



**IN QUESTA SCUOLA**

**SI ATTUANO**

**PROGETTI PON**

|  |
| --- |
| **I.C. 3 “de Curtis – Ungaretti” ad Indirizzo Musicale****Scuola dell’Infanzia -Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado**Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: naic8da007@istruzione.it – naic8da007@pec.istruzione.it |

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

#### ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

# RELAZIONE FINALE

CLASSE………… SEZ ….

DOCENTE …………………………………

DISCIPLINA D’INSEGNAMENTO…………………………………………

ORE DI LEZIONE SVOLTE NELL’A.S. IN RAPPORTO ALLE ORE ORDINARIE TOTALI (numero di ore settimanali per 33): ………..

1. **BREVE DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLE CONDIZIONI DI PARTENZA** (composizione, caratteristiche comportamentali, attenzione e partecipazione, impegno, metodo di lavoro):

|  |
| --- |
|  |

1. **BILANCIO DIDATTICO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | **Il piano di lavoro programmato è stato rispettato** |
| B |  | **Il piano di lavoro programmato è stato rispettato parzialmente** |

In caso di risposta **B**, motivare adeguatamente in maniera discorsiva:

1. **OBIETTIVI FORMATIVI** (socializzazione, scolarizzazione, conoscenza di sé e dell’ambiente, competenze chiave di cittadinanza e competenze trasversali):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Sono stati complessivamente raggiunti |
| B |  | Sono stati raggiunti solo da una parte della classe |
| C |  | Non sono stati complessivamente raggiunti |

1. **LIVELLO DI PREPARAZIONE RAGGIUNTO DALLA CLASSE:**

### CONOSCENZE CAPACITÀ E COMPETENZE INTERESSE

 (argomenti e tecniche operative apprese) (esporre, relazionare, utilizzare tecniche e conoscenze) (apprezzamento della disciplina

 consapevolezza della sua funzione)

 **1 1 1**

 **2 2 2**

 **3 3 3**

 **4 4 4**

 **5 5 5**

 **6 6 6**

 **7 7 7**

 **8 8 8**

 **9 9 9**

 **10 10 10**

1. **SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:**
* Alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati:

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi didattici programmati:

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

* Alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi didattici programmati:

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

* Casi particolari (alunni H – alunni BES )

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi didattici programmati per le seguenti motivazioni:**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. discontinuità dell’impegno per elevato numero di assenze
2. ritmi di apprendimento lenti
3. gravi lacune di base
4. situazione personale di disagio
5. svantaggio socio-culturale
6. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
8. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
9. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro
10. altro

**EVENTUALI OSSERVAZIONI:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **UNITÀ DIDATTICHE / DI APPRENDIMENTO SVOLTE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **U.D./ U.D.A.** | PERIODO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **RISULTATI DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI:**
2. ***Potenziamento - n° alunni* …..**

 *molto efficaci*  *abbastanza efficaci*  *parzialmente efficaci scarsamente efficaci*

1. ***Consolidamento - n°alunni …..***

 *molto efficaci*  *abbastanza efficaci*  *parzialmente efficaci scarsamente efficaci*

1. ***Recupero - n° alunni …***

 *molto efficaci*  *abbastanza efficaci*  *parzialmente efficaci scarsamente efficaci*

1. ***Alunni H / alunni BES - n°…***

 *molto efficaci*  *abbastanza efficaci*  *parzialmente efficaci scarsamente efficaci*

1. **METODOLOGIA ATTUATA: (indicare almeno tre voci)**
* Lezione frontale in classe
* Lezione frontale in laboratorio
* Lezione frontale con interventi individualizzati
* Lavori di gruppo
* Attività di ricerca a scuola a casa sul territorio
* Attività di peer tutoring
* Assegnazione di compiti e/o studio domestico
1. **STRUMENTI USATI:**
* Libri di testo
* Libri di testo integrati con materiale fornito dal docente
* Mezzi audiovisivi
* Supporti / integrazioni digitali e multimediali
* Internet
* Laboratori
* Altro (specificare)…………………………………
1. **VERIFICHE:**
2. ***tipologia***
* prove scritte strutturate
* prove scritte semistrutturate
* prove scritte aperte (*temi, relazioni, risoluzione di problemi, ecc.)*
* questionari
* colloqui orali
1. ***modalità***
* verifiche diagnostiche (prove d’ingresso)
* verifiche formative (in itinere)
* verifiche sommative (fine 1° e 2° quadrimestre)
1. **CRITERI DI VALUTAZIONE:**

Si rimanda ai criteri generali adottati dal CdD e allegati al POF. In particolare la valutazione finale ha tenuto in considerazione:

* il metodo di studio
* la partecipazione all’attività didattica
* l’impegno in classe ed a casa
* le conoscenze acquisite
* le abilità e le competenze acquisite
* i progressi rispetto alla situazione di partenza
1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:**
* i genitori sono intervenuti ai colloqui mattutini
* i genitori sono per la maggior parte intervenuti ai colloqui bimestrali
* i genitori per la maggior parte non sono mai intervenuti
* i genitori sono intervenuti solo se convocati
* i genitori non sono mai intervenuti
1. **EVENTUALI PARTECIPAZIONI A PROGETTI CURRICOLARI E/O EXTRACURRICOLARI:** (descrivere brevemente i risultati in termini partecipazione e competenze acquisite)

|  |
| --- |
|  |

Ercolano,…/…/… Il/La docente

 …………………………………………