

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Verbale n. 12 del Collegio dei Docenti

Convocazione del 24/03/2021

Modalità di collegamento: videoconferenza

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: G-Suite for Education

Prescrizioni per la videoconferenza

Con Circolare interna prot. nr. 1222 del 04/05/2020, in seguito all'emanazione della nota MIUR n.278 del 6/03/2020, della nota MIUR n. 279 del 8/03/2020 e del DL 17 marzo 2020 n. 18, art. 73, è stata comunicata l'adozione del regolamento temporaneo di svolgimento sedute collegiali in modalità telematica.

Le delibere saranno acquisite con voto in Google moduli tramite link allegato alla Chat di Meet una volta avviata la seduta. Le presenze saranno acquisite con Meet Attendance in automatico. Curerà la stesura del verbale la prof.ssa Arcieri Teresa.

L'anno 2021, il giorno 29 del mese di marzo, alle ore 16.00, si è riunito il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "de Curtis Ungaretti" di Ercolano per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- Approvazione del verbale seduta precedente;**
- 2. Formazione docenti su piattaforma ELISA;**
- 3. Formazione docenti: avvio PNF- Formazione rete d'Ambito 21;**
- 4. Prove INVALSI a.s.2020/2021;**
- 5. Comunicazione avvio PON Competenze di Base, Cittadinanza Digitale, Pon Kit, Inclusione 2;**
- 6. Ammissione all'a.s. successivo e all'esame di stato: criteri di deroga al limite massimo di assenze;**
- 7. Piano Triennale dell'Offerta Formativa: verifica a medio termine e azioni di monitoraggio previste dal Piano di Miglioramento;**
- 8. Individuazione aree di attività funzionali alla realizzazione del PTOF a.s. 2020/2021 – Integrazione;**
- 9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;**
- 10. Varie ed eventuali.**

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità mail alle ore 17.08 del giorno 26/03/2021 e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- 2) si procederà con la discussione dei punti all'ordine del giorno e al termine si acquisirà adesione alle delibere attraverso la compilazione del form di Google moduli.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti professori giustificati: Corniello A., Esposito G.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

In riferimento al punto 1) Il Dirigente Scolastico chiede l'approvazione del verbale del Collegio dei Docenti dell' 8/02/2021 pubblicato sul sito istituzionale della Scuola. Il Collegio approva e ratifica all'unanimità. **(Delibera n. 11)**

In riferimento al punto 2) In coerenza con le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 (nota prot. 482 del 18-02-2021) e in ottemperanza a quanto previsto dalla Legge n.71 del 2017 recante "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*", ogni istituto scolastico è invitato a nominare fino a due docenti referenti, per sostenere le strategie di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo. Le suddette Linee di Orientamento suggeriscono, inoltre, di costituire Gruppi di Lavoro (Team Antibullismo e Team per l'Emergenza) a livello scolastico e territoriale formati dal Dirigente Scolastico, dai docenti referenti, animatori digitali e da altro personale qualificato, allo scopo di coadiuvare il Dirigente Scolastico nella definizione degli interventi di prevenzione e nella gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo a scuola. Da ottobre 2018 il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Università di Firenze, ha pure attivato la Piattaforma ELISA, un percorso di formazione ELearning dedicato primariamente ai docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo e rivolto per il corrente anno scolastico anche a tutti i membri del Team Antibullismo. Considerando che per ogni scuola sono possibili fino a 5 iscrizioni e che l'individuazione del personale da avviare alla formazione spetta al Dirigente Scolastico, si stabilisce quanto segue: l'iscrizione di due docenti referenti di Istituto per il bullismo e il cyberbullismo – docenti Arcieri T. e Riccardi A.; l'iscrizione dell'animatore digitale di Istituto – docente Parigino A.; l'iscrizione di due docenti di Scuola Secondaria – Ametrano I. e Sabba A. Il Collegio approva la costituzione del Team Antibullismo per l'anno scolastico 2020/2021 e la conseguente formazione su piattaforma ELISA. **(Delibera n. 12)**

In riferimento al punto 3) Il DS ricorda al Collegio la Legge 107/2015 del 13 luglio 2015 che definisce la formazione dei docenti "*obbligatoria, permanente e strutturale*": un'importante opportunità per migliorare le competenze professionali. Anche la nostra Scuola ha previsto un piano di formazione per il personale docente in coerenza con il Piano triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati del Piano di Miglioramento, sulla base delle priorità rilevate mediante il monitoraggio relativo alle esigenze formative dei docenti stessi.

