperienze quali ad esempio: piano inclinato, galleggiamento, vasi comunicanti, riscaldamento dell'acqua, fusione del ghiaccio, costruzione di</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
			spazio/temporali.  Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato	costruire semplici strumenti di misura imparando ad usare unità di misura convenzionali.	tecnologico.	un circuito pila-interruttore-lampadina.  Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva;  Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osservare e descrivere lo



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						svolgere delle reazioni e i prodotti ottenuti.  Realizzare esperienze quali ad esempio: soluzioni in acqua, combustione di una candela, bicarbonato di sodio + aceto.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO (ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA)*</b> <small>*per la secondaria di I grado</small>	Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. Riferisce correttamente gli eventi del passato  Osserva i fenomeni naturali	Eeguire piccoli esperimenti scientifici con l'acqua, il calore e altre sostanze naturali Saper riflettere sulle proprie esperienze: descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Osservare, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando	Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer. Ricostruire i movimenti della Terra da



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
	Sa dire cosa può succedere in un immediato futuro.	criteri diversi. Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi Formula ipotesi e previsioni		Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	le conoscenze acquisite.	cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni  Costruire modelli tridimensionali anche in connessione con l'evoluzione storica dell'astronomia. Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di sole e di luna.  Riconoscere, con ricerche sul campo ed esperienze concrete, i principali tipi di rocce ed



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						<p>i processi geologici da cui hanno avuto origine.</p> <p>Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche); individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione</p> <p>. Realizzare esperienze quali ad esempio la raccolta e i saggi di rocce diverse</p>
<b>L'UOMO , I VIVENTI E</b>	Osserva con attenzione	Osservare la vita degli	Ha consapevolezza della	Avvicinarsi al concetto di	Riconosce nel proprio	Riconoscere le



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>L'AMBIENTE (BIOLOGIA)*</b> *per secondaria di I grado	il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti	esseri viventi: animali e piante (nel loro nascere, evolversi ed estinguersi) Dare prime interpretazioni sulla struttura del corpo e sul suo funzionamento	struttura del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento.  Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.  Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso il proprio corpo, l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	cellula e riconoscerne la struttura.  Identificare i principali apparati del corpo umano, saperli descrivere e riconoscerne l'importanza nello svolgimento delle principali funzioni vitali.  Elaborare classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.  Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti	organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.  Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.	somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi.  Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie.  Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				<p>all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p>Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</p>	<p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p>	<p>macroscopico dei viventi con un modello cellulare</p> <p>Realizzare esperienze quali ad esempio: dissezione di una pianta, modellizzazione di una cellula, osservazione di cellule vegetali al microscopio, coltivazione di muffe e microorganismi.</p> <p>Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						genetica.  Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.  Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e





I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### SCIENZE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## TECNOLOGIA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE</b>	Scopre le funzioni e i possibili usi di macchine e strumenti tecnologici Esplora le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie	Cercare di capire come sono fatti e come funzionano macchine e meccanismi che fanno parte della quotidiana esperienza dei bambini Favorire il confronto attivo con i nuovi media	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale;  Conosce di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale;  conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e	Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.  Impiegare semplici regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti.  Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.  Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione	Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.  Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.  Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## TECNOLOGIA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
			<p>di spiegarne il funzionamento.</p> <p>produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p>		<p>alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	
<b>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE</b>	<p>Identifica alcune proprietà di oggetti e materiali</p> <p>Apprende l'utilizzo di semplici meccanismi e ipotizza l'applicazione in situazioni simili</p>	<p>Individuare qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, immaginandone la struttura</p> <p>Accorgersi delle eventuali trasformazioni degli oggetti</p>	<p>Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini, o altra documentazione tecnica e commerciale;</p> <p>Orientarsi tra i diversi</p>	<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o</p>	<p>Sa utilizzare comunicazioni procedure, istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i</p>	<p>Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## TECNOLOGIA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
			mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni	relativi alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	compagni. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.	Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.
<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	Utilizza materiali e strumenti	Affinare i propri gesti toccando, smontando, costruendo e ricostruendo gli oggetti	Riconosce le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di	Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## TECNOLOGIA - LA CONOSCENZA DEL MONDO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
		Assemblare i materiali in varie costruzioni		corredo scolastico.  Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.  Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	tecnologia  Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ARTE E IMMAGINE – IMMAGINI, SUONI E COLORI

