



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861
Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291 C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007
www.icdecurtisungaretti.edu.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it - naic8da007@pec.istruzione.it

Allegato 3 PTOF 2019/2022

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI: IV - V

DISCIPLINA: ITALIANO

Competenze e/o Nuclei	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Ascoltare e comprendere	Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni	Ascolta, comprende, comunica in modo:	
		Pronto, corretto, fluido, articolato, pertinente e	10
	Comprendere testi orali	Prolungato, pronto, pertinente e	9
		Attivo, adeguato, pertinente e corretto	8
	Partecipare a discussioni di gruppo	Adeguato e corretto	7
		Essenziale, non sempre attivo, poco corretto	6
	Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	Passivo e per tempi brevi, inadeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Leggere e comprendere	Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non	Legge e comprende in modo:	
		Corretto, rapido, scorrevole ed	10
		Corretto, scorrevole ed espressivo	9
		Corretto, scorrevole e adeguato	8
		Corretto	7
		Essenziale e meccanico	6
		Stentato e frammentario	5
	Del tutto inadeguato	1/4	
Scrivere	Scrivere testi in modo chiaro e logico di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo	Scrive sotto dettatura e/o	
		Ben strutturato, originale, corretto, esauriente	10
	Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi	Molto chiaro e corretto, esauriente	9
		Pertinente, corretto e coerente	8

		Non sempre corretto ma pertinente	7
		Poco organizzato e poco coerente	6
		Parziale e disorganico	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Riflettere sulla	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Riconosce e usa la lingua:in modo:	
		Eccellente e con piena padronanza	10
	Riconoscere e denominare le principali parti del discorso;	Con sicura padronanza	9
		Corretto e pertinente	8
	Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo;	Generalmente corretto	7
		Essenziale e incerto	6
	Riconoscere i connettivi; analizzare la frase nelle sue funzioni	Frammentario e inadeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4

DISCIPLINA: STORIA

CLASSI: IV- V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Collocare fatti e eventi nello spazio e nel tempo	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali Ordinare in modo cronologico (a.C.-d.C.) fatti ed eventi storici Conoscere altri sistemi cronologici Individuare periodizzazioni	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		Eccellente, con piena padronanza	10
		Pronto, corretto, articolato	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale e abbastanza corretto	6
		Insicuro e poco corretto	5
Con gravi lacune	1/4		
Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo	Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		Eccellente, con piena padronanza	10
		Pronto, corretto, articolato	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale e abbastanza corretto	6
		Insicuro e poco corretto	5
Con gravi lacune	1/4		
Costruire i concetti fondamentali della storia	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo:	
		Eccellente, con piena padronanza	10
		Pronto, corretto, articolato	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
Essenziale e abbastanza corretto	6		

		Insicuro e poco corretto	5
		Con gravi lacune	1/4
Produzione scritta e orale	Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti Consultare testi di genere diverso	Rappresenta, comunica concetti e conoscenze in modo:	
		Eccellente, con piena padronanza di linguaggio	10
		Pronto, corretto, articolato	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale e abbastanza corretto	6
		Insicuro e poco corretto	5
		Con gravi lacune	1/4

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSI: IV - V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Orientarsi nello spazio rappresentato	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche Utilizzare la bussola e i punti cardinali	Si orienta nello spazio, e sulle carte geografiche in modo:	
		Eccellente, completamente autonomo	10
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		Corretto e adeguato	8
		Adeguato	7
		Essenziale ma con qualche incertezza	6
		Non adeguato e insicuro	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio	Conoscere e descrivere gli aspetti fisici antropici ed economici delle diverse realtà geografiche Cogliere analogie e differenze Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione al territorio italiano	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:	
		Eccellente, con piena padronanza	10
		Preciso, pronto e articolato	9
		Corretto e pertinente	8
		Adeguato	7
		Essenziale ma con qualche incertezza	6
		Non adeguato e insicuro	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Usare il linguaggio della geo-graficità	Interpreta carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
		Eccellente, completamente autonomo e con linguaggio appropriato	10
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		Corretto e adeguato	8
		Adeguato	7

		Essenziale ma con qualche incertezza	6
		Non adeguato e insicuro	5
		Del tutto inadeguato	1/4

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSI: IV - V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari Eseguire le quattro operazioni	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti e risolve	
		Eccellente e in completa autonomia	10
		Autonomo sicuro e preciso	9
		Corretto e adeguato	8
		Corretto	7
		In modo essenziale e adeguato	6
		Inadeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Spazi o e figure	Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane	Conosce descrive e opera con misure e figure geometriche in	
		Eccellente e in piena autonomia	10
		Preciso e autonomo	9
		Corretto e adeguato	8
		Corretto	7
		Essenziale	6
		Inadeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Relazioni misure dati e previsioni	Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo	Osserva, classifica e sa utilizzare i contenuti in modo:	
		Eccellente e in piena autonomia	10
		autonomo e corretto	9
		Corretto e adeguato	8
		Corretto	7
		Essenziale con qualche incertezza	6
		Inadeguato solo se sostenuto	5
		Del tutto inadeguato	1/4

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSI: IV – V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Oggetti, materiali e trasformazioni	Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico Utilizzare termini specifici della disciplina	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:	
		Sicuro, completo e autonomo	10
		Sicuro e preciso	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale e frammentario	5
Del tutto inadeguato	4		
L'uomo i viventi e l'ambiente	Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni	Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo:	
		Autonomo e completo	10
		Sicuro e corretto	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
		In modo inadeguato	5
Del tutto inadeguato	1/4		
Osservare e sperimentare sul campo	Eeguire semplici esperimenti Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute...)	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
		Autonomo e completo	10
		Sicuro e corretto	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
		Non adeguato	5
Del tutto inadeguato	1/4		

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSI: IV - V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Ascoltare e comprendere	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano Identificare il tema centrale di un discorso	Ascolta, comprende in modo:	
		Rapido e sicuro	10
		Rilevante	9
		Buono e corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Leggere e comprendere	Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi testi, accompagnati da supporti visivi	Legge in modo:	
		Corretto, scorrevole ed espressivo	10
		Corretto ed adeguato	9
		Corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		Meccanico	6
		Stentato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
		Comprende in modo :	
		Articolato	10
		Rapido	9
		Completo	8
		globale	7
		Essenziale	6
		Parziale e frammentario	5
		Del tutto inadeguato	1/4

Scrivere	Scrivere messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile	Scrive autonomamente in modo:	
		Completo autonomo e corretto	10
		Corretto e completo	9
		Corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
		Con molte lacune	1/4
PARLARE	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Usa la lingua:	
		Con sicurezza e padronanza	10
		Con padronanza e pertinenza	9
		Correttamente ed adeguatamente	8
		adeguatamente	7
		Essenzialmente	6
		Con molte lacune	5
		Del tutto inadeguato e scorretto	1/4
Riflessione sulla lingua	Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:	
		Articolato	10
		Sicuro	9
		Corretto ed adeguato	8
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
		Del tutto inadeguato	1/4
	Operare confronti tra culture	Individua analogie e differenze in modo:	

		Articolato e sicuro	10
		Sicuro	9
		Corretto ed adeguato	8
		Abbastanza corretto	6
		essenziale	6

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE
CLASSI: I-II-III-IV-V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		Completo	10
		Esauriente	9
		Corretto e preciso	8
		Corretto	7
		Abbastanza corretto	6
		Inadeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Osservare e leggere le immagini	<p>Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive...)</p> <p>Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte</p> <p>Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio</p>	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
		Completo	10
		Esauriente e creativo	9
		Corretto e preciso	8
		Corretto	7
		Abbastanza corretto	6
		Inadeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Esprimersi e comunicare	Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche anche attraverso processi di manipolazione e rielaborazione di tecniche e materiali	Conosce le varie tecniche e le usa in modo:	
		Completo	10
		Esauriente e creativo	9
		Corretto e preciso	8
		Corretto	7
		Abbastanza corretto	6
		Inadeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4

