

## ANNO SCOLASTICO 2020/2021

### Verbale n. 13 del Collegio dei Docenti

Convocazione del 12/05/2021

Modalità di collegamento: videoconferenza

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: G-Suite for Education

Prescrizioni per la videoconferenza

Con Circolare interna prot. nr. 1222 del 04/05/2020, in seguito all'emanazione della nota MIUR n.278 del 6/03/2020, della nota MIUR n. 279 del 8/03/2020 e del DL 17 marzo 2020 n. 18, art. 73, è stata comunicata l'adozione del regolamento temporaneo di svolgimento sedute collegiali in modalità telematica.

Le delibere saranno acquisite con voto in Google moduli tramite link allegato alla Chat di Meet una volta avviata la seduta. Le presenze saranno acquisite con Meet Attendance in automatico. Curerà la stesura del verbale la prof.ssa Arcieri Teresa.

L'anno 2021, il giorno 13 del mese di maggio, alle ore 16.00, si è riunito il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "de Curtis Ungaretti" di Ercolano per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1. Approvazione del verbale seduta precedente;**
- 2. Adozione Libri di Testo a.s. 2020-21;**
- 3. Criteri di valutazione Esame di Stato di fine Primo Ciclo 2020/2021;**
- 4. Condivisione azioni di monitoraggio previste dal Piano di Miglioramento a.s. 2020-2021;**
- 5. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;**
- 6. Varie ed eventuali.**

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità mail alle ore 11.35 del giorno 12/05/2021 e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- 2) si procederà con la discussione dei punti all'ordine del giorno e al termine si acquisirà adesione alle delibere attraverso la compilazione del form di Google moduli.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti professori giustificati: Iengo A., Cirillo B., Cozzolino M. G., Sepe V., De Gaetano T., Giove E., Greco.

Il Dirigente, che presiede il Collegio, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

**Punto 1), il**

Il Dirigente Scolastico chiede l'approvazione del verbale del Collegio dei Docenti del 29/03/2021 pubblicato sul sito istituzionale della Scuola in area riservata. Il Collegio approva e ratifica all'unanimità. **(Delibera n. 19)**

**Punto 2)**

Per il secondo punto all'O.d.G. il Dirigente scolastico, ricordando la Nota MIUR annuale prot.n. 5272 del 12/03/2021 avente ad oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2021/2022", chiede ai docenti coordinatori di classe della Scuola Secondaria e ai docenti coordinatori di interclasse della Scuola Primaria di riferire in merito alle proposte di libri di testo in conferma ovvero in nuova adozione per il prossimo anno scolastico (per le classi prime e quarte della Scuola Primaria e per le classi prime della Scuola Secondaria di I Grado), come da ricognizione effettuata a mezzo delle schede "libri di testo" debitamente compilate da ciascun Consiglio di classe / interclasse a cura del coordinatore, secondo quanto indicato nella circolare n.126 prot. n. 2265 del 14/05/2021.

Si specifica che ogni docente propone le adozioni per l'anno scolastico 2021/2022 relativamente alla classe successiva a quella di insegnamento del corrente anno. Il Collegio dei docenti è chiamato ad adottare, con formale delibera, i libri di testo in coerenza con il PTOF di Istituto, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa fissato. Le deliberazioni di adozione dei libri di testo saranno trasmesse tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it) entro il 22 giugno 2021. Inoltre, saranno pubblicate all'albo e sul sito web delle istituzioni scolastiche, nonché sul portale ministeriale "Scuola in chiaro", con suddivisione tra libri obbligatori e consigliati. I docenti coordinatori sono invitati, nel presentare i libri di testo di nuova adozione, ad illustrare le motivazioni didattico-metodologiche delle scelte effettuate da ciascuna classe e/o anno di corso.

Sentite le relazioni dei docenti e non essendo sollevate osservazioni, si procede all'approvazione delle proposte di adozione dei libri di testo per l'a.s. 2021/22. Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità l'approvazione delle proposte di adozione dei libri di testo per l'a.s. 2021/22.  
**(Delibera n. 20)**

### **Punto 3)**

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione a.s. 2020/21, a causa dell'emergenza epidemiologica ancora in atto, consta di una sola prova orale con la redazione e presentazione di un elaborato da parte degli alunni, come dispone l'OM n. 52/2021.

La valutazione finale è espressa con votazione in decimi, derivante dalla media aritmetica, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. La prof.ssa Di Rosa, Funzione Strumentale - Area 2, sintetizza le proposte elaborate dal gruppo NIV per l'attribuzione del voto di ammissione e i criteri per la valutazione dell'Esame. In sede di scrutinio finale viene attribuito agli alunni il voto di ammissione all'esame, sulla base di quanto previsto dall'articolo 6 del D.lgs. 62/2017.

Per determinare il voto di ammissione si propone di partire da un VOTO BASE ottenuto calcolando, per ciascuno studente, la media ponderata delle medie delle valutazioni finali del triennio al quale si aggiunge un BONUS (da 0,1 fino a 0,5 punti), attribuito dal C.d.C. tenendo conto della complessiva esperienza formativa realizzatasi nel triennio, del comportamento tenuto, dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza, degli obiettivi raggiunti, del grado di maturazione generale, delle attitudini e degli interessi dimostrati.

