***Il curricolo delinea, dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria e infine alla scuola secondaria di primo grado, senza ripetizioni e ridondanze un processo unitario,***

***graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale e orizzontale delle tappe e delle scansioni di apprendimento dell’allievo,***

***in riferimento alle Competenze da acquisire e ai Traguardi in termini di risultati attesi”***

**SETTORE: SCUOLA dell’INFANZIA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE di SEZIONE**

**A.S. 2019/20**

**Sez.** \_\_\_\_\_\_ **Plesso** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docenti di Sezione:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( *Titolare* □ *IncarIcato* □)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( *Titolare* □ *IncarIcato* □)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( *Titolare* □ *IncarIcato* □) **Religione**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( *Titolare* □ *IncarIcato* □) **Sostegno**

**DATI DELLA SEZIONE:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Totale Alunni** | **Iscritti** | **Frequentanti** | **Trasferiti** | **Maschi** | **Femmine** | **Alunni H** | **Alunni DSA** | **Alunni che non si avvalgono dell’IRC** |
| **n.** | **n.** | **n.** | **n.** | **n.** | **n.** | **n.** | **n.** | **n.** |

**PERIODO DI PROGRAMMAZIONE:** Ottobre 2019 – Maggio 2020

**ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profilo generale della Sezione** | * Composizione numerica *(n. alunni di I anno, di II anno, di III anno)* * Caratteristiche comportamentali: * Interesse e partecipazione: * Collaborazione: * Sintesi griglie di osservazione iniziale: * Eventuali problematicità | | | | |
| **Fonti di rilevazione dati** | * Osservazione sistematica * Osservazione occasionale * Informazioni fornite dalla scuola * Informazioni fornite dalla famiglia | | | | |
| **I DISCORSI E E LE PAROLE**  **(I NUCLEI FONDANTI SI RIFERISCONO A QUELLI DELLE SEGUENTI DISCIPLINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO:**  **ITALIANO**  **INGLESE**  **STORIA** | | | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | | **TRAGUARDI SVILUPPO APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** |
| **ASCOLTO E PARLATO** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **Comprensione della lingua orale** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **Produzione e interazione orale** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **LETTURA** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **Comprensione scritta** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **SCRITTURA** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **Produzione scritta** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA**  **LINGUA** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **STRUMENTI CONCETTUALI** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **PRODUZIONE ORALE E SCRITTA** | | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO**  **(I NUCLEI FONDANTI SI RIFERISCONO A QUELLI DELLE SEGUENTI DISCIPLINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO:**  **MATEMATICA**  **SCIENZE**  **TECNOLOGIA**  **GEOGRAFIA** | | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI SVILUPPO APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** |
| **NUMERI** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **RELAZIONI, DATI**  **E PREVISIONI** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **SPAZIO**  **E**  **FIGURE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTO E MATERIALI** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **VEDERE. OSSERVARE, SPERIMENTARE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **INTERVENIRE,**  **TRASFORMARE E PRODURRE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **PAESAGGIO** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL SÈ E L’ALTRO**  **(I NUCLEI FONDANTI SI RIFERISCONO A QUELLI DELLE SEGUENTI DISCIPLINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO:**  **STORIA**  **ED. FISICA**  **RELIGIONE** | | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI SVILUPPO APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** |
| **USO DELLE FONTI** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **IL LINGUAGGIO DEL CORPO come modalità comunicativo – espressiva** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **IL GIOCO, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **DIO E L’UOMO** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO**  **(I NUCLEI FONDANTI SI RIFERISCONO A QUELLI DELLE SEGUENTI DISCIPLINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO:**  **ED. FISICA**  **GEOGRAFIA**  **MUSICA** | | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI SVILUPPO APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** |
| **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **SALUTE BENESSERE PREVENZIONE SICUREZZA** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **ORIENTAMENTO** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **PRODUZIONE (Vocale e strumentale)** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI**  **(I NUCLEI FONDANTI SI RIFERISCONO A QUELLI DELLE SEGUENTI DISCIPLINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO:**  **MUSICA**  **STRUMENTO**  **ARTE E IMMAGINE** | | | | |
| **NUCLEI FONDANTI** | **TRAGUARDI SVILUPPO APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** |
| **ASCOLTO**  **E**  **COPRENSIONE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **FRUIZIONE CONSAPEVOLE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **ESECUZIONE – PRODUZIONE ED ELABORAZIONE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **DECODIFICAZIONE, ASCOLTO, ANALISI, INTERPRETAZIONE E VALUTAZIONE CRITICA** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **ESPRIMERSI E COMUNICARE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |
| **COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** | **I ANNO:**  **II ANNO:**  **III ANNO:** |  |  |

**STRATEGIE DIDATTICHE:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodologie** | * Didattica laboratoriale | * Cooperative LEARNING | * BRAINSTORMING | * Circle Time |
| * Learning by doing | * Peer to peer | * Problem Posing | * Ascolto Attivo |
| * Mastery Learning | * Flipped Classroom | * Problem Solving | * Role Playing |
| * Esplorazione e ricerca | * Lavoro di gruppo | * Lezione frontale |  |
| * ………. |  |  |  |

**ADESIONE DELLA CLASSE AI PROGETTI CURRICOLARI (POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA):**

|  |
| --- |
| * **Alfabetizzazione tecnologica:** Un percorso curricolare laboratoriale, svolto in intersezione dagli insegnanti formati all’utilizzo delle TIC, che propone attività didattiche finalizzate ad un primissimo approccio con i linguaggi della multimedialità. |

**ADESIONE DELLA CLASSE AI PROGETTI EXTRACURRICOLARI (AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA)**

|  |
| --- |
|  |

**ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ VERTICALE**

|  |
| --- |
|  |

**PERCORSI DIFFERENZIATI PER ALUNNI SVANTAGGIATI (BES E/O DIVERSAMENTE ABILI)**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | * Tutti i bambini seguiranno la programmazione curricolare con eventuale adattamento degli obiettivi (PdP) * Per il bambino diversamente abile si rimanda al PEI. | |

**PERCORSI DIFFERENZIATI PER ALUNNI CHE NON USUFRUISCONO IRC**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

**ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

|  |
| --- |
| Attività di Peer Tutoring per valorizzare nei bambini più maturi e brillanti la capacità di tutoraggio nei confronti dei compagni maggiormente immaturi o in difficoltà. |

**PIANO DELLE USCITE E VISITE A SCOPO DIDATTICO:**

|  |
| --- |
|  |

**ATTIVITÀ DI INTERSEZIONE**

|  |
| --- |
|  |

**STRUMENTI E TECNOLOGIE UTILIZZATI**

|  |
| --- |
| - |

**VERIFICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osservazioni mirate | Griglie di osservazione iniziale | Formativa in Itinere per la valutazione intermedia |

**VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| Si svolge secondo le modalità illustrate nel Documento di Valutazione d’Istituto |

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

|  |
| --- |
| * Colloqui programmati secondo quanto stabilito nel piano annuale delle attività * Comunicazioni e/o Convocazioni in casi particolari |

**Ercolano, / / DOCENTI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**