

## I SEZIONE

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## Premessa

L'Istituto Comprensivo 3 "de Curtis Ungaretti", sito sulla parte alta della Città di Ercolano (NA), si configura sempre più come **Scuola delle Arti, della Didattica Innovativa, dell'Inclusione**. Si impegna da anni ad accogliere e accompagnare i bambini/ragazzi nel loro processo di crescita culturale, promuovendo una progettualità multidimensionale che si esplicita in strategie educative e didattiche mirate ad assicurare il successo formativo, attraverso un Curricolo verticalizzato che valorizza le diversità di ciascun alunno come risorse da vivere e da condividere attivamente nel contesto di una comunità educante.

In quest'ambito si inserisce il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** introdotto dalla L.107/2015<sup>1</sup>, che **esplicita** la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, **riflettendo** le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale. Si **riferisce** perciò alla programmazione territoriale dell'offerta formativa, **comprende e riconosce** le diverse opzioni metodologiche e **valorizza** le relative professionalità.

Il PTOF **mette in atto** il Piano di Miglioramento (PdM) elaborato a seguito del Rapporto di Autovalutazione (RAV)<sup>2</sup>, **elabora** il Potenziamento e **l'ampliamento** dell'Offerta Formativa, **promuove** finalità, principi e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)<sup>3</sup>, **programma le attività formative rivolte al personale docente che aderisce alle proposte di formazione di I e II livello del Piano di Formazione dell'Ambito territoriale 21**, **programma** le attività formative rivolte al personale ATA, **presenta il fabbisogno di posti** dell'Organico dell'Autonomia, posti per il personale ATA, **esplicita** le infrastrutture, attrezzature, materiali presenti in Istituto.

---

<sup>1</sup> Cfr. L. 107/2015, commi 12 - 15

<sup>2</sup> Cfr art. 3 DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14 Legge 107/2015, oltre che DPR 80/2013);

<sup>3</sup> Cfr art. 1, comma 56 – 57 – 58 – 59 – 60 Legge 107/2015

## Popolazione scolastica

### OPPORTUNITÀ

L'I.C. 3 "de Curtis – Ungaretti" fornisce i propri servizi didattici e formativi ad un **vasto bacino d'utenza**, proveniente da un contesto socio-economico medio - basso.

Una parte della platea della nostra scuola è costituita da alunni appartenenti alla media borghesia, che richiede alla scuola una **formazione adeguata ai tempi** e alle **nuove istanze della società**, nonché un'organizzazione che possa supportare le esigenze familiari. L'altra parte proviene, invece, dalle campagne limitrofe: figli di contadini, fruttivendoli e manovali poco alfabetizzati o da famiglie trapiantate nell'area periferica della città dopo il terremoto del 1980. Spesso si tratta di bambini abituati ad assistere a situazioni che oscillano tra il legale e l'illecito e che trascorrono il loro tempo nell'orto davanti casa, guardando la televisione o, nel peggiore dei casi, vagabondando in giro.

Non ci sono alunni stranieri in percentuale significativa.

I plessi "de Curtis" e "Genovese" sono quelli più eterogenei e la presenza di alunni provenienti da contesti socio-economici medi può essere un'opportunità per gli alunni più svantaggiati. Il Plesso "Ungaretti" che ospita alcune classi della Scuola Secondaria di I Grado, risulta invece più omogeneo verso il basso e necessita di un'azione educativa più incisiva, che contrasti la dispersione e l'abbandono scolastico.

Un contesto sociale spesso deprivato e un rilevante numero di alunni BES e DVA, rappresentano per l'Istituzione un'opportunità unica: può proporsi ai suoi studenti e alle loro famiglie come **centro propulsivo di educazione alla legalità e al patrimonio culturale**, come **luogo accogliente, inclusivo e sicuro**, in cui è garantito il diritto ad apprendere favorendo la libera espressione delle capacità individuali e in cui trascorrere anche il tempo libero, coltivando la **passione per le arti**.

