



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

**Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**

**Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – Ufficio IV**

# **Indicazioni Nazionali e nuovi scenari**

**Staff regionale per l'attuazione  
delle Indicazioni nazionali**

## Rileggiamo le Indicazioni Nazionali 2012 con la lente della **Competenza di Cittadinanza**

La **Direzione Generale** per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del S.N.I. - con nota prot. **3645** del **1° marzo 2018** - ha trasmesso il documento di lavoro “**Indicazioni nazionali e nuovi scenari**” evidenziando le relative Azioni di accompagnamento.

Il documento, elaborato dal Comitato Scientifico Nazionale (CSN), raccoglie l'esigenza di

**rilanciare il testo delle IN2012**

alla luce dei nuovi scenari culturali e pedagogici che investono la scuola di base.

# La cittadinanza come “sfondo integratore”

Il testo non modifica le Indicazioni in vigore, ma dà maggiore centralità al tema della cittadinanza quale sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo in una prospettiva verticale

# I nuovi scenari

Il documento interviene e aggiorna la parte relativa agli scenari su cui la scuola si affaccia. **Dopo 5 anni dalle IN2012** il mondo è attraversato da sempre più veloci e drammatici cambiamenti:

**Crisi economica**, instabilità politica, nuove emergenze ecologiche, **spinte migratorie** interrogano la scuola sui temi della convivenza civile e democratica, del confronto interculturale e delle politiche di inclusione.

Il **rapido sviluppo tecnologico** se da una parte consente la disponibilità di una gran mole di informazioni e conoscenze, facilmente accessibili a chiunque, d'altra parte genera nuove marginalità e nuovi rischi.

# Piccoli cittadini crescono: **la Scuola dell'Infanzia**

*«l'apertura dello scenario “zerosei” per qualificare l'educazione fin dai primi anni di vita »*

E' la scuola dell'attenzione e dell'intenzione, del curricolo implicito - che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa - e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza.

Le finalità della scuola dell'infanzia sono:

Conquista dell'**Autonomia** (*fare da solo*)

Maturazione dell'**Identità** (*prendere consapevolezza del sé*)

Sviluppo della **Competenza** (*imparare ad imparare*)

# Piccoli cittadini crescono: la Scuola dell'Infanzia

## « il sé insieme con gli altri »

*“Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il **primo esercizio del dialogo** che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il **primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti**; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. ”*

# Cittadinanza e Discipline

Bisogna dare una concreta risposta a quanto si evince nelle IN2012:

*“ Creare una nuova alleanza fra scienze, storia, discipline umanistiche, arte e tecnologia, in grado di delineare la prospettiva di un **nuovo umanesimo** ”*

# Le discipline: strumenti culturali per la Cittadinanza

Il documento estrapola dalle IN2012 i contributi che le varie discipline offrono allo sviluppo delle competenze di cittadinanza:

- la centralità delle **lingue** quale strumento per la costruzione delle conoscenze e l'esercizio della cittadinanza
- gli **ambiti storico-geografici** con particolare riferimento alla Costituzione e alla globalizzazione
- l'importanza del pensiero matematico, della **statistica**, del **pensiero computazionale**, della dimensione **della cittadinanza digitale** etc.

# Precisazioni in documenti recenti

**D. lgs. n. 62/2017**, art.2 c. 4 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di «**Cittadinanza e Costituzione**» ...

**D.M. n. 741/2017**, art. 10 c. 3 - esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione

**Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione**

Pubblicità e diffusione del Documento

## IN2012 e NUOVI SCENARI

Le scuole potranno **utilizzare il documento** per compiere una lettura mirata e approfondita del testo delle Indicazioni 2012, soprattutto di quelle **parti che aprono prospettive** di integrazione tra le discipline di studio, di scelta di metodi didattici efficaci ed operativi, di predisposizione di ambienti di apprendimento coinvolgenti e partecipati. A tal fine potranno essere utili **momenti di formazione** in servizio, **iniziative di ricerca-azione**, forme di dialogo sociale sui compiti formativi della scuola di base.

# Misure di accompagnamento nazionali

La Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del S.N.I. e il CSN cureranno **Seminari nazionali** (o interregionali) con particolare riferimento a:

■ *Cittadinanza e Costituzione*

■ *Cittadinanza digitale*

■ *Cittadinanza e sostenibilità*

Utili occasioni di incontro per docenti e dirigenti che abbiano realizzato esperienze significative relativamente a queste tematiche.

# Misure di accompagnamento regionali

Il D.M. n. 851/2017 prevede misure di accompagnamento e attività seminariali curate e coordinate dagli staff regionali. I fondi saranno assegnati a 3 scuole polo (Nord, Centro e Sud) e potranno essere destinati a:

- attivare progetti di ricerca-azione mediante la *costituzione di reti di scopo*;
- promuovere la formazione di figure sensibili per costituire una *rete di esperti*;
- organizzare momenti formativi, seminariali, eventi sui temi del documento;
- raccogliere, organizzare, documentare i *migliori esiti del lavoro delle scuole*.



GRAZIE A TUTTI

Buona riflessione

*Il testo:* [Indicazioni nazionali e nuovi scenari](#)

*Il video:* [presentazione al MIUR 22 febbraio 2018](#)

**USR Campania – Staff per le Indicazioni nazionali**