L'Istituto d'Istruzione Superiore "A. Tilgher" di Ercolano, Scuola Polo per la formazione della Rete di Ambito 21, ha attivato anche quest'anno i corsi di formazione per i docenti di tutti gli ordini di scuola, previsti nel PNF dell'Ambito considerato. L'iscrizione ai corsi, che si terranno esclusivamente in modalità online, sarà possibile, a partire dal mese di marzo, utilizzando la piattaforma SOFIA. Considerato che per ogni modulo formativo è previsto un numero stabilito di corsisti e che si tratta di formazione di secondo livello, si darà precedenza alle figure di sistema (Collaboratori del DS, FF.SS., Referenti di settore appartenenti alle aree di interesse attinenti all'oggetto dei corsi previsti, coordinatori di dipartimento, di classe, di interclasse e di intersezione). Il Collegio approva l'avvio del Piano di formazione del personale docente così come definito dalla rete dell'Ambito 21. **(Delibera n.13)**

In riferimento al punto 4) Il DS comunica al Collegio che è stata allargata la finestra temporale per poter svolgere le prove INVALSI a.s.2020/2021, pertanto le scuole avranno più tempo a disposizione per convocare gli alunni delle classi interessate divisi in piccoli gruppi. Le Prove

Nazionali, inoltre, potranno essere ulteriormente posticipate in quelle zone in cui le lezioni si svolgono ancora in DAD. A seguito delle indicazioni dell'INVALSI relative alla finestra di somministrazione delle Prove Nazionali per la Scuola Primaria a.s. 2020/2021, si comunica che nel nostro Istituto le prove si svolgeranno secondo il seguente calendario: classi seconde - giovedì 6 maggio 2021 (Italiano), mercoledì 12 maggio (Matematica); classi quinte - mercoledì 5 maggio (Inglese), giovedì 6 maggio (Italiano), mercoledì 12 maggio (Matematica). Il nostro Istituto ha previsto, inoltre, due prove di simulazione per la Scuola Primaria: prima simulazione - dal 22 al 26 marzo 2021; seconda simulazione - dal 19 al 23 aprile 2021. Sono previste due prove di simulazioni anche per la Scuola Secondaria: prima simulazione - dal 19 al 22 aprile 2021; seconda simulazione - dal 26 al 29 aprile 2021. **(Delibera n.14)**

In riferimento al punto 5) Il DS comunica al Collegio l'avvio dei seguenti PON: *Competenze di Base, Cittadinanza Digitale, PON KIT supporti didattici, Inclusione 2*. I suddetti progetti si svolgeranno in modalità a distanza o in presenza in base all'andamento della curva epidemiologica. **(Delibera n.15)**

In riferimento al punto 6) Il DPR n. 122 del 22 giugno 2009 dichiara che ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato; pertanto, il mancato conseguimento delle ore minime di frequenza comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva. La normativa vigente in materia consente alle istituzioni scolastiche di stabilire deroghe al limite massimo delle assenze, in casi eccezionali, fermo restando che per l'ammissione alla classe successiva, le assenze complessive non devono pregiudicare il raggiungimento dei traguardi di competenze e degli obiettivi programmati, né la valutazione del rendimento. Il Collegio è chiamato a deliberare i criteri deroga al limite massimo di assenze legati all'emergenza epidemiologica.

- **Gravi motivi di famiglia (lutto di parenti stretti o trasferimento della famiglia);**
- **Malattie certificate e documentate;**
- **Terapie e/o cure programmate;**
- **Partecipazione a gare sportive (CONI);**
- **Comprovate situazioni di disagio familiare e socio – culturale;**
- **Eccezionali eventi atmosferici o geofisici non prevedibili;**
- **Ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale;**
- **Assenze per quarantena obbligatoria o per isolamento volontario (documentate);**
- **Assenze perché l'alunno è stato sottoposto a sorveglianza attiva (documentate);**
- **Limitatamente agli alunni stranieri, assenze dovute a periodi di rimpatrio.**