**La nostra Istituzione scolastica tenta** spesso di **sopperire alla mancanza di altre agenzie educative e fa rete** con le poche operanti sul territorio, per creare un'azione formativa completa che vada anche aldilà del curricolare.

Considerando che la realtà nella quale si trova ad operare è in continuo divenire, **la nostra scuola** vuole proporsi come **promotore di cambiamenti futuri**, **come luogo di ricerca e innovazione perchè visto che dal 2019 diviene Presidio Nazionale Laboratori STEM@lab, aperto a tutta la comunità, anche in orario extra scolastico, offrendo contesto innovative e aperto di ricerca azione, ad uso della famiglia e di tutto il sistema educante formale e informale del territorio, in una logica di prevenzione della povertà educative.**

### VINCOLI

La popolazione studentesca presenta un **background socio-culturale medio-basso** in tutti e tre gli ordini di scuola (Scuola dell'infanzia -Scuola Primaria -Scuola Secondaria di I Grado) e gli alunni spesso sono poco motivati e seguiti nell'apprendimento scolastico in quanto provengono da contesti particolarmente svantaggiati. **La diffusa illegalità** in cui essi crescono è di sicuro un limite forte all'azione educativa dell'istituzione che con non poche difficoltà cerca di veicolare i valori positivi della cittadinanza.

Le famiglie sono spesso assenti e non educano i bambini al "valore" della formazione e della cultura. Non di rado alcuni alunni frequentano sporadicamente, senza regolarità, impegno e attenzione per le attività didattiche.

Il rapporto studente-insegnate è (1/10) in riferimento ad una popolazione studentesca che risulta culturalmente deprivata e richiede interventi individualizzati e attività di recupero, che non sempre è possibile realizzare con le risorse a disposizione.

Un forte vincolo è rappresentato dal numero spesso insufficiente di docenti di sostegno, a fronte di numerosi casi di alunni con handicap grave, che richiederebbero la presenza del docente per l'intero monte ore frequentato.

## Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITÀ

La città di Ercolano si estende su un **territorio vasto e disomogeneo**: la parte collinare è formata dal Parco Nazionale del Vesuvio, al centro della città si trova il mercato di Pugliano, famoso per il commercio di indumenti usati, mentre la zona costiera è caratterizzata dalle settecentesche ville vesuviane. È una città turistica, per la **presenza degli scavi archeologici**, conosciuti in tutto il mondo insieme a quelli di Pompei, le **ville settecentesche del Miglio d'Oro**, il **Parco Nazionale del Vesuvio** e il recente **Museo Archeologico Virtuale (MAV)** che garantisce una nuova modalità di fruizione culturale.

Questa notevole ricchezza artistico-culturale e naturalistica, anche se non ancora sfruttata a pieno dalle istituzioni, è senza dubbio una importante risorsa per l'Istituto, che ha incentrato il proprio PTOF sull'**educazione alla natura, all'arte e alla bellezza**, sulla **tutela del paesaggio e del territorio**, sul **rispetto del bene comune**.

Il Comune supporta la scuola con il **trasporto scolastico**, che consente agli studenti di realizzare uscite didattiche sul territorio, altrimenti impossibili. Inoltre, è stato foriero di molte iniziative, che hanno consentito ai nostri alunni di incontrare altri bambini delle scuole di Ercolano, di lavorare su temi significativi come i diritti dell'infanzia, la legalità, il gioco e lo sport. In questo senso la sinergia con l'Ente locale è un'opportunità importantissima per l'arricchimento dell'offerta formativa.

### VINCOLI

La platea scolastica spesso è abituata ad assistere a **situazioni che oscillano tra il legale e l'illecito**, tra lo Stato che non tutela e le organizzazioni criminali che offrono opportunità lavorative e facili guadagni. Intorno alla malavita organizzata ruotano, infatti, le fasce più povere della popolazione, che oscillano tra la micro e la macro delinquenza.

La **manca di prospettive lavorative sicure** e spesso **l'indigenza** sono problemi sociali che incidono molto sulla serenità degli studenti e determinano una diffusa sfiducia nelle Istituzioni e, quindi, nella scuola.

L'Ente comunale ha avviato di recente un'**azione di supporto alla scuola e di promozione culturale**, ma mancano ancora l'organizzazione del servizio mensa, l'apertura di strutture ricreative che possano ospitare i bambini nelle ore pomeridiane e un'azione più incisiva dei servizi sociali contro la dispersione e l'evasione scolastica nonché di vigilanza del territorio in cui sono ubicati i plessi scolastici.

Triennio 2016-2019 – Aggiornato nell'a.s. 2018/19

## Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITÀ

Le risorse economiche disponibili, oltre alle esigue assegnate dal Ministero per il funzionamento, sono costituite dal **Fondo d'istituto**, dai **finanziamenti PON** o da altri **progetti nazionali e regionali**, dai **fondi comunali** per la manutenzione ordinaria. Negli ultimi anni scolastici numerose sono state le occasioni progettuali relative alla formazione degli allievi e quindi all'**ampliamento dell'offerta formativa**.

Durante l'ultimo anno scolastico è stato allestito lo spazio riservato alla **Biblioteca** e intrapresa l'attività di catalogazione del patrimonio librario e digitale di cui dispone la scuola, con una sezione dedicata ai **sussidi didattici per alunni con BES**. Ancora, è attualmente in fase allestimento la Biblioteca digitale.

Le **condizioni strutturali della scuola sono di buon livello** in quanto gli edifici dei tre plessi sono stati realizzati con struttura in cemento armato, sono **a norma per i sistemi di sicurezza** e **l'accesso ai disabili**, sono dotati di **aule spaziose e luminose**, di **palestre coperte e scoperte**, **spazi-laboratori** in numero superiore alla media nazionale, parcheggi, **spazi verdi esterni**, **aule speciali**.

Nell'anno scolastico 2018/19 sono stati avviati **lavori di riqualificazione dei plessi** de Curtis e del plesso Ungaretti con annessi spazi esterni (campo di basket, pistino di atletica, giostrine esterne), nonché **lavori di riqualificazione degli ambienti di apprendimento** (laboratorio grafico-pittorico, aula 3.0, teatro, musica).

Ulteriore opportunità è data dal fatto che il plesso di via Viola è servito dal **servizio del trasporto comunale**.

### VINCOLI

Le **risorse economiche risultano esigue** per il funzionamento generale di una scuola dotata di numerosi plessi che sostiene **costi elevati di canoni fissi** per la rete internet, l'assistenza e manutenzione alle dotazioni tecnologiche, ecc. Lo stesso vale per le **risorse destinate alla didattica**, che non riescono a soddisfare tutte le richieste dei docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria.

Il **personale ausiliario** assegnato per la pulizia riesce ad assicurare un servizio adeguato.

La **LIM** per ora è presente solo nei laboratori e in alcune aule.

Talora, si riscontra la difficoltà ad assicurare un'adeguata sorveglianza alle strutture: infatti la **manca di un diffuso ed efficace sistema di videosorveglianza** espone la scuola a rischi di danneggiamenti o furti, e talvolta vanifica gli sforzi fatti per l'acquisto e l'allestimento dei laboratori didattici.

## Caratteristiche principali dell'Istituto

### DETTAGLI ISTITUTO PRINCIPALE - PLESSI

#### EVENTUALI APPROFONDIMENTI

L'I.C. 3 "de Curtis – Ungaretti", nasce il primo settembre del 2012 dalla fusione del 3° Circolo Didattico di Ercolano e la Scuola Secondaria di primo grado "G. Ungaretti – R. Scotellaro", fornisce i propri servizi didattici e formativi ad un vasto bacino d'utenza, che abbraccia il territorio a monte del comune di Ercolano. Tale situazione di **articolata complessità gestionale** offre tuttavia una **molteplicità di opportunità** che l'Istituto intende utilizzare come stimoli per attivare **approcci educativi diversificati e integrati**, che si concretizzano in un'apertura ricettiva e interattiva al territorio, vale a dire alle necessità formative della società, alle proposte delle agenzie culturali e degli Enti che su tale territorio si trovano ad operare.

L'Istituto è strutturato su tre plessi dislocati nella zona alta della città di Ercolano.



| Padiglione A  | Padiglione B |
|---|--------------|
| La sede centrale è costituita da due Padiglioni siti in Via Viola ad Ercolano (NA). Essi ospitano la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado a Indirizzo Musicale.<br>È circondata da <b>ampi spazi verdi</b><br>ed è dotata di <b>numerosi ambienti, laboratori e strumentazioni didattiche.</b> |              |



Il Plesso "Genovese"  
è sito in Via Palmieri ad Ercolano: ospita la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.  
È circondato da  
un **piccolo giardino con frutteto**  
ed è dotato di un **laboratorio di informatica**



Il Plesso "Ungaretti"  
è sito in Via Case vecchie –  
Località San Vito ad Ercolano.  
Ospita la Scuola sec. di I grado  
ad Indirizzo Musicale.  
È circondato da **ampi spazi verdi**  
ed è dotato di **numerosi ambienti didattici.**

## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Attrezzature, servizi e infrastrutture totali considerando tutti I plessi

| Laboratori                      |   |
|---------------------------------|---|
| Con collegamento ad Internet    | 6 |
| Chimica                         | 0 |
| Disegno                         | 0 |
| Elettronica                     | 0 |
| Elettrotecnica                  | 0 |
| Enologico                       | 0 |
| Fisica                          | 0 |
| Fotografico                     | 0 |
| Informatica                     | 3 |
| Lingue                          | 1 |
| Meccanico                       | 0 |
| Multimediale                    | 2 |
| Musica                          | 3 |
| Odontotecnico                   | 0 |
| Restauro                        | 0 |
| Scienze                         | 2 |
| Aula 3.0                        | 1 |
| Aula speciale/psicomotricità    | 2 |
| Laboratorio creativo-espressivo | 1 |

  

| Biblioteche                                 |   |
|---|---|
| Classica                                    | 1 |
| Informatizzata                              | 0 |
| Biblioteca informatizzata (in allestimento) | 1 |

  

| Aule                                    |   |
|---|---|
| Concerti                                | 0 |
| Magna                                   | 1 |
| Proiezioni                              | 1 |
| Teatro                                  | 2 |
| Aule scolastiche con LIM - proiettore € | 7 |

  

| Strutture sportive                |   |
|-----------------------------------|---|
| Calcetto                          | 0 |
| Calcio a 11                       | 0 |
| Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 1 |
| Palestra                          | 2 |
| Piscina                           | 0 |
| Pistino d'Atletica                | 1 |

  

| Servizi                            |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Mensa                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Scuolabus                          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Servizio trasporto alunni disabili | <input checked="" type="checkbox"/> |

  

| Attrezzature multimediali   |    |
|---|----|
| PC e Tablet presenti nei Laboratori                               | 35 |
| LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori    | 5  |
| PC e Tablet presenti nelle Biblioteche                            | 0  |
| LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche | 0  |
| Tablet presenti in ogni aula sc                                   | 1  |



## Tabella riassuntiva risorse strutturali e infrastrutturali dei Plessi d'Istituto

| <b><u>Sede Centrale</u></b><br><b><u>"de Curtis"</u></b><br>Via Viola   |   | <b><u>Plesso</u></b><br><b><u>"Genovese"</u></b><br>Via Palmieri  | <b><u>Plesso</u></b><br><b><u>"Ungaretti"</u></b><br>Via Case Vecchie-San Vito   |
|---|---|---|--|
| <b>Padiglione A</b><br>Scuola Primaria<br>Scuola Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale  | <b>Padiglione B</b><br>Scuola dell'Infanzia<br>Scuola Primaria<br>Scuola Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale  | Scuola dell'Infanzia<br>Scuola Primaria   | Scuola Secondaria di I Grado   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li> 3 aule scolastiche piano Terra</li> <li> 6 aule scolastiche al primo piano di cui 3 dotate di LIM complete di proiettore e PC</li> <li> 3 Uffici di Segreteria</li> <li> 1 Ufficio Vicepresidenza</li> <li> 1 Ufficio di Direzione</li> <li> 1 Sala Insegnanti</li> <li> 1 aula attrezzata per la psicomotricità</li> <li> 1 Archivio</li> <li> 1 Sala Riunioni</li> <li> 1 Laboratorio grafico - pittorico</li> <li> 1 Aula Speciale</li> <li> 1 Aula 3.0 Cooperative Classroom</li> <li> 6 locali servizi igienici al piano terra</li> <li> 4 locali servizi igienici al primo piano</li> <li> 1 Scala antincendio per 1 uscita di sicurezza</li> <li> 3 Uscite di Sicurezza</li> <li> 1 Piazzale esterno</li> <li> 1 Scivolo esterno per portatori di handicap</li> <li> 1 Palestra coperta</li> <li> 1 Parcheggio</li> <li> 1 Area boschiva</li> <li> 1 Campetto sportivo esterno</li> <li> Pistino d'atletica</li> <li> Biblioteca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li> 10 aule scolastiche al piano terra</li> <li> 11 aule scolastiche al primo piano</li> <li> 1 Aula dotata di LIM completa di proiettore e PC</li> <li> 1 aula per il recupero</li> <li> 1 refettorio con lavamani per la mensa della Scuola dell'Infanzia</li> <li> 3 locali servizi igienici al piano terra</li> <li> 3 locali servizi igienici al primo piano</li> <li> 1 Laboratorio di scienze</li> <li> 1 Laboratorio multimediale</li> <li> 2 Laboratori di musica</li> <li> 1 Sala Insegnanti Scuola dell'Infanzia</li> <li> 1 Palestra con 2 spogliatoi completi di bagno e docce</li> <li> 1 Aula sussidi didattici Scuola dell'Infanzia</li> <li> 1 Sala teatro</li> <li> 3 Scivoli per portatori di handicap</li> <li> 1 Scala antincendio per 1 uscita di sicurezza</li> <li> 1 Area boschiva</li> <li> Giostrine esterne e interne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li> 6 aule scolastiche al piano terra</li> <li> 9 aule scolastiche al primo piano di cui 3 dotate di LIM</li> <li> 2 locali servizi igienici</li> <li> 1 Cortile esterno</li> <li> 1 Scivolo per portatori di handicap</li> <li> Laboratorio multimediale</li> <li> 1 refettorio con lavamani per la mensa della Scuola dell'Infanzia</li> <li> 1 Sala Insegnanti</li> <li> 1 Scala antincendio per 1 uscita di sicurezza</li> <li> Giardino adibito a frutteto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li> 12 aule</li> <li> 1 palestra coperta</li> <li> Locale servizi per maschi, femmine e per portatori di handicap</li> <li> 1 Sala Insegnanti</li> <li> 1 Ufficio di Presidenza</li> <li> 1 Sala teatro</li> <li> 1 Aula video</li> <li> 1 Aula per alunni diversamente abili</li> <li> Biblioteca</li> <li> 1 laboratorio di musica</li> <li> 1 Laboratorio multimediale</li> <li> 1 refettorio con lavamani per la mensa</li> <li> 1 laboratorio di scienze</li> <li> 1 laboratorio linguistico-multimediale</li> <li> 1 Scala antincendio</li> <li> Parcheggio</li> <li> 1 Campo sportivo esterno</li> <li> Ascensore</li> </ul> |

 Ascensore

**Tutti i laboratori dell'Istituto sono stati allestiti nel precedente Triennio scolastico grazie al F.E.S.R. (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale).**

La riqualificazione dei numerosi spazi laboratoriali dell'Istituto, nonché l'assistenza e la manutenzione delle numerose dotazioni tecnologiche richiede alla scuola ingenti investimenti. La tecnologia è sempre in continua evoluzione e le attrezzature diventano anno dopo anno obsolete.

Si vive quindi il **fabbisogno di implementare continuamente i laboratori e la dotazione tecnologica multimediale** per mantenere gli standard di qualità. In particolare si auspica l'**acquisto di nuove LIM** da collocare nelle aule scolastiche.