

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE DELLE CLASSI TERZE
DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.**

(COLLEGIO DOCENTI 27/05/2020, DELIBERA N.4)

ALUNNO _____ CLASSE TERZA SEZIONE _____

Descrittori di Osservazione e Valutazione	Insufficiente 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
ELABORATO				
1. Elaborazione organica dei contenuti	L'elaborato ha una struttura poco organica e confusa; il contenuto risulta alquanto povero e incoerente.	L'elaborato ha una struttura sufficientemente organica; il contenuto risulta frammentario e coerente solo in parte.	L'elaborato ha una struttura organica e globalmente coerente; il contenuto risulta coerente e ben articolato.	L'elaborato ha una struttura organica, coerente e originale; il contenuto risulta ampio, coerente, articolato e approfondito.
2. Completezza e accuratezza	Gli argomenti sono sviluppati in modo incompleto e frammentario; l'accuratezza di esecuzione non è sempre adeguata.	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo abbastanza completo e organico; l'accuratezza nell'esecuzione è sufficiente.	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo completo e organico; l'accuratezza nell'esecuzione è buona.	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo completo ed eccellente; l'esecuzione è molto accurata.
3. Accuratezza nell'uso dei linguaggi specifici	I linguaggi specifici non sono adeguati né accurati	I linguaggi specifici sono sufficientemente adeguati ma poco accurati	I linguaggi specifici sono adeguati e accurati	I linguaggi specifici sono utilizzati con accuratezza e precisione
4. Rielaborazione personale e originalità	L'elaborato è essenziale e privo di contributi personali	L'elaborato è svolto in modo semplice e arricchito di qualche spunto personale	L'elaborato è svolto in modo articolato e presenta buoni contributi personali	L'elaborato è ricco, articolato e presenta contributi personali originali e ricercati
PRESENTAZIONE (da escludere dalla media in caso di mancata presentazione orale)				
5. Capacità espositiva, argomentativa ed esecutiva nell'ottica della interdisciplinarietà	l'alunno presenta il proprio lavoro in modo essenziale e opera in modo frammentario ed episodico nessi e collegamenti	L'alunno presenta in modo semplice, ma coerente il proprio lavoro e opera collegamenti e nessi in modo sufficientemente adeguato	L'alunno presenta in modo fluido e articolato il proprio lavoro; opera nessi e collegamenti in modo pertinente e coerente	L'alunno presenta in modo articolato/completo il proprio lavoro e argomenta con buona padronanza espositiva; opera nessi e collegamenti in modo critico e originale
Il voto in decimi è dato dalla media dei punteggi attribuiti ai descrittori.				Voto:...../10

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE E ATTRIBUZIONE DEL 10 E LODE.
(COLLEGIO DOCENTI 27/05/2020, DELIBERA N.4)

Per lo scrutinio delle classi terze della secondaria di I grado si propone di assegnare pesi differenti agli elementi che concorrono alla valutazione finale, considerando come riferimento la “Griglia di valutazione del processo evolutivo triennale” (allegato 3-PTOF) già adottata dal nostro Istituto, da integrare con la valutazione del periodo delle attività didattiche a distanza svolte durante l’anno in corso e considerando per il calcolo del voto finale in decimi, la media ponderata ottenuta dalle seguenti attribuzioni:

- Il 40% della valutazione al biennio: voto x_1 , voto risultante dalla media aritmetica delle valutazioni finali dei primi due anni, a cui viene assegnato il peso $p_1 = 0,4$;
- Il 40% della valutazione all’anno scolastico in corso: voto risultante dalla media aritmetica della valutazione in presenza e a distanza, x_2 a cui viene assegnato il peso $p_2 = 0,4$;
- Il 20% della valutazione per l’elaborato finale, includendo anche la presentazione in videoconferenza: x_3 a cui viene assegnato il peso $p_3 = 0,2$

Pertanto, il voto finale di scrutinio V_f in decimi per ogni alunno al termine del I ciclo di istruzione sarà calcolato come segue:

$$V_f = \frac{x_1 \cdot p_1 + x_2 \cdot p_2 + x_3 \cdot p_3}{p_1 + p_2 + p_3}$$

per facilitare le operazioni di calcolo è stato predisposto un file Excel, il voto finale risultante verrà arrotondato all’unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

In merito all’assegnazione della lode i criteri generali di valutazione proposti sono:

- Regolarità del livello di apprendimento e del comportamento nell’arco del triennio corrispondente ad una media non inferiore ai 9/10;
- Voto finale dello scrutinio pari a 10/10;
- L’alunno si è distinto per significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche;
- Deliberazione all’unanimità del Consiglio di Classe.

Infine, per la **Certificazione delle Competenze** al termine del primo ciclo di istruzione si utilizzerà la “scheda” opportunamente predisposta e già in uso nel nostro Istituto (Allegato 3-PTOF), integrando alla voce n.9 le competenze acquisite con le attività didattiche a distanza.

6. RUBRICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA DAD AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE
(COLLEGIO DOCENTI 27/05/2020, DELIBERA N.4)

COMPETENZA DAD		LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
		INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
1	AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTONOMIA	Opera sui contenuti proposti nelle attività didattiche a distanza solo se sollecitato e in modo discontinuo e non autonomo.	È in grado di operare sui contenuti proposti nelle attività didattiche a distanza in modo costante anche se non del tutto autonomo.	È in grado di operare in modo autonomo e costante sui contenuti proposti nelle attività didattiche a distanza.	È in grado di operare sui contenuti proposti nelle attività didattiche a distanza in modo autonomo, costante e propositivo, attraverso anche approfondimenti personali.
2	QUALITA' DELL'INTERAZIONE A DISTANZA	Partecipa in modo discontinuo e passivo nell'interazione a distanza. Non sempre rispetta le regole dell'interazione e gli impegni assunti, anche se continuamente sollecitato.	Partecipa quasi regolarmente, rispetta le regole dell'interazione a distanza e porta a termine gli impegni assunti anche se in modo non sempre puntuale.	Partecipa regolarmente, rispetta le regole dell'interazione a distanza e porta puntualmente a termine gli impegni assunti mostrandosi collaborativo.	Partecipa efficacemente e regolarmente all'interazione a distanza, in modo responsabile porta correttamente e puntualmente a termine gli impegni assunti, collaborando in modo propositivo al buon andamento delle attività proposte.