

# CONTRATTI FORMATIVI

## SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

*Il Contratto Formativo è la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola. Garantisce il rispetto reciproco dei diritti e dei doveri di ogni membro della comunità scolastica*

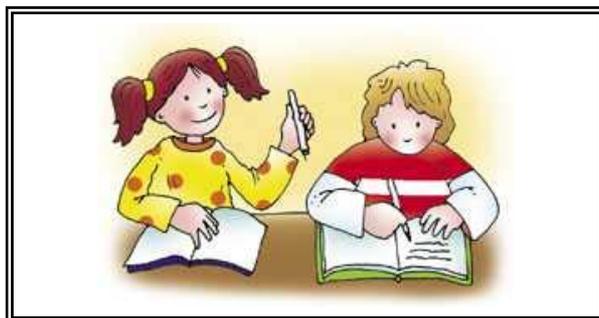
a.s. 2019/20



**I.C. 3 "de Curtis – Ungaretti" ad Indirizzo Musicale**  
**Scuola dell'Infanzia -Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado**  
Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289  
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861  
Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291  
C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## CONTRATTO FORMATIVO



### SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2019/2020

Il Contratto Formativo è la **dichiarazione esplicita e partecipata** dell'operato della scuola.

**Garantisce** il rispetto reciproco dei diritti e dei doveri di ogni membro della comunità scolastica.

Il **Contratto Formativo** coinvolge gli alunni, i genitori e tutto il personale della scuola.

## OBIETTIVI FORMATIVI

### **a) Maturazione dell'identità:**

- Consolidamento di atteggiamenti di sicurezza.
- Valorizzazione della stima di sé.
- Rafforzamento della fiducia nelle proprie capacità.
- Condivisione dei valori specifici della comunità di appartenenza.
- Riflessioni su valori quali la libertà, il rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.

### **b) Conquista dell'autonomia:**

- Autonomia operativa, intesa come capacità di gestire autonomamente se stesso e le proprie cose.
- Autonomia relazionale, intesa come disponibilità all'interazione con gli altri.
- Apertura alla scoperta, all'interiorizzazione e al rispetto dei valori universalmente condivisi.

**c) Sviluppo delle competenze:**

- Valorizzazione di intuizione, immaginazione, intelligenza creativa.
- Produzione ed interpretazione di messaggi, testi e situazioni mediante linguaggi diversi.
- Sviluppo delle capacità cognitive necessarie per la comprensione, la rielaborazione e la comunicazione di conoscenze relative ai diversi campi di esperienza.
- Rafforzamento delle capacità di trovare soluzioni ai diversi problemi.
- Sviluppo del senso estetico e del pensiero scientifico.

**GLI ALUNNI**

Gli alunni si impegnano a:

- ❖ **Rispettare e obbedire** a tutto il personale della scuola.
- ❖ **Impegnarsi a collaborare** con le altre componenti della comunità scolastica rispettando i locali, le suppellettili e i sussidi didattici al fine di facilitare l'azione di vigilanza.
- ❖ Rispettare il **regolamento vigente**.
- ❖ **Impegnarsi a partecipare** in modo costruttivo a tutte le attività scolastiche, nel rispetto di sé e degli altri.
- ❖ **Avere cura del materiale ludico-didattico** in dotazione della classe.

**I DOCENTI**

I docenti si impegnano a:

- ❖ **Favorire l'accoglienza e l'integrazione** scolastica di tutti gli alunni senza alcuna discriminazione e prestare particolare attenzione alle situazioni di rilevante necessità.
- ❖ **Fornire sostegno** emotivo e cognitivo garantendo ai discenti molteplici opportunità di crescita, consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità e potenzialità.
- ❖ **Creare motivazione** alla partecipazione attiva dell'alunno alla vita della Scuola.
- ❖ **Rispettare la specificità** dei modi di apprendere di ognuno.
- ❖ **Rispettare i bisogni** dell'alunno nella progettazione e nella attivazione del curricolo.
- ❖ **Favorire e facilitare** la partecipazione dei propri alunni alle attività extrascolastiche.

**I GENITORI**

I genitori si impegnano a:

- ❖ **Rispettare** le regole dell'Istituzione, con particolare riferimento agli orari di ingresso e uscita e alla frequenza regolare degli alunni.
- ❖ **Interessarsi dell'andamento** scolastico del proprio figlio e ottemperare alle comunicazioni della scuola.
- ❖ **Mantenere i contatti** con i Docenti della classe utilizzando i momenti di incontro programmati.
- ❖ **Controllare quotidianamente** gli avvisi e controfirmare le comunicazioni della scuola.
- ❖ **Collaborare**, pur nel rispetto dei ruoli, con i Docenti al fine di favorire la crescita morale e civile degli alunni.

