



I.C. 3 “de Curtis – Ungaretti” ad Indirizzo Musicale

Scuola dell’Infanzia -Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - 0817881289 - 0817881290

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861

Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 08104863

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

www.ic3decurtisungaretti.edu.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it – naic8da007@pec.istruzione.it

Ercolano,28/05/2020

IC3 "de Curtis Ungaretti" - Ercolano Prot. 0001603 del 28/05/2020 04 (Uscita)

Ai docenti della Scuola Secondaria
Al sito web-area riservata
Al registro elettronico

Oggetto: Convocazione Consigli di classe per le operazioni di scrutinio finale - Scuola Secondaria (Piattaforma G-Suite for Education)

Si informano le SS. LL. che i Consigli di classe sono convocati in videoconferenza, tramite le funzionalità della piattaforma G-Suite for Education. I docenti all’ora indicata per l’incontro si collegheranno tramite il link che troveranno inserito nel Calendar del proprio account GSuite. Gli incontri si terranno secondo il seguente calendario:

SCRUTINI CLASSI INTERMEDIE	
Mercoledì 10 giugno	
I A	11.00 – 12.00
I B	12.00 – 13.00
Giovedì 11 giugno	
I D	8.30 – 9.30
I E	9.30 – 10.30
II D	10.45 – 11.45
II E	11.45 – 12.45

SCRUTINI CLASSI TERZE	
Lunedì 15 giugno	
III A	10.40 – 11.40
Mercoledì 17 giugno	
III D	9.20 – 10.20
Venerdì 19 giugno	
III E	10.40 – 11.40

I Consigli discuteranno i seguenti punti all’o.d.g.:

1. Valutazione finale dell’andamento didattico-disciplinare
2. Verifica della validità dell’anno scolastico
3. Operazioni di scrutinio finale
4. Varie ed eventuali

Si ricorda che per il regolare svolgimento di scrutinio è necessaria la presenza di tutti i docenti della classe.

Si ricorda che la valutazione, quale momento significativo del perseguimento delle finalità formative di ogni alunno, deve scaturire dalla collegialità di tutti i docenti della classe, ivi compresi il docente di sostegno, il docente di religione limitatamente agli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento, il docente di attività alternativa per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Si raccomanda la massima cura in tutti gli adempimenti preparatori, e in particolare:

- a. Nel conteggio delle assenze e la verifica del rispetto della normativa;
- b. Nell'inserimento al sistema, attraverso le proprie credenziali del registro on line, delle proposte dei voti di profitto per ogni singola disciplina, del giudizio globale e di comportamento.

Gli elaborati svolti e restituiti in Argo, WeSchool e G-Suite rimarranno disponibili sulle piattaforme. I voti devono essere stati riportati sul registro elettronico. E per altre modalità di consegna compiti, gli stessi saranno custoditi dal docente e si rimanda la consegna degli elaborati, anche per quelli svolti entro il 5 marzo, al termine dell'emergenza in atto.

In ottemperanza alla nuova normativa vigente, i docenti procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, e sulla base delle modalità deliberate dal Collegio Docenti.

Si rende noto che, ai sensi dell'art 3 dell'O.M. n. 11 del 16.05.2020, gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Le insufficienze vanno riportate nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per gli alunni ammessi alla classe successiva con votazioni inferiori a sei decimi, (escluso le classi quinte della Scuola Primaria e le classi terze della Scuola Secondaria di primo grado) gli insegnanti contitolari e il consiglio di classe predispongono il P.A.I. (Piano di apprendimento individualizzato) in cui sono indicati per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il Piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. La non ammissione alla classe successiva, con motivazione espressa all'unanimità, è un'ipotesi residuale e riguarda solo 2 casi:

- Carenza di elementi valutativi dovuta a mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche già presente nel primo periodo didattico e già opportunamente verbalizzata, situazione che è perdurata anche nel periodo della didattica a distanza e che non sia imputabile a mancanza di dispositivo o a problemi di connettività;
- Gravi sanzioni disciplinari.

Il Consiglio di Classe e i docenti contitolari individuano altresì con il P.I.A. (Piano di Integrazione degli Apprendimenti) le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e correlati obiettivi di apprendimento.

Le attività relative al PIA e al PAI costituiscono attività didattica ordinaria e decorreranno dal 1° settembre 2020, proseguendo, se necessario, per tutto l'a.s. 2020/2021.

Per gli alunni con disabilità certificata e per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati, si procede alla valutazione rispettivamente sulla base del PEI (adattato in base alle necessità dell'emergenza epidemiologica), e in maniera coerente con il PDP. Anche per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali non certificati, la valutazione è coerente con il PDP.

Ogni docente in vista dello scrutinio finale:

1. Predisporrà la Relazione finale della/e disciplina/e insegnate e i programmi svolti (per le terze in duplice copia) entro il giorno 3 giugno;
2. Inserirà le proposte di voto sul registro elettronico entro e non oltre il 6 giugno.

Il Coordinatore di classe

1. Controllerà che le proposte di voto siano state inserite in Argo, nei termini stabiliti, da tutti i docenti;
2. Controllerà la completezza e la correttezza di tutta la documentazione prodotta;
3. Redigerà la relazione finale del CdC che sarà letta e approvata in sede di scrutinio finale;
4. Compilerà durante lo scrutinio collegialmente la Certificazione delle competenze secondo il modello ministeriale; per gli alunni con disabilità, la certificazione redatta sul modello nazionale, può essere accompagnata, se è necessario, da una nota esplicitiva che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del PEI (allegato al Decreto Ministeriale 742). La Certificazione delle competenze non è rilasciata ai candidati privatisti;
5. Elaborerà un giudizio di comportamento in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF;
6. Redigerà il verbale dello scrutinio;
7. Elaborerà insieme agli altri docenti del CdC un motivato giudizio di non ammissione per gli alunni non ammessi alla classe successiva e lo ricopierà sul modello di comunicazione alle famiglie;
8. Invierà alla Segreteria le comunicazioni alle famiglie da fotocopiare e allegare al documento di valutazione;

La valutazione finale delle classi terze dovrà avvenire secondo quanto indicato dall' dell'O.M. n. 9 del 16.05.2020. L'Ordinanza definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2019/2020.

In particolare, ai sensi dell'articolo 1, comma 4 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coinciderà con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

In sede di valutazione finale, il consiglio di classe terrà conto di un elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di seguito esposti e attribuirà il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7 dell'ordinanza sopra citata. Gli alunni delle classi terze trasmetteranno al consiglio di classe, in modalità telematica, tassativamente entro il 30 maggio 2020, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e ratificata dai rispettivi consigli di classe, riunitisi il giorno 25 maggio 2020. La tematica, individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso, consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso, secondo quanto previsto dal calendario allegato. Per gli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali disturbi specifici l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

L'elaborato sarà valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base dell'apposita rubrica di valutazione approvata dal collegio docenti in data 27 maggio 2020.

Al termine dell'esposizione orale dell'intero gruppo classe, avverrà lo scrutinio finale.

Il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Il voto per ogni disciplina, espresso in decimi, sarà espresso tenendo conto del voto riportato dall'alunno nel documento di valutazione del primo quadrimestre e il voto attribuito da ogni docente relativamente al periodo di didattica in presenza e della didattica a distanza, basato sui criteri contenuti nell'apposita rubrica di valutazione approvata dal collegio docenti.

Per lo scrutinio delle classi terze della secondaria di I grado la "Griglia di valutazione del processo evolutivo triennale" (all.3-PTOF) già adottata dal nostro Istituto, sarà integrata con la valutazione del periodo delle attività didattiche a distanza svolte durante l'anno in corso e considerando per il calcolo del voto finale in decimi, la valutazione ottenuta al biennio, la valutazione all'anno scolastico in corso la valutazione dell'elaborato finale.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze, che devono essere redatte in sede di scrutinio finale.

I candidati privatisti di cui all'articolo 10, comma 5 del Decreto legislativo n. 62/2017, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato ed effettuano la presentazione orale, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame. La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

CALENDARIO PRESENTAZIONI ORALI DEGLI ELABORATI		
DATA	ORARIO	CLASSE
<u>VENERDÌ 12</u>	Ore 8.20 - 12.20	III A 11 alunni
<u>LUNEDÌ 15</u>	Ore 8.20 - 10.20 Ore 10.40- 11.40	5 alunni + privatista Scrutini finali
<u>MARTEDÌ 16</u>	Ore 8.20 - 12.20	III D 11 alunni
<u>MERCOLEDÌ 17</u>	Ore 8.20 - 9.00 Ore 9.20 - 10.20	2 alunni Scrutini finali
<u>GIOVEDÌ 18</u>	Ore 8.20 - 12.40	III E 12 alunni
<u>VENERDÌ 19</u>	Ore 8.20 - 10.20 Ore 10.40 - 11.40	6 alunni Scrutini finali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Stefania Montesano

Firma autografa omissa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993