



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861
Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291 C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007
www.icdecurtisungaretti.edu.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it - naic8da007@pec.istruzione.it

Allegato 3 PTOF

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA I GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	VOTO/ GIUDIZIO
Convivenza civile e rispetto delle regole	1. Pieno rispetto del regolamento d'Istituto 2. Attenzione e disponibilità verso gli altri 3. Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo	ottimo*
Partecipazione e relazionalità	4. Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali 5. Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
Frequenza	6. Frequenza assidua	
Conoscenza di sé (limiti e capacità)	7. È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	
Convivenza civile e rispetto delle regole	1. Pieno rispetto del regolamento d'istituto 2. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe 3. Equilibrio nei rapporti interpersonali	distinto*
Partecipazione e relazionalità	4. Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni 5. Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche	
Frequenza	6. Frequenza regolare o assenze sporadiche	
Conoscenza di sé (limiti e capacità)	7. E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	
Convivenza civile e rispetto delle regole	1. Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto 2. Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe 3. Correttezza nei rapporti interpersonali	buono*
Partecipazione e relazionalità	4. Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo	

	5. Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche	
Frequenza	6. Alcune assenze e ritardi	
Conoscenza di sé (limiti e capacità)	7. E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	
Convivenza civile e rispetto delle regole	1. Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico 2. Rapporti sufficientemente collaborativi 3. Rapporti interpersonali non sempre corretti	discreto*
Partecipazione e relazionalità	4. Partecipazione discontinua all'attività didattica e interesse selettivo 5. Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche	
Frequenza	6. Ricorrenti assenze e ritardi	
Conoscenza di sé (limiti e capacità)	7. Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità ed inizia a saperli gestire	
Convivenza civile e rispetto delle regole	1. Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento 2. Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione dalle lezioni 3. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola 4. Danni arrecati volontariamente alle persone e/o alle cose	sufficiente*
Partecipazione e relazionalità	5. Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche 6. Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche	
Frequenza	7. Frequenti assenze e ripetuti ritardi	
Conoscenza di sé (limiti e capacità)	8. Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli	
Convivenza civile e rispetto delle regole	1. Gravi episodi di violazione delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione uguale o maggiore di 15 gg. (condizione necessaria) 2. Continue e reiterate violazioni del regolamento d'Istituto 3. Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola; b) con pericolo per l'incolumità delle persone 4. Funzione negativa nel gruppo classe	Non sufficiente*
Partecipazione e relazionalità	5. Completo disinteresse verso il dialogo educativo 6. Mancato assolvimento delle consegne scolastiche	

Frequenza	7. Numerose assenze e ripetuti ritardi	
Conoscenza di sé (limiti e capacità)	8. Non ha ancora consapevolezza dei suoi limiti e capacità	
*Per l'attribuzione del giudizio devono essere presenti almeno quattro indicatori		