Per la valutazione dell'esame resta valida la rubrica di valutazione approvata per l'a.s.2019/2020 con i seguenti descrittori di osservazione e valutazione:

- ✓ Elaborazione organica dei contenuti
- ✓ Completezza e accuratezza
- ✓ Accuratezza nell'uso dei linguaggi specifici

- ✓ Rielaborazione personale e originalità
  - ✓ Capacità espositiva, argomentativa ed esecutiva nell'ottica della interdisciplinarietà.
- In merito all'assegnazione della lode restano validi i seguenti criteri generali di valutazione:
- ✓ Regolarità del livello di apprendimento e del comportamento nell'arco del triennio corrispondente ad una media non inferiore ai 9/10
  - ✓ Voto finale dello scrutinio pari a 10/10
  - ✓ L'alunno si è distinto per significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche.

Il Collegio delibera all'unanimità (**Delibera n. 21**).

#### **Punto 4)**

La prof.ssa Di Rosa ricorda al Collegio i due Percorsi di Miglioramento progettati dall'Istituto per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV.

- 1) *Il Cammino del sapere*: per garantire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Le attività previste per il percorso sono state individuate a partire dai Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa e hanno coinvolto i docenti di potenziamento. Le attività sono state svolte regolarmente, anche se viene sottolineata la necessità di un maggiore coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative e soprattutto di raccogliere maggiori riscontri oggettivi circa l'andamento dei percorsi didattici.
- 2) *Digitalizziamoci*: percorso di alfabetizzazione per lo sviluppo delle competenze digitali. L'attività prevista per il percorso è stata individuata all'interno del progetto Stemlab, ed ha coinvolto per questo anno scolastico le classi II D e II E della Scuola Secondaria dell'Istituto. Il programma degli incontri è stato rispettato, sono state fornite evidenze circa i progressi degli studenti attraverso verifiche in itinere e finali. Le lezioni si sono svolte a distanza. Nonostante le attività siano state riprogettate tenendo conto del nuovo ambiente di lavoro, il percorso è risultato poco efficace per gli studenti non adeguatamente sostenuti a casa.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa comporta l'impegno collegiale a procedere a metà percorso dell'anno scolastico alla verifica dell'andamento organizzativo e all'apprezzamento della qualità dei processi attivati e dei progressi compiuti. Pertanto, nel mese di maggio è stata avviata un'autovalutazione dell'Istituto per l'anno scolastico 2020/21. È stato somministrato ai docenti della Scuola un questionario con i seguenti indicatori:

1. Andamento progettazione (Aderenza della programmazione alle priorità e agli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa).
2. Azioni poste in essere dalla scuola per garantire l'inclusione
3. Azioni poste in essere dalla scuola per garantire la formazione del personale
4. Attività oraria delle attività didattiche
5. Funzionamento degli organi collegiali
6. Rapporto con le famiglie
7. Integrazione scolastica
8. Collaborazione da parte del personale ausiliario
9. Funzionamento degli uffici di segreteria
10. Efficacia delle figure intermedie
11. Eventuali proposte migliorative per l'organizzazione scolastica

La docente Teresa Allocca, Funzione Strumentale – Area 1, relaziona al Collegio in merito ai risultati del monitoraggio effettuato. I docenti dei tre ordini di scuola hanno provveduto a individuare i punti di forza e di debolezza del sistema scolastico e ad elaborare proposte di miglioramento.

**Punti di forza:** i docenti di ogni ordine concordano circa la conformità della progettazione al curricolo vertical d'Istituto; ritengono adeguato l'impegno della Scuola nel settore della formazione del personale docente; reputano efficace il lavoro svolto dallo Staff dirigenziale e dalle figure di sistema ad esso connesse (Referenti, Commissioni, Dipartimenti, etc). In merito ai punti 4-5-6-7 si riscontra un continuo e costante lavoro nonostante l'emergenza sanitaria, positivo anche il giudizio circa il rapporto scuola-famiglia.

**Punti di criticità:** relativamente all'Ufficio di segreteria e al personale ATA tutto si rilevano delle criticità: si evince una mancata tempestività nel disbrigo delle pratiche amministrative ,i collaboratori scolastici operanti nella Scuola Secondaria non sono sempre collaborativi. Relativamente alla Scuola dell'Infanzia le criticità sono state riscontrate prioritariamente su due fronti:

- ✓ mancanza di socialità per i più piccoli all'interno del gruppo dei pari
- ✓ difficoltà per i docenti nell' individuare in modo precoce e tempestivo eventuali alunni con Bisogni Educativi Speciali

**Eventuali proposte migliorative per l'organizzazione scolastica:** attivazione di progetti con esperti esterni, servizio di trasporto comunale garantito per i tutti i plessi della Scuola, attivazione della refezione comunale, potenziamento della rete e incremento di supporti tecnologici, corsi di formazione indirizzati ai collaboratori scolastici.

#### **Punto 5)**

Il DS illustra al Collegio il contenuto della Nota del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del 27.04.2021, recante ad oggetto il Piano Scuola estate 2021. L'obiettivo del Piano è quello di rendere disponibili alle scuole risorse economiche e strumenti che consentano di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando una sorta di "ponte" che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022. Questa è una preziosa opportunità per la nostra Scuola per attivare azioni di contrasto alle povertà educative attraverso attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, di cui la Scuola intende approfittare.

#### **In riferimento al punto 6)**

Non essendoci ulteriori elementi di discussione, la riunione in videoconferenza termina alle ore 18.00.

Il segretario  
prof.ssa Teresa Arcieri

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Francescalaura Casillo