

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CONOSCENZE	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRET O	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p>-Conoscere la Costituzione italiana e le organizzazioni e i sistemi socio-politici a livello locale, nazionale e internazionale. Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea.</p> <p>- Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030.</p> <p>-Conoscere l'ambiente digitale, la rete e i rischi ad essa connessi.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate, consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
ABILITA'	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p>-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità</p>

<p>diverse discipline.</p> <p>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>-Riconoscere a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone nel rispetto della riservatezza e delle norme di privacy vigenti.</p>	<p>stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.</p>	<p>ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, con buona pertinenza e completezza.</p>	<p>connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi. Apporta contributi personali e originali a quanto studiato.</p>
<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>		<b>DI BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>COMPORAMENTI</b>	<b>4 INSUFFICIENTE</b>	<b>5 MEDIOCRE</b>	<b>6 SUFFICIENTE</b>	<b>7 DISCRETO</b>	<b>8 BUONO</b>	<b>9 DISTINTO</b>	<b>10 OTTIMO</b>
<p>-Adottare comportamenti coerenti a ruoli e compiti dati.</p> <p>-Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>-Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle</p>	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole e le norme contemplate dalle diverse discipline afferenti l'Educazione civica.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole e le norme contemplate dalle diverse discipline afferenti l'Educazione civica.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole e le norme contemplate dalle diverse discipline afferenti l'Educazione</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole e le norme contemplate dalle diverse discipline afferenti l'Educazione</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, in contesti di vita diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole e le norme contemplate dalle diverse discipline afferenti</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, nei diversi contesti di vita comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole e le norme contemplate dalle diverse discipline afferenti l'Educazione</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole e le norme contemplate dalle diverse discipline afferenti l'Educazione</p>

risorse naturali, della salute, e della sicurezza propria e altrui.  -Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.			civica.		'Educazione civica.	civica.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------	--	---------------------	---------	--