



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861
Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291
C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

www.ic3decurtisungaretti.gov.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it - naic8da007@pec.istruzione.it

Prot. 392/04

Ercolano, 08/02/2018

**A tutti i docenti dell'Istituto
Alle famiglie degli alunni dell'Istituto
p.c. DSGA
SITO web
Registro elettronico**

Oggetto: "Sportello DSA"

Si avvisano **Docenti e Famiglie** che a partire da venerdì **9 febbraio** sarà attivo, presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo 3 de Curtis Ungaretti, lo "**Sportello DSA**".

Referente dello sportello è la **dott.ssa Silvana Fabbricini, logopedista ad indirizzo neuropsicologico**.

L'attivazione dello Sportello DSA è finalizzata all'apertura di un vero e proprio Punto di Consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, rivolto a quanti desiderino ottenere chiarimenti rispetto a situazioni dubbie, o suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate e certificate. L'individuazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento è fondamentale al fine di orientare le famiglie verso centri diagnostici accreditati e per fornire agli insegnanti fondamentali indicazioni didattiche ed adeguate metodologie di lavoro.

Allo **Sportello DSA** possono ricorrere docenti, genitori e studenti per poter avere chiarimenti, informazioni e suggerimenti per la didattica, per visionare la normativa in vigore e le risorse che tengano conto delle specifiche esigenze educative speciali. La dott.ssa Silvana Fabbricini svolgerà principalmente la funzione **d'ascolto, informazione e consulenza**; in questo modo le problematiche generali e specifiche portate dai genitori e dagli insegnanti e studenti verranno esaminate alla luce della normativa vigente in materia e delle particolari realtà didattiche di inserimento. In quest'ottica lo sportello servirà ad "inquadrare" la situazione dello studente e a fornire informazioni per impostarne la gestione, senza trascurare l'importantissima funzione di mediazione che si può attivare tra Famiglia, Enti sanitari e Scuola.

Destinatari del progetto

Genitori possono fare ricorso direttamente allo sportello di ascolto o dietro invito fatto dall'insegnante curricolare.

La consulenza si offre sia in fase pre-certificazione, al fine di capire insieme (all'alunno, alla famiglia e agli insegnanti della classe) la necessità o meno di intraprendere un percorso diagnostico e di fornire indicazioni in merito a tale percorso (dove, quando, come) sia nella fase successiva alla restituzione della certificazione da parte degli Enti competenti.

L'insegnante può cogliere i primi segnali di difficoltà dell'alunno anche in assenza di una certificazione medica che lo attesti. Infatti, un'individuazione precoce di un eventuale disturbo dell'alunno comporta un intervento rieducativo immediato e, quindi, probabili risultati efficaci. La consulenza è finalizzata a fornire indicazioni didattiche e metodologiche in relazione alla situazione segnalata, in presenza o meno di una certificazione medica.

I docenti, inoltre, possono richiedere la presenza in classe della logopedista per attività di osservazione della scolaresca e per i casi sospetti di DSA.

Alunni valutazione individuale breve degli alunni in difficoltà di apprendimento: al termine della stessa segue l'incontro di restituzione con i genitori e consegna della relazione. **(serve consenso dei genitori)**

Sarà possibile usufruire di tale servizio, ogni **venerdì dalle ore 8:30 alle ore 10:30** presso l'**aula n. 8 sita al primo piano del padiglione B del plesso de Curtis** esclusivamente previa prenotazione. I contenuti di ogni colloquio sono coperti dal **segreto professionale**.

Per accedervi deve essere fatta esplicita richiesta secondo la seguente modalità:

- ✓ **Genitori** compilando lo specifico **modulo di prenotazione** allegato alla presente comunicazione, da consegnare ai Responsabili di plessi frequentati dai propri figli, che, a loro volta, avranno cura di inoltrare le richieste di appuntamento dei genitori alla logopedista nei giorni stabiliti di sua presenza nel plesso.
- ✓ **Docenti** compilando lo specifico **modulo di prenotazione** allegato alla presente comunicazione, da consegnare direttamente alla figura specialistica nei suoi giorni di presenza nel plesso **lunedì, martedì, mercoledì, giovedì e venerdì (9:00-13:00)** o, in alternativa da depositare in **appositi contenitori** all'uopo predisposti in ciascuna sede dell'Istituto Comprensivo.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla prof.ssa Teresa Arcieri, Funzione Strumentale-AREA 5.



Il Dirigente Scolastico
sa Stefania Montesano

SPORTELLLO LOGOPEDICO

Modulo di prenotazione GENITORI

Il/la sottoscritto/a COGNOME _____

NOME _____

GENITORE dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ della Scuola Infanzia Primaria Secondaria I grado

Plesso di _____

ALUNNO frequentante la classe _____

della Scuola Infanzia Primaria Secondaria I grado - Plesso di _____

RICHIEDE UN COLLOQUIO

con la Psicologa, dott.ssa Silvana Fabbricini , per il giorno _____

Appuntamento fissato per il giorno _____ alle ore _____

Ercolano, _____ Firma Logopedista _____

SPORTELLLO LOGOPEDICO

Modulo di prenotazione DOCENTI

Il/la sottoscritto/a COGNOME _____

NOME _____

DOCENTE della Scuola Infanzia Primaria Secondaria I grado

Plesso di _____

RICHIEDE

Un intervento della Logopedista, dott.ssa Silvana Fabbricini , per _____

sulla classe _____

Un colloquio individuale con la dott.ssa Silvana Fabbricini , per il giorno _____

Appuntamento fissato per il giorno _____ alle ore _____

Ercolano , _____ Firma Logopedista _____