



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861
Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291
C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

www.ic3decurtisungaretti.gov.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it - naic8da007@pec.istruzione.it

Prot. 565/04

Ercolano, 07/03/2018

A tutti i docenti dell'Istituto
Alle famiglie degli alunni dell'Istituto
p.c. DSGA
SITO web
Registro elettronico

Oggetto: "Sportello di ascolto - psicomotricità"

Si avvisano **Docenti e Famiglie** che a partire dal 13 marzo sarà attivo, presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo 3 de Curtis Ungaretti, lo **"Sportello di ascolto - psicomotricità"**.

Referente dello sportello è la **dott.ssa Rosa Consiglio, neuropsicomotricista**.

Spesso non è così semplice differenziare **comportamenti difficili**, ma "normali", da **disturbi comportamentali veri e propri**. Un disturbo comportamentale è tale quando il comportamento anomalo si ripete con una certa frequenza e persiste da tempo e nel tempo, quando più problemi comportamentali si associano e in particolare quando il comportamento anomalo interferisce con le funzioni cognitive e con la socialità dell'individuo. Molti disturbi comportamentali sono tipici di determinati stadi di sviluppo, ma in alcuni casi rappresentano un segnale di disagio nel bambino; tali segnali non devono essere sottovalutati dagli adulti di riferimento per evitare che interferiscano con i normali processi di sviluppo affettivo-emotivo e delle funzioni cognitive.

Nel bambino più grande, invece, di fronte a difficoltà negli apprendimenti, facilmente si è portati ad affermare: non si impegna abbastanza! è svogliato! Come distinguere in questi casi la reale scarsa attitudine allo studio da quelli che sono dei veri e propri campanelli d'allarme per difficoltà negli apprendimenti? Come si riconosce un disturbo del comportamento? Quali sono i disturbi che richiedono una presa in carico specifica? Come possono i genitori imparare a gestire queste modalità di relazione sicuramente non facili?

L'obiettivo dello sportello è quello di supportare le figure che ruotano intorno al bambino fornendo loro una serie di strumenti e aiuti concreti per ovviare alle difficoltà incontrate in età evolutiva (comportamenti oppositivi, iperattività, eccessivo attaccamento alla figura materna, ecc.)

Destinatari del progetto

I **genitori** possono fare ricorso direttamente allo sportello di ascolto o previo invito dell'insegnante curricolare.

I **Docenti** possono ricevere specifiche indicazioni psicopedagogiche.

I docenti, inoltre, possono richiedere la presenza in classe della psicomotricista per attività di osservazione della scolaresca e per i casi di difficile gestione.

Sarà possibile usufruire di tale servizio, ogni **mercoledì dalle ore 9:00 alle ore 12:00** presso l'**aula n. 8** sita al **primo piano del padiglione B** del plesso de Curtis esclusivamente previa prenotazione.

I contenuti di ogni colloquio sono coperti dal **segreto professionale**.

Per accedervi deve essere fatta esplicita richiesta secondