

**ATTIVITÀ PROGETTUALI
DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

ALLEGATO 5

PTOF aggiornato 2020/21

SOMMARIO

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 0. PREMESSA..... | 2 | 5. PROGETTI DI CONTINUITÀ VERTICALE | 11 |
| 1. LA SCUOLA DELL'INFANZIA | 3 | 5.1 Progetti Curricolari di Continuità Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado | |
| 1.1 Progetti Curricolari | | 5.2 Attività Progettuali di Orientamento | |
| 2. LA SCUOLA PRIMARIA | 4 | 6. PROGETTI DI CONTINUITÀ CON ENTI/ESPERTI ESTERNI | 13 |
| 2.1 Progetti Curricolari di Potenziamento | | 7. COMPETENZE DIGITALI | 16 |
| 3. LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO -----..... | 7 | 8. PROGETTI PON FSE 2014/2020 “PER LA SCUOLA” COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO | 18 |
| 3.1 Progetti di Potenziamento | | | |
| 4. PROGETTO DI INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO..... | 9 | | |

0. **PREMESSA**

Il Collegio dei docenti nelle sue articolazioni funzionali (gruppi di lavoro, Dipartimenti per aree disciplinari, ecc.) ha elaborato e approvato i seguenti progetti di ampliamento dell’offerta formativa dell’Istituto, sulla base della loro coerenza con gli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento e delle linee di Indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico.

La realizzazione di alcuni progetti sarà possibile grazie a **finanziamenti esterni**, alle ore di **Potenziamento**.

Numerose le azioni attivate dal **Progetto annuale di Inclusione e Prevenzione del Disagio**, così come sono molteplici i percorsi educativi previsti di **Continuità Verticale** e Progetti stipulati con **Enti/Esperti esterni** in una prassi consolidata nel tempo.

La scuola inoltre, percependosi **in una rete educativa**, intende partecipare a Progetti con Bando di Concorso che saranno deliberati nel corso dell’anno scolastico dal MIUR, dagli Enti Locali Pubblici e Privati, dal mondo dell’Associazione. La fattibilità dell’adesione sarà di volta in volta valutata *in Itinere*.

Nell’ambito del **Programma Operativo Nazionale** “Per la scuola” Competenze e ambienti per l’apprendimento, PON FSE **2014/2020**, grazie al finanziamento concesso dalla Comunità Europea sulla base di una progettualità presentata dall’Istituto, la scuola intende realizzare numerosi progetti sull’Inclusione, sul Potenziamento della Cittadinanza Europea, sulle Competenze di Cittadinanza globale, sull’Orientamento, sulla Cittadinanza e Creatività Digitale, sulle Competenze di Base (per la prima volta sarà coinvolta la scuola dell’Infanzia).



1. LA SCUOLA DELL'INFANZIA

1.1. Progetti Curricolari

| N | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Alfabetizzazione tecnologica | Tutti gli Alunni | de Curtis Genovese | Tecnologico | Un percorso curricolare laboratoriale, svolto in intersezione dagli insegnanti formati all'utilizzo delle TIC, che propone attività didattiche finalizzate ad un primissimo approccio con i linguaggi della multimedialità. |
| 2 | La merenda intelligente | Tutti gli Alunni | de Curtis Genovese | Educazione alla salute | Il progetto, che coinvolge personale qualificato dell'ASL territoriale grazie al <i>Protocollo d'Intesa</i> , è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e si prefigge l'obiettivo di favorire negli alunni comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione. |



2. LA SCUOLA PRIMARIA

2.1 Progetti Curricolari di Potenziamento

(Si attivano durante tutto l'anno scolastico nell'ambito delle attività curricolari)

| | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|---|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Alfabetizzazione tecnologica | Classi I - V | de Curtis Genovese | Tecnologico | Un percorso curricolare svolto dagli insegnanti di classe che propone attività didattiche finalizzate all'acquisizione delle prime conoscenze informatiche, degli applicativi più diffusi e delle competenze digitali di base, al consolidamento delle competenze logico-linguistico-matematiche. |
| 2 | Mat – Ita ... senza difficoltà! | Alunni Classi I | de Curtis Genovese | Linguistico Scientifico | Il progetto mira ad individuare gli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno e predispone interventi di recupero, potenziamento e consolidamento dell'Italiano e della Matematica |
| 3 | Mat – Ita ... più | Alunni Classi II | de Curtis Genovese | Linguistico Scientifico | Il progetto è finalizzato a favorire il successo scolastico degli alunni nell'area dell'italiano e della matematica; inoltre ha lo scopo di preparare e abituare gli alunni delle classi seconde ad affrontare le prove INVALSI attraverso prove strutturate. Si snoda attraverso i seguenti moduli: "Italiano e matematica ...super!"; "Italiano e matematica.. insieme"; "Amare l'italiano"; "Numeri in movimento". |
| 4 | Mat – Ita ... facilmente! | Alunni classi V | de Curtis Genovese | Linguistico Scientifico | Il progetto è finalizzato a favorire il successo scolastico degli alunni nell'area dell'italiano e della matematica; inoltre ha lo scopo di preparare e abituare gli alunni delle classi seconde ad affrontare le prove INVALSI attraverso prove strutturate. Si sviluppa attraverso i seguenti moduli: "Amare l'Italiano"; "Italiano e matematica...insieme"; "Matematica ... nessuna difficoltà!"; "Italiano e matematica ...Super"; "In corsa con la Matematica". |
| 5 | Un mondo di parole | Alunni classi III | de Curtis Genovese | linguistico | Il progetto è finalizzato a favorire il successo scolastico degli alunni nell'area dell'italiano |
| 6 | Lettura, che passione! | Alunni Classe IV | de Curtis Genovese | Linguistico | Il progetto prevede un potenziamento di analisi e comprensione di testi narrativi attraverso l'ascolto, schede strutturate valorizzando gli stili cognitivi degli alunni |
| 7 | I love English | Alunni classi V | de Curtis Genovese | Lingua inglese | Il progetto prevede ampliare e rafforzare le potenzialità espressivo-comunicative mediante lo sviluppo delle potenzialità di Reading, Listening, Speaking e Writing fornendo agli alunni una preparazione più solida. |



3. La Scuola Secondaria di I Grado

3.1 Progetti di Potenziamento

| | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Alfabetizzazione tecnologica | Secondaria Classi I - III | de Curtis | Scientifico Tecnologico | Un percorso curricolare svolto dagli insegnanti di classe che propone attività didattiche finalizzate all’acquisizione delle prime conoscenze informatiche, degli applicativi più diffusi e delle competenze digitali di base, al consolidamento delle competenze logico-linguistico-matematiche. |
| 2 | Ex trombettisti | Ex alunni del corso di tromba | de Curtis | Strumento musicale | Un percorso curricolare svolto dall’insegnante che propone attività finalizzate ad approfondire le tecniche musicali, sponsorizzare la scuola sul territorio e ridurre la dispersione scolastica. |
| 3 | MateLab Invalsi | Classi III | de Curtis | Scientifico | Percorso curricolare che si propone di recuperare, consolidare e potenziare le conoscenze della matematica aiutandoli a recuperare le lacune di base o a potenziare le proprie competenze. Il monitoraggio degli apprendimenti sarà correlato con i risultati delle prove INVALSI. |

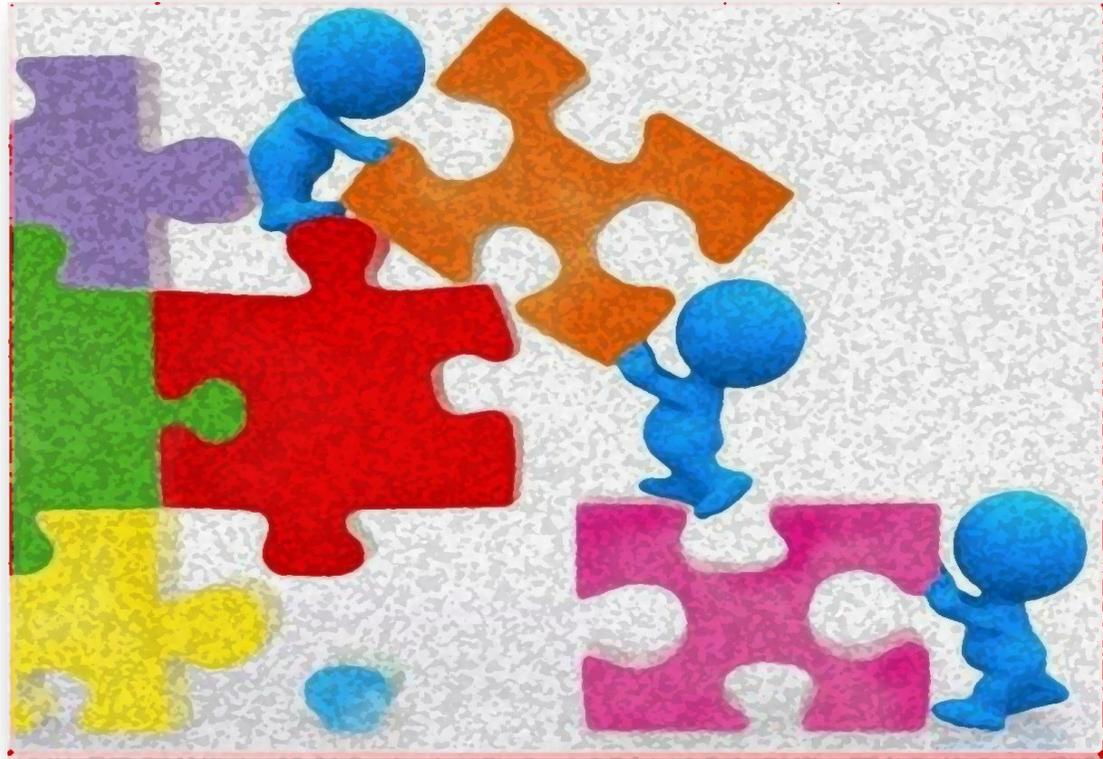


4. Progetto INCLUSIONE e Prevenzione del DISAGIO

IC 3 “de Curtis Ungaretti” ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF aggiornato 2020/21

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Includiamoci | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado | de Curtis Ungaretti Genovese | Inclusione | <p>Il progetto è orientato al miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con un'attenzione maggiore alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi. Si snoda in due percorsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza e integrazione di alunni con BES 2. Contrasto alla dispersione scolastica <p>Il progetto prevede forme di collaborazione con Enti Locali, mondo dell'associazionismo e scuole di ogni ordine e grado.</p> |
| 3 | In rete con AID | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado | de Curtis Ungaretti Genovese | Inclusione | <p>Il progetto prevede una serie di attività in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informazioni, sostegno e mediazione tra scuola e famiglia; • uno sportello per affrontare temi che vanno dal Pdp alle strategie motivazionali; supporto nell'interpretazione dei segnali predittivi utili per individuare un bambino che ha bisogno di aiuto • informazioni sull'uso di software gratuiti per lo studio efficace ed inclusivo; • valutazione dei processi maturativi di base propedeutici all'acquisizione degli apprendimenti scolastici |
| 3 | Insieme in sinergia | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado | de Curtis Ungaretti Genovese | Inclusione/ Prevenzione del disagio | <p>Attraverso la partecipazione al <i>Bando per richiesta Figure Specialistiche</i> promosso dal Comune di Ercolano, l'Istituto si adopera per l'attivazione di uno Sportello d'ascolto psicologico, logopedico, psicomotorio per le famiglie, affiancato da figure specializzate, realizzazione di Laboratori psicomotori e logopedici</p> |
| 4 | STEM*Lab - Scoprire, Trasmettere, Emozionare, Motivare | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado | de Curtis Genovese Ungaretti | Dispersione Prevenzione del disagio | <p>Un progetto multiregionale gestito da <i>Kairos scs</i>, finanziato dal Bando Nuove generazioni e sostenuto tramite il <i>Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile</i> per promuovere il superamento di vulnerabilità personali, culturali, sociali e comportamentali di bambini tra i 5 e 14 anni e le loro famiglie.</p> <p>Grazie a questo Progetto il nostro Istituto diventa Presidio nazionale di percorsi di ricerca-azione STEM*Lab, aperto a tutta la comunità, anche in orario extra scolastico: che intende offrire un contesto scolastico innovativo e aperto, ad uso della famiglia e di tutto il sistema educante formale e informale del territorio, in una logica di prevenzione della povertà educativa.</p> |

Progetto Inclusione e Prevenzione del Disagio



Progetto di Continuità Verticale e Orientamento

5.1 Progetti curriculari di continuità Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Tutti Insieme Continuamente: | Infanzia Primaria Secondaria | de Curtis Genovese Ungaretti | Relazionale Emotivo | <p>Il progetto si propone di favorire l’inserimento degli alunni nel contesto scuola attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di piccoli spettacoli musicali a cura dei docenti di Strumento Musicale. - Realizzazione di laboratori di pittura a cura dei docenti di Arte e Immagine. - Realizzazione di gare di calcolo e logica a cura dei docenti di Matematica. - Costruzione di manufatti da regalare ai neo iscritti |

5.2 Attività Progettuali di Orientamento

| | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|--|--------------------------|------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Orientarsi si può | Secondaria I grado classi III | de Curtis | Orientamento | <p>Il percorso prevede due fasi di realizzazione:</p> <p>Periodo Settembre – Dicembre: i docenti, nell’ambito del proprio percorso didattico, proporranno un percorso orientativo agli alunni, sia a livello dialettico, dal dibattito collettivo al colloquio personale, sia a livello oggettivo utilizzando gli strumenti proposti nei libri e/o materiale preposto.</p> <p>Periodo Gennaio – Febbraio: “Progetto Orient Express” incontri propedeutici attraverso la piattaforma G-suite for education con istituti superiori al fine di orientare gli studenti a scegliere un percorso di studi adatto alle proprie competenze.</p> |



Attività e Progetti di Continuità Verticale e Orientamento



6. Progetti di **CONTINUITÀ** con **ENTI/ESPERTI ESTERNI**

6. PROGETTI DI CONTINUITÀ in Collaborazione con Enti/esperti esterni

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | “La Cantorchestra de Curtis” Piano Triennale delle Arti II annualità | Secondaria I grado Scuola Primaria | de Curtis Ungaretti | Artistico Musicale | “La Cantorchestra de Curtis” è un progetto finanziato dal MIUR nell’ambito del Piano Triennale delle Arti e prevede l’attivazione di un laboratorio corale-strumentale destinato alla realizzazione di uno spettacolo musicale dell’orchestra e del “nuovo” coro degli allievi del nostro Istituto. Trattandosi di una scuola a indirizzo musicale gli alunni della Scuola secondaria di primo grado faranno da traino per gli alunni della Scuola Primaria nell’ottica della continuità verticale. La parte strumentale sarà eseguita dai ragazzi e ragazze che suonano già uno strumento; canti ed eventuali movimenti coreografici saranno decisi, coordinati e realizzati insieme agli alunni dell’indirizzo ordinario. Inoltre è previsto l’avvio alla pratica musicale degli allievi della Scuola Primaria in ottica di continuità verticale. Gli alunni saranno coinvolti sempre attivamente nella realizzazione delle attività musicali attraverso vari approcci tra cui l’improvvisazione vocale e strumentale, la musica d’insieme e il movimento, riflessioni sul contenuto dei testi delle canzoni e in genere sull’opera musicale. |
| 2 | Spuntino in classe: per una Merenda Salutare | Alunni, Docenti e Genitori Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria | de Curtis Genovese Ungaretti | Educazione alla salute | Un progetto di formazione per docenti e genitori a cura del Dipartimento di Prevenzione – SIAN UOS Igiene della Nutrizione di Torre del Greco che si prefigge l’obiettivo di favorire negli alunni Azioni di promozione alla Salute, attraverso una corretta alimentazione. |
| 3 | Frutta nelle scuole | Scuola Primaria | de Curtis Genovese | Educazione alla salute | Un Progetto predisposto dal Ministero per le politiche Agricole Alimentari e forestali che propone la sensibilizzazione al consumo della frutta e della verdura |
| 4 | Generazioni Connesse IV edizione | Alunni, Docenti, Genitori Scuola Primaria Secondaria I grado | de Curtis Genovese | Nuove Tecnologie Competenze digitali, sociali e civiche | Nell’ambito della “Azioni di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di educazione ad un uso corretto e consapevole della rete e delle nuove tecnologie”, promosso dal MIUR (www.generazioniconnesse.it), il Progetto ha come obiettivo principale la realizzazione del Piano di Azione elaborato dalla scuola, individuato in base ai punti di forza e di debolezza, per arrivare poi alla costruzione o aggiornamento di una E-policy interna attraverso una nuova piattaforma per la formazione dei docenti e il coinvolgimento di studenti e genitori. |

