

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE E ATTRIBUZIONE DEL 10 E LODE.**  
**(COLLEGIO DOCENTI 27/05/2020, DELIBERA N.4)**

Per lo scrutinio delle classi terze della secondaria di I grado si propone di assegnare pesi differenti agli elementi che concorrono alla valutazione finale, considerando come riferimento la “Griglia di valutazione del processo evolutivo triennale” (allegato 3-PTOF) già adottata dal nostro Istituto, da integrare con la valutazione del periodo delle attività didattiche a distanza svolte durante l’anno in corso e considerando per il calcolo del voto finale in decimi, la media ponderata ottenuta dalle seguenti attribuzioni:

- Il 40% della valutazione al biennio: voto  $x_1$ , voto risultante dalla media aritmetica delle valutazioni finali dei primi due anni, a cui viene assegnato il peso  $p_1 = 0,4$ ;
- Il 40% della valutazione all’anno scolastico in corso: voto risultante dalla media aritmetica della valutazione in presenza e a distanza,  $x_2$  a cui viene assegnato il peso  $p_2 = 0,4$ ;
- Il 20% della valutazione per l’elaborato finale, includendo anche la presentazione in videoconferenza:  $x_3$  a cui viene assegnato il peso  $p_3 = 0,2$

Pertanto, il voto finale di scrutinio  $V_f$  in decimi per ogni alunno al termine del I ciclo di istruzione sarà calcolato come segue:

$$V_f = \frac{x_1 \cdot p_1 + x_2 \cdot p_2 + x_3 \cdot p_3}{p_1 + p_2 + p_3}$$

per facilitare le operazioni di calcolo è stato predisposto un file Excel, il voto finale risultante verrà arrotondato all’unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

In merito all’assegnazione della lode i criteri generali di valutazione proposti sono:

- Regolarità del livello di apprendimento e del comportamento nell’arco del triennio corrispondente ad una media non inferiore ai 9/10;
- Voto finale dello scrutinio pari a 10/10;
- L’alunno si è distinto per significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche;
- Deliberazione all’unanimità del Consiglio di Classe.

Infine, per la **Certificazione delle Competenze** al termine del primo ciclo di istruzione si utilizzerà la “scheda” opportunamente predisposta e già in uso nel nostro Istituto (Allegato 3-PTOF), integrando alla voce n.9 le competenze acquisite con le attività didattiche a distanza.

**1. RUBRICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA DAD AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE**  
**(COLLEGIO DOCENTI 27/05/2020, DELIBERA N.4)**

COMPETENZA DAD		LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
		INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
1	<b>AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTONOMIA</b>	Opera sui contenuti proposti nelle attività didattiche a distanza solo se sollecitato e in modo discontinuo e non autonomo.	È in grado di operare sui contenuti proposti nelle attività didattiche a distanza in modo costante anche se non del tutto autonomo.	È in grado di operare in modo autonomo e costante sui contenuti proposti nelle attività didattiche a distanza.	È in grado di operare sui contenuti proposti nelle attività didattiche a distanza in modo autonomo, costante e propositivo, attraverso anche approfondimenti personali.
2	<b>QUALITA' DELL'INTERAZIONE A DISTANZA</b>	Partecipa in modo discontinuo e passivo nell'interazione a distanza. Non sempre rispetta le regole dell'interazione e gli impegni assunti, anche se continuamente sollecitato.	Partecipa quasi regolarmente, rispetta le regole dell'interazione a distanza e porta a termine gli impegni assunti anche se in modo non sempre puntuale.	Partecipa regolarmente, rispetta le regole dell'interazione a distanza e porta puntualmente a termine gli impegni assunti mostrandosi collaborativo.	Partecipa efficacemente e regolarmente all'interazione a distanza, in modo responsabile porta correttamente e puntualmente a termine gli impegni assunti, collaborando in modo propositivo al buon andamento delle attività proposte.