- ❖ **Aiutare i Docenti a conoscere meglio gli alunni**, il loro carattere, le possibili cause degli eventuali momenti di difficoltà.
- ❖ **Favorire e facilitare la partecipazione** dei propri figli alle attività extrascolastiche.
- ❖ **Contribuire a rafforzare** negli alunni il rispetto dei regolamenti e del presente contratto.
- ❖ I genitori rappresentanti di classe sono tenuti a **partecipare regolarmente alle riunioni** dei consigli di intersezione e a comunicare agli altri quanto emerso dalle stesse.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Stefania Montesano**

**Firma del genitore per accettazione ed assunzione  
degli impegni conseguenti al Presente Patto**

-----

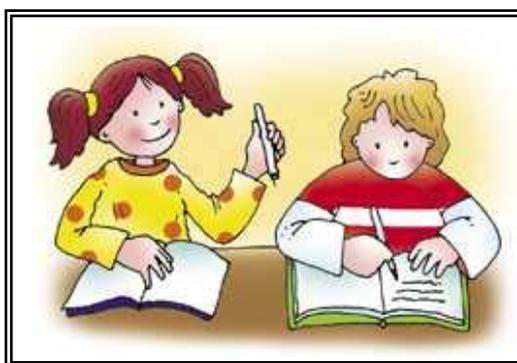




**I.C. 3 “de Curtis – Ungaretti” ad Indirizzo Musicale**  
**Scuola dell’Infanzia -Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado**  
Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289  
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861  
Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291  
C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) –  
[naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## CONTRATTO FORMATIVO



### SCUOLA PRIMARIA A.S. 2019-2020

Il Contratto Formativo è la **dichiarazione esplicita e partecipata** dell’operato della scuola.

**Garantisce** il rispetto reciproco dei diritti e dei doveri di ogni membro della comunità scolastica.

Il **Contratto Formativo** coinvolge gli alunni, i genitori e tutto il personale della scuola.

Una buona Scuola Primaria si costituisce come un contesto idoneo a promuovere **apprendimenti significativi** e a garantire il **successo formativo** per tutti gli alunni.

### PRINCIPI METODOLOGICI

- ❖ **Valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni**, per ancorarvi nuovi contenuti.
- ❖ **Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità**, per fare in modo che non diventino disuguaglianze.
- ❖ **Favorire l’esplorazione e la scoperta**, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze.
- ❖ **Incoraggiare l’apprendimento collaborativo**.
- ❖ **Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere**, al fine di “imparare ad apprendere”.
- ❖ **Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio**, per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

## GLI ALUNNI

Gli alunni si impegnano a:

- ❖ **Rispettare** e obbedire a tutto il personale della scuola.
- ❖ Impegnarsi a **collaborare** con le altre componenti della comunità scolastica rispettando i locali, le suppellettili e i sussidi didattici al fine di facilitare l'azione di vigilanza.
- ❖ Rispettare il **regolamento vigente**.
- ❖ **Autocontrollarsi** nei cambi di insegnante, nell'intervallo e nelle attività parascolastiche.
- ❖ **Impegnarsi a studiare** e a partecipare in modo costruttivo alle lezioni e a tutte le attività scolastiche, nel rispetto di sé e degli altri.
- ❖ Impegnarsi a svolgere costantemente i compiti assegnati per casa con ordine e precisione.
- ❖ **Utilizzare correttamente** il diario ed il quadernone degli avvisi.
- ❖ **Portare sempre gli strumenti di lavoro** di ogni disciplina.

## I DOCENTI

I docenti si impegnano a:

- ❖ **Favorire l'accoglienza** e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni senza alcuna discriminazione e prestare particolare attenzione alle situazioni di rilevante necessità.
- ❖ **Fornire sostegno** emotivo e cognitivo garantendo ai discenti molteplici opportunità di crescita, consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità e potenzialità.
- ❖ **Creare motivazione** allo studio.
- ❖ Rispettare la specificità dei modi di apprendere di ognuno.
- ❖ **Rispettare i bisogni** dell'alunno nella progettazione e nella attivazione del curriculum.
- ❖ **Favorire e facilitare la partecipazione** dei propri alunni alle attività extrascolastiche.
- ❖ **Garantire tempi-studio razionali** nell'assegnazione dei compiti per casa.

## I GENITORI

I genitori si impegnano a:

- ❖ **Rispettare le regole** dell'Istituzione, con particolare riferimento agli orari di ingresso e uscita e alla frequenza regolare degli alunni.
- ❖ **Interessarsi dell'andamento scolastico** del proprio figlio controllando quotidianamente il diario per verificare se i compiti assegnati sono stati svolti.
- ❖ **Controllare quotidianamente** il quadernone degli avvisi e controfirmare le comunicazioni della scuola.
- ❖ **Mantenere i contatti con i Docenti della classe** utilizzando i momenti di incontro programmati.
- ❖ **Collaborare**, pur nel rispetto dei ruoli, con i Docenti al fine di favorire la crescita morale e civile degli alunni.
- ❖ **Aiutare i Docenti** a conoscere meglio gli alunni, il loro carattere, le possibili cause degli eventuali momenti di difficoltà.
- ❖ **Favorire e facilitare** la partecipazione dei propri figli alle attività extrascolastiche.
- ❖ **Contribuire a rafforzare** negli alunni il rispetto dei regolamenti e del presente contratto.
- ❖ I genitori rappresentanti di classe sono tenuti a **partecipare regolarmente alle riunioni** dei consigli di interclasse e a comunicare agli altri quanto emerso dalle stesse.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Stefania Montesano**

Firma del genitore per accettazione ed assunzione  
degli impegni conseguenti al Presente Patto

---