



*I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado*

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289  
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861  
Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291  
C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

IC3 "de Curtis Ungaretti" - Ercolano  
Prot. 0000910 del 27/03/2020  
07 (Uscita)

Ercolano,

- Ai Docenti neo assunti
- Ai Docenti Tutor dei neoassunti
  - Al DSGA
- Al sito web – area riservata
  - Bacheca scuola

**Oggetto:** PEER TO PEER A DISTANZA- Formazione docenti neoassunti. A.s. 2019/2020.

In ottemperanza alla nota MIUR n. 5806 del 19 marzo 2020, si invitano i docenti neo assunti ed i rispettivi tutor ad organizzare l'attività Peer to Peer introducendo la modalità "didattica a distanza", in questo periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19.

Al riguardo è opportuno distinguere due modelli operativi:

1. il peer to peer in **forma integrata** (in parte in presenza e in parte a distanza), da attuare nel caso in cui l'osservazione reciproca abbia già avuto inizio con modalità in presenza;
2. il peer to peer **interamente a distanza**, nel caso in cui l'osservazione reciproca non sia stata ancora avviata.

Nel primo caso, il peer to peer sarà realizzato a distanza a partire dalla fase in cui si è interrotto il percorso in presenza. Non sarà necessario, dunque, ripetere fasi già attuate, **fatta salva la rimodulazione del Protocollo di osservazione per la ripresa del peer to peer da remoto.**

Nel secondo caso, tutte le fasi, a partire dalla definizione del protocollo di osservazione, andranno realizzate a distanza.

Nel peer to peer a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti focus di osservazione:

- progettazione di **proposte didattiche innovative e inclusive;**
- utilizzo di **strumenti tecnologici** per la didattica a distanza;
- **modalità di conduzione** delle attività a distanza;
- **risoluzione di casi** relativi alla gestione della classe.

L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di «visualizzare» una o più lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa.

Concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza **su almeno tre «oggetti» dell'esperienza realizzata.**

La relazione finale, a cura del docente neoassunto (D.M. n.850/2015, art. 9, comma 2), potrà essere redatta sulla base del modello allegato.

Si allegano alla presente:

1. Nota MIUR 5806 del 19 marzo 2020
2. Allegato 1 - PEER TO PEER A DISTANZA\_ Formazione docenti neoassunti
3. Allegato 2 - Modello Relazione finale PEER TO PEER A DISTANZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Stefania Montesano  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993