DISCIPLINA: MUSICA
CLASSI: I - II - III - IV - V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Ascoltare e analizzare	Sperimentare la differenza fra suono e rumore	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
		Esauriente, preciso e autonomo	10
	Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali)	Esauriente e preciso	9
		Corretto e adeguato	8
		corretto	7
		Essenziale ma con qualche incertezza	6
	Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano	Non adeguato e insicuro	5
	Associare stati emotivi ai brani ascoltati	Del tutto inadeguato	1/4
Esprimersi vocalmente	Ascoltare un brano musicale e riprodurre il canto	Si esprime vocalmente in modo:	
		Esauriente e preciso	10
	Eseguire canti corali	Corretto e adeguato	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente adeguato	7
	Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce	Essenziale ma con qualche incertezza	6
		Non adeguato e insicuro	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Saper usare semplici strumenti	Produrre e usare semplici "strumenti" musicali	Riproduce ritmi in modo:	
		Molto preciso e sicuro	10
		Sicuro e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		Corretto e adeguato	8
		Adeguato	7
		Essenziale ma con qualche incertezza	6
		Non adeguato e insicuro	5
		Del tutto inadeguato	1/4

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

CLASSI: I - II - III - IV - V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Vedere e osservare	Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso una osservazione autonoma.	Riconosce /osserva elementi e fenomeni in modo:	
		Corretto, preciso e creativo	10
	Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti; rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle mappe diagrammi. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Corretto e preciso	9
		Corretto e adeguato	8
		Corretto	7
		Abbastanza corretto	6
		Non adeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Prevedere e immaginare	Proporre stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo:	
		Corretto, preciso e creativo	10
	Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti materiali Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche. Usare gli strumenti tecnici o multimediali. Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamento	Corretto e preciso	9
		Corretto e adeguato	8
		Adeguato	7
		Abbastanza corretto	6
		Non adeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Intervenire e trasformare	Smontare semplici apparecchiature o dispositivi comuni.	Conosce/ comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:	
	Utilizzare semplici procedure per selezionare	Corretto, preciso e creativo	10

<p>e preparare alimenti. Decorare e riparare il proprio materiale scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare , selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	Corretto e preciso	9
	Corretto e adeguato	8
	Adeguato	7
	Abbastanza corretto	6
	Non adeguato	5
	Del tutto inadeguato	1/4

DISCIPLINA: RELIGIONE CLASSI: IV - V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Il linguaggio religioso	Riconoscere nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili anche per un personale progetto di vita	Riconosce i linguaggi espressivi della fede in	
		Esauriente	Distinto/ Ottimo
		Corretto	Buono
		Abbastanza Corretto	Sufficiente
		inadeguato	Insufficiente
Segni e simboli del natale e della pasqua	<p>Riconoscere la festa del Natale come esperienza di gioia, comunione e fratellanza</p> <p>Riconoscere la Pasqua come evento salvifico dell'uomo</p>	Riconosce il senso religioso della Pasqua e del Natale in modo:	
		esauriente	Distinto/ Ottimo
		corretto	Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Insufficiente
La bibbia e le altre fonti	<p>Conoscere le origini e la diffusione dei testi più importanti per la vita di un cristiano</p> <p>Conoscere la figura di Gesù</p> <p>Conoscere gli elementi fondanti delle grandi religioni non cristiane</p> <p>Sapere che la Chiesa promuove il dialogo con le altre confessioni cristiane</p>	Fa riferimento alle fonti bibliche in modo:	
		esauriente	Distinto/ Ottimo
		corretto	Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Insufficiente

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA

CLASSI: I - II - III - IV - V

Competenze e/o Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Il corpo e le funzioni senso-percettive	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:	
		Preciso, con piena padronanza	10
		Con padronanza	9
		Corretto e sicuro	8
		Corretto	7
		Abbastanza corretto	6
		Inadeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Il movimento del corpo e le sue relazioni con il tempo e lo spazio	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
		Preciso, con piena padronanza	10
		Con padronanza	9
		Corretto e sicuro	8
		Corretto	7
		Abbastanza corretto	6
		Inadeguato	5
		Del tutto inadeguato	1/4
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento	Organizza condotte motorie complesse in modo:	
		Preciso, con piena padronanza	10
		Con padronanza	9
		Corretto e sicuro	8
		Corretto	7
		Abbastanza corretto	6
Inadeguato	5		