Progetti di Continuità in Collaborazione con Enti/Esperti esterni

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Progetto E Twinning | Secondaria I grado Scuola Primaria | de Curtis Genovese | Linguistico Tecnologico | E Twinning é un progetto della Commissione Europea facente parte del Programma Erasmus a cui aderisce il nostro Dipartimento di lingue straniere, il cui obiettivo è incoraggiare le scuole europee a creare progetti collaborativi basati sull'impiego delle TIC, fornendo le infrastrutture necessarie alla creazione di progetti didattici a distanza: i docenti iscritti formano partenariati e sviluppano collaborazioni con altri docenti iscritti di altri paesi europei. In tal modo gli alunni possono condividere con alunni di altri paesi dell'UE storie, ricerche, esperienze. |
| 6 | A Scuola di ... Sicurezza, Legalità, Giustizia, Ambiente | Primaria Secondaria I grado | de Curtis Genovese Ungaretti | Educazione alla convivenza democratica | Un progetto che coinvolge le forze dell'Ordine e le scuole nell'ambito del Protocollo d'Intesa tra scuole – Comune di Ercolano ed Enti preposti e mira a promuovere la cultura della sicurezza e della legalità come momento imprescindibile della formazione educativo - sociale dell'alunno |
| 7 | Giovani ambasciatori contro Bullismo e Cyber- risk | Secondaria I grado | de Curtis Ungaretti | Contrasto al Bullismo – Cyberbullismo | Il progetto promosso dal Moige, Movimento Italiano Genitore ONLUS, con il supporto di Fondazione Vodafone Italia, di Trend Micro e con il patrocinio della Polizia di Stato prevede una serie di attività volte a contrastare il dramma sociale del bullismo e del cyberbullismo |
| 8 | Avviamento alla pratica sportiva Campionati Studenteschi | Secondaria I grado | de Curtis | Espressivo Motorio | Il nostro Istituto ha istituito il 19 novembre 2014 il “Centro Sportivo Scolastico de Curtis-Ungaretti” che consente lo sviluppo e la diffusione dello sport, mediante la partecipazione degli alunni della Scuola secondaria di I grado ai Giochi Sportivi Studenteschi, a manifestazioni, tornei, compresa la realizzazione di percorsi progettuali anche per gli alunni diversamente abili. |

Progetti di Continuità in Collaborazione con Enti/Esperti esterni



7. Competenze Digitali

| N. | TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | SEDE | AMBITO | DESCRIZIONE |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Giochi Bebras | Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado | de Curtis Genovese | Scientifico Tecnologico | Un percorso in piattaforma Bebras che intende avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'Informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a squadre non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica. |
| 2 | Settimana del Coding | Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado | de Curtis Genovese | Scientifico Tecnologico | In linea con le iniziative inserite nel PNSD, l'Istituto aderisce alla Settimana europea del Codice, con il coinvolgimento di numerose classi in attività di <i>coding</i> . |





8. Progetti PON FSE 2014/2020 “Per la Scuola” Competenze e Ambienti per l’Apprendimento

IC 3 "de Curtis Ungaretti" ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF aggiornato 2020/21

| TITOLO PROGETTO | SETTORE/ DESTINATARI | AMBITO | CODICE PROG. PON |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Risorse in Kit | Secondaria I grado | Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado – FSE - Prot. N. 19146 del 6/07/2020 | 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-211 |
| Prossima fermata: il Jazz! | Primaria Secondaria I grado | Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa – FSE - Prot. N. 26502 del 06/08/2019 | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-32 |
| La voce di piccoli | Infanzia | Competenze di base – II Edizione – FSE – Prot. N. 4396 del 09/03/2018 | 10.2.1A-FSEPON-CA-219-76 |
| Sapere, saper fare per saper essere | Primaria Secondaria I grado | Competenze di base – II Edizione – FSE – Prot. N. 4396 del 09/03/2018 | 10.2.2A-FSEPON-CA-219-120 |
| Il Ri-Ciclo della vita | Primaria Secondaria I grado | Inclusione sociale e lotta al disagio – II Edizione – FSE - Prot. N. 4395 del 09/03/2018 | 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-314 |
| Dr Code e Mr Robot | Primaria Secondaria I grado | Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – FSE - Prot. N. 2669 del 03/03/2017 | 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1006 |
| Tutti in Smart Class | Tutti gli ordini | Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo – FESR - Prot. N. 4878 del 17/04/202 | 10.8.6A-FESRPON-CA-2020-448 |