Si ricorda, inoltre, che come indica l'art. 3 del D.L. 62/2017 gli alunni della Scuola Primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di Scuola Secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e che, in presenza di questi casi, l'istituzione scolastica deve attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. La non ammissione alla classe successiva, assunta all'unanimità dai docenti della classe, può avvenire solo in casi eccezionali e in base a criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

I casi eccezionali individuati dal Collegio sono i seguenti: mancanza di frequenza continua e persistente, non giustificata da adeguata motivazione; assenza o gravi carenze delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi (letto scrittura, calcolo, logica matematica) pur in presenza di documentati interventi di recupero e l'attivazione di percorsi individualizzati che non si siano rilevati produttivi. **(Delibera n.16)**

In riferimento al punto 7) Con il Piano di Miglioramento la scuola è chiamata a riflettere sui dati emersi dai documenti di valutazione e autovalutazione, e ad elaborare progetti finalizzati all'innalzamento della qualità della propria offerta formativa. Il PdM è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è redatto sulla base delle priorità individuate dal Rapporto di Autovalutazione. La prof.ssa Raffaella Di Rosa, F.S. Area 2, sintetizza gli aspetti più importanti del RAV dell'Istituto, analizzando i punti di forza e di debolezza emersi dall'analisi delle attività e dei risultati. Partendo dalle priorità individuate, vengono ricordati i due Percorsi di Miglioramento progettati dall'Istituto per garantire l'innalzamento dei livelli di apprendimento e lo sviluppo delle competenze, nonché il raggiungimento dell'equità degli esiti. Viene sottolineata la necessità di un impegno collegiale per monitorare i processi attivati, e soprattutto per raccogliere riscontri oggettivi durante le fasi di controllo, circa l'andamento e la partecipazione, nonché gli esiti delle prove strutturate somministrate. Attraverso il monitoraggio si acquisiscono infatti le informazioni necessarie per riflettere su quanto si sta realizzando e studiare modifiche e adattamenti delle attività di progetto. Il piano di miglioramento potrà dirsi efficacemente e concretamente realizzato, solo grazie al coinvolgimento e alla partecipazione consapevole e responsabile di tutti gli operatori della scuola. Il DS ricorda al Collegio che le azioni di monitoraggio rientrano nella finalità del miglioramento continuo, attraverso l'analisi costante delle eventuali criticità, e servono alla realizzazione del Piano di Miglioramento elaborato dalla scuola e all'autovalutazione prevista dalla normativa vigente. Al fine di acquisire dati relativi al monitoraggio del PTOF, si invitano tutti i docenti a compilare la scheda di rilevazione. La compilazione di suddetta scheda avverrà collegialmente durante gli incontri di dipartimento disciplinari per la Scuola Secondaria, durante gli incontri di programmazione per la Scuola Primaria e in sede di incontri di intersezione per la Scuola dell'Infanzia. I dati raccolti saranno tabulati dalla docente Teresa Allocca, Funzione Strumentale – AREA 2.

I Collegio approva la verifica a medio termine e le azioni di monitoraggio previste dal PDM per l'anno scolastico 2020/2021. **(Delibera n.17)**

In riferimento al punto 8) Si ravvisa l'esigenza di individuare altre figure di sistema da inserire nell'organigramma di Istituto e nel relativo funzionigramma funzionali alla realizzazione del PTOF: referente del registro elettronico, referente per il contrasto della dispersione scolastica, referente orario primaria, referente orario secondaria, commissione valutazione titoli, referente supporto alla segreteria per progettazione e attuazione PON, referente concorso musicale per giovani strumentisti, referente d'Istituto – educazione civica, coordinamento gruppo innovazione digitale, referente di educazione alla legalità (Progetto Scuola di Sicurezza e Legalità) Il Collegio approva l'integrazione delle aree delle attività funzionali alla realizzazione del PTOF. **(Delibera n.18)**

In riferimento al punto 9) Il DS invita i docenti a restituire alla Funzione Strumentale – Area 2 i risultati delle prove parallele per la tabulazione dei dati raccolti, al fine di monitorare i livelli di

apprendimento conseguito dalle classi di Scuola Primaria e Scuola Secondaria e di verificare i risultati attesi riportati nel PDM e lo stato delle priorità previste dal RAV.

Non essendoci ulteriori elementi di discussione, la riunione in videoconferenza termina alle ore 18.00

Il segretario
prof.ssa Teresa Arcieri

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Francescalaura Casillo