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<p>Inventa storie attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative</p> <p>Utilizza materiali con creatività,</p>	<p>Esprimere pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività</p> <p>Esplorare i materiali a disposizione vivere le prime esperienze artistiche</p>	<p>Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini con tecniche e materiali diversi.</p>	<p>Utilizzare il linguaggio iconico in tutte le discipline.</p> <p>Produrre elaborati grafico-pittorici per esprimere sensazioni ed emozioni con tecniche e strumenti diversi.</p>	<p>Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi</p>	<p>Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.</p> <p>Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### ARTE E IMMAGINE – IMMAGINI, SUONI E COLORI

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
						o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Utilizza tecniche espressive e creative  Osserva e descrive le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente.  Individua attraverso la lettura di immagini le sequenze narrative.	Coltivare il piacere della fruizione, della produzione e dell'invenzione  Migliorare le capacità percettive  Sviluppare la conoscenza della realtà	E' in grado di osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.	Osservare una immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento spaziale.  Riconoscere gli elementi grammaticali del linguaggio visivo (punto, linea, ombra, colore, volume e spazio)	Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali;  Riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio.	Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore.
<b>COMPRENDERE E</b>	Sviluppa interesse	Avvicinarsi al patrimonio	Apprezza le opere	Individuare in un'opera	Riconosce gli elementi	Leggere e commentare



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## ARTE E IMMAGINE – IMMAGINI, SUONI E COLORI

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	per la fruizione di opere d'arte.  Segue con curiosità e piacere spettacoli d'arte di vario tipo	artistico  Incontrare l'arte come occasione per guardare con occhi diversi il mondo circostante	artistiche e artigianali provenienti anche da culture diverse dalla propria.  Conosce i principali beni artistico - culturali presenti sul proprio territorio e manifesta rispetto e sensibilità per la loro salvaguardia.	d'arte gli elementi essenziali.  Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.  Riconoscere, apprezzare e tutelare nel proprio territorio i principali monumenti storico-artistici.	principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione	criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene





I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### MUSICA – IMMAGINI, SUONI E COLORI

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>ASCOLTO E COMPRENSIONE</b>	Ha interesse per l'ascolto della musica.	Percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi  Ascoltare le produzioni sonore personali per stimolare il piacere di fare musica	Esplora e discrimina: eventi sonori in riferimento alla loro fonte imparando ad ascoltare se stesso e gli altri  Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere	Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Riconosce, distingue e classifica i parametri sonori e i timbri strumentali.  Ascolta i brani musicali individuandone il genere, la forma, gli aspetti strutturali	Riconoscere e classificare anche stilisticamente elementi costitutivi del linguaggio musicale
<b>PRODUZIONE (vocale e strumentale)</b>	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando	Scoprire il linguaggio dei suoni attraverso esperienze corporee, accrescendo la fiducia nelle proprie potenzialità	Esegue da solo o in gruppo semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.	Usare la voce, gli oggetti sonori o gli strumenti per produrre, riprodurre, creare ed improvvisare fatti sonori	È in grado di realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione	Rielaborare brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### MUSICA – IMMAGINI, SUONI E COLORI

FONTI DI LEGITTIMAZIONE:				COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:		
Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006 D.M.139 del 22 agosto 2007 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017				competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità		
NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
	voce, corpo e oggetti.  Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.	Produrre semplici sequenze sonoro-musicali  Esplorare le proprie possibilità sonoro-espressive, utilizzando anche le nuove tecnologie		ed eventi musicali di vario genere	collettiva, messaggi musicali e multimediali  Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l’esecuzione e l’interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.	melodici.  Eseguire collettivamente e/o individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili
<b>FRUIZIONE CONSAPEVOLE</b>	Segue con curiosità e piacere spettacoli musicali  Esplora i primi alfabeti	Riconosce repertori appartenenti a vari generi musicali.	Valuta brani musicali in relazione al genere, all’uso e al contesto di riferimento	Valutare aspetti estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di	Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all’analisi e alla produzione di brani musicali	Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### MUSICA – IMMAGINI, SUONI E COLORI

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
	musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.		Utilizza un sistema simbolico di rappresentazione	<p>culture, di tempi e luoghi diversi</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p> <p>Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).</p>	<p>Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale</p> <p>Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica</p>	<p>Orientare la costruzione della propria identità musicale valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.</p> <p>Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.</p>



*I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado*

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### STRUMENTO MUSICALE - IMMAGINI, SUONI E COLORI

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>Asse produttivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esecuzione</li> <li>Produzione ed elaborazione</li> </ul>	<p>Recita, produce filastrocche cantilene, anche ritmandole con le mani o con strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Esegue semplici canti. Riproduce semplici sequenze sonore utilizzando il proprio corpo o strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Riproduce sequenze sonore con l'utilizzo di strumenti a percussione (tamburi, legni,</p>	<p>Eeguire collettivamente e/o individualmente filastrocche, cantilene, canzoncine.</p> <p>Eeguire semplici sequenze sonore ritmiche.</p>	<p>Riconosce le diverse funzioni dell'apparato fonatorio (espressione verbale, canto)</p> <p>Esegue sequenze sonore con l'uso della voce, corpo, semplici strumenti musicali anche per rappresentare situazioni o narrazioni.</p>	<p>Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione e l'espressività.</p>	<p>Usa e controlla lo strumento nella pratica individuale e collettiva, con particolare riferimento al controllo della postura e allo sviluppo senso-motorio per l'acquisizione delle tecniche specifiche</p> <p>Legge lo strumento, come capacità di correlazione segno (con tutte le valenze semantiche che comporta nel linguaggio musicale) - gesto –</p>	<p>Saper dominare il sistema operativo del proprio strumento in funzione di una corretta produzione dell'evento musicale rispetto ai suoi parametri costitutivi: struttura frastica, metro-ritmica e struttura melodico-armonica con le relative connotazioni agogico-dinamiche.</p> <p>Essere capace di tradurre allo strumento la partitura data correlando segno - gesto - suono. Essere in possesso di un adeguato metodo di studio.</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### STRUMENTO MUSICALE - IMMAGINI, SUONI E COLORI

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
	tamburelli, triangoli ...).				<p>suono.</p> <p>Esegue e ascolta nella pratica individuale e collettiva e denota sviluppo delle capacità organizzative dei materiali sonori.</p> <p>Elabora autonomamente allo strumento del materiale sonoro.</p>	<p>Eeguire con consapevolezza interpretativa composizioni tratte dal repertorio solistico e/o d'insieme.</p> <p>Ascoltare ed eseguire brani musicali per piccoli gruppi e musica d'insieme.</p> <p>Eeguire, interpretare e/o elaborare autonomamente o per improvvisazione materiali sonori.</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### STRUMENTO MUSICALE - IMMAGINI, SUONI E COLORI

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<p><b>Asse critico-comprensivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Decodificazione</li> <li>Ascolto, analisi, interpretazione e valutazione critica</li> </ul>	<p>Riconosce suoni dei diversi ambienti: scuola, casa, strada, parco; di fenomeni atmosferici, versi di animali ecc.</p> <p>Riconosce la collocazione nello spazio dei suoni (vicino/ lontano, fisso / in movimento).</p> <p>Riconoscere la fonte sonora.</p>	<p>Esprimere sentimenti ed emozioni derivanti dall'ascolto di eventi, suoni e brani musicali di vario genere e stile.</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.</p>	<p>Riconosce il suono prodotto da alcuni strumenti musicali.</p> <p>Riconosce e classifica i suoni prodotti da: sfregamento, percussioni, vibrazione.</p> <p>Ascolta e analizza musiche di epoche e culture diverse.</p>	<p>Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale.</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p> <p>Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</p>	<p>Ascolta, analizza, interpreta e fruisce dei messaggi musicali nella varietà delle loro forma, funzioni, stili e contesti.</p>	<p>Ascoltare, analizzare e interpretare, forme e strutture della realtà musicale.</p> <p>Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.</p> <p>Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e/o realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali.</p> <p>Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.</p>



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### EDUCAZIONE FISICA – IL CORPO E IL MOVIMENTO / IL SÈ E L'ALTRO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Sperimenta schemi posturali e motori e li adatta alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto	Coordinare gli spostamenti del corpo nello spazio e nel tempo	Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali	Utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e poi in forma simultanea.  Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e successioni delle azioni motorie, organizzando il movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.  Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione	Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.  Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ</b>	Interagisce con gli altri nella danza, nella comunicazione espressiva	Comunicare secondo immaginazione e creatività	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche	Utilizza gli aspetti comunicativo -relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione	Decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.





I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## EDUCAZIONE FISICA – IL CORPO E IL MOVIMENTO / IL SÈ E L’ALTRO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>			anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta diverse gestualità tecniche.	attraverso forme di drammatizzazione e danza. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e di gruppo.	con gli altri	Decodificare i gesti arbitrari in relazione all’applicazione del regolamento di gioco.
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento  Matura condotte che gli consentono una buona autonomia  Esegue regole di comportamento e si assume	Accettare e rispettare le norme del vivere in comune  Partecipare ad attività coinvolgendo i compagni	Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.  Comprende, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore	Utilizzare molteplici giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone regole e indicazioni.  Partecipare attivamente a giochi presportivi e sportivi collaborando con gli altri.	Pratica attivamente i valori sportivi ( <i>fair – play</i> ) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole	Realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.  Gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e



I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### EDUCAZIONE FISICA – IL CORPO E IL MOVIMENTO / IL SÈ E L’ALTRO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
	responsabilità		delle regole e l’importanza di rispettarle	Rispettare le regole delle discipline sportive praticate, accettando con equilibrio la sconfitta e la vittoria		rispetto per l’altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione Controlla l’esecuzione del gesto, valuta il rischio	Sviluppare una sensibilizzazione alla corretta alimentazione e all’igiene personale	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento che nell’uso degli attrezzi sia nell’ambiente scolastico ed extrascolastico.  Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime	Riconoscere l’importanza dell’alimentazione e dell’esercizio fisico per un sano stile di vita.  Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.	Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.  Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri	Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro  Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l’altrui



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## EDUCAZIONE FISICA – IL CORPO E IL MOVIMENTO / IL SÈ E L'ALTRO

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006

D.M.139 del 22 agosto 2007

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
			alimentare.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		sicurezza.  Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## RELIGIONE

### IL SÉ E L'ALTRO CORPO E MOVIMENTO LINGUAGGI, CREATIVITÀ ESPRESSIONE I DISCORSI E LE PAROLE LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>DIO E L'UOMO</b>	Riflette su Dio Creatore e Padre  Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, percepito come dono di Dio Creatore	Valorizzare la dimensione religiosa  Favorire la maturazione personale sviluppando un positivo senso di sé.  Promuovere la riflessione sul patrimonio di esperienze e rispondere al bisogno di significato di cui i bambini sono portatori  Sviluppare sentimenti di responsabilità nei	Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo  Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno di Dio  Descrivere i contenuti principali del credo cattolico Capire l'importanza del movimento ecumenico, come ricerca dell'unità	Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.	Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.  Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## RELIGIONE

### IL SÉ E L'ALTRO CORPO E MOVIMENTO LINGUAGGI, CREATIVITÀ ESPRESSIONE I DISCORSI E LE PAROLE LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
D.M.139 del 22 agosto 2007  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
		confronti della realtà		fra le chiese cristiane		
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, la realtà della Chiesa e della sua missione	Apprendere che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarli alla propria esperienza	Leggere pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana  Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria madre di Gesù	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## RELIGIONE

### IL SÉ E L'ALTRO CORPO E MOVIMENTO LINGUAGGI, CREATIVITÀ ESPRESSIONE I DISCORSI E LE PAROLE LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani Sperimenta la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio	Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale; si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni paesi del mondo  Conoscere alcune caratteristiche dell'anno liturgico cristiano  Capire attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti  Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni del	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## RELIGIONE

### IL SÉ E L'ALTRO CORPO E MOVIMENTO LINGUAGGI, CREATIVITÀ ESPRESSIONE I DISCORSI E LE PAROLE LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
				mondo		
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome	Sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e riconosce il valore che essi hanno nella vita dei cristiani	Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico ed interreligioso  Conoscere alcune figure di missionari e figure storiche che hanno vissuto secondo gli insegnamenti del Vangelo	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## RELIGIONE

### IL SÉ E L'ALTRO CORPO E MOVIMENTO LINGUAGGI, CREATIVITÀ ESPRESSIONE I DISCORSI E LE PAROLE LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo 18.12.2006  
 D.M.139 del 22 agosto 2007  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  
 C.M. 3/2015 e Linee Guida 2017

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

competenza lingua madre, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INFANZIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA





I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## GRIGLIA COMPETENZE CLASSI PONTE MATERNA/PRIMARIA/SECONDARIA

### Premessa

L’elaborazione delle “griglie classi-ponte”, per il passaggio ai segmenti successivi dei diversi ordini di scuola, nasce dalla necessità dei docenti di raccordare e coordinare i percorsi didattici attraverso una condivisione di obiettivi e strategie d’intervento.

Si è lavorato per la predisposizione di griglie individuali di monitoraggio per le competenze degli alunni in uscita dalla scuola dell’infanzia e dalla primaria. Le griglie sono declinate in dimensione personale e culturale con le indicazioni delle evidenze osservabili.

Per la dimensione personale gli indicatori di riferimento e le evidenze osservabili riguardano: l’autonomia, la partecipazione, la responsabilità, la flessibilità e la consapevolezza.

Per la dimensione culturale le evidenze osservabili sono relative alle competenze di base nell’ambito linguistico e logico matematico.

Gli strumenti prodotti non sono di tipo valutativo, ma solo orientativo.



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## Si osservano due dimensioni

Dimensione personale	Dimensione culturale
Sfera cognitiva relazionale metacognitiva	Ambito dei saperi di base: linguistica e matematica

**Per la dimensione personale si seguono gli indicatori di competenza dalle Linee guida della certificazione delle competenze 13/05/2015 e 23/02/2017.**

**autonomia:** è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace; - relazione: interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo;

**partecipazione:** collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo;

**responsabilità:** rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta;

**flessibilità:** reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc.;

**consapevolezza:** è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.

**Per la dimensione culturale si seguono i nuclei tematici delle I.N. 2012 dei saperi di base (italiano –matematica)**



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)



# DALL'INFANZIA ALLA PRIMARIA





I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### INFANZIA/PRIMARIA

DIMENSIONE PERSONALE		
Indicatori	Evidenze	Raggiunto
AUTONOMIA	Mangia da solo	
	Taglia con le forbici	
	Si veste da solo	
	Sa allacciarsi le scarpe	
PARTECIPAZIONE	Vive serenamente il distacco dalla famiglia ;non è litigioso e collabora con i compagni	
	Ascolta in silenzio ciò che dicono gli altri (insegnanti ed amici)	
	Interviene nelle conversazioni in modo pertinente rispettando il turno	
	Sa riferire il contenuto di un'esperienza personale	
RESPONSABILITÀ	Riconosce e ha cura del proprio materiale	
	Porta a termine il lavoro senza chiedere di uscire continuamente dalla classe	
	Rispetta le regole di un gioco classe e della classe	
	Assolve in modo autonomo un lavoro	
FLESSIBILITÀ	Accetta i cambiamenti	
	Trova soluzioni originali a semplici problemi	
	Accetta i consigli di coetanei e insegnanti che indicano nuovi modi di procedere	



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

DIMENSIONE PERSONALE		
Indicatori	Evidenze	Raggiunto
	Utilizza i propri errori per imparare	
CONSAPEVOLEZZA	È consapevole di ciò che sa fare e di ciò che non sa fare	
	Affronta i problemi e le difficoltà, senza rinunciarvi prima di provare affermando di non essere capace	
	Inizia a lavorare organizzandosi da solo	
	Tollera i propri errori	



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### MATERNA/PRIMARIA

DIMENSIONE CULTURALE		
Indicatori	Evidenze	Raggiunto
AMBITO LINGUISTICO	Ascolta e interviene rispettando il turno	
	Riconoscere i singoli suoni/sillabe	
	Giocare con la veste sonora delle parole	
	Ascolta la lettura dell'adulto	
	Usa i connettivi logici: e/o/non	
	Racconta un'esperienza o rielabora una storia	
	Memorizza ed interpreta canti e poesie	
	Formula ipotesi sul significato di un testo scritto in base alle immagini (lettura di anticipazione)	
	Interpreta simboli	
	Scrive spontaneamente	
AMBITO MATEMATICO	Riconosce i colori fondamentali, le forme e le grandezze	
	Definisce le proprietà di un oggetto	
	Individua somiglianze e differenze	
	Conosce la propria posizione nello spazio in relazione ai concetti topologici che usa in maniera appropriata	
	Si orienta nello spazio grafico	
	Ha una buona coordinazione oculo-manuale	



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

DIMENSIONE CULTURALE		
Indicatori	Evidenze	Raggiunto
	Riesce a contare fino a dieci realizzando corrispondenze tra numero e quantità	
	Riconosce la rappresentazione grafica dei numeri da 0 a 10	
	Sa osservare eventi e fenomeni	
	Trova soluzioni a semplici problemi	



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)



# DALLA PRIMARIA ALLA SECONDARIADI I GRADO







I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### CLASSE PONTE PRIMARIA/SECONDARIA

DIMENSIONE PERSONALE		
Indicatori	Evidenze	Raggiunto
<b>AUTONOMIA</b>	Sa gestire il tempo da utilizzare in una consegna	
	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni.	
	Organizza il materiale scolastico in maniera corretta	
	Ha cura dei propri lavori	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	
	Ascolta senza interrompere e senza imporsi	
	Chiede aiuto se è in difficoltà	
	Fa domande per approfondire un argomento	
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Porta a termine le consegne	
	Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	
	Rispetta le regole	
	Assolve agli obblighi scolastici	
<b>FLESSIBILITÀ</b>	Gestisce difficoltà impreviste	
	Riconosce possibili alternative ad un procedimento	
	Prova a correggere gli errori con soluzioni diverse	
	Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

DIMENSIONE PERSONALE		
Indicatori	Evidenze	Raggiunto
CONSAPEVOLEZZA	Riconosce le capacità altrui	
	Riconosce i propri errori	
	Riconosce i propri progressi	
	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### CLASSE PONTE PRIMARIA/SECONDARIA

DIMENSIONE CULTURALE		
Indicatori	Evidenze	Raggiunto
AMBITO LINGUISTICO	Comprende informazioni, dati e circostanze in testi semplici orali e scritti.	
	Espone con chiarezza e semplicità l'argomento letto o ascoltato.	
	Legge correttamente e correntemente con espressività, rispettandola punteggiatura e i diversi tipi di testo	
	Compone semplici elaborati esprimendo le proprie opinioni sugli argomenti preposti.	
	Conosce la struttura e le caratteristiche fondamentali dei vari tipi di testo (narrativo-descrittivo-poetico)	
	Comunica con un registro adeguato messaggi chiari e semplici.	
	Conosce le categorie e le sottocategorie morfologiche.	
	Conosce la struttura del verbo e l'uso degli ausiliari.	
	Conosce le parti variabili ed invariabili del discorso.	
	Usa correttamente il dizionario	
AMBITO MATEMATICO	Scrive e legge i numeri naturali	
	Memorizza le tabelline	
	Ha padronanza dei calcoli con i numeri naturali e decimali ( <u>in particolare le divisioni</u> )	
	Confronta e ordina i numeri naturali e decimali	
	Risolve i problemi con le quattro operazioni	
	Conosce il sistema metrico decimale	



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

DIMENSIONE CULTURALE		
Indicatori	Evidenze	Raggiunto
	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio	
	Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)	
	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce semplici rappresentazioni (tabelle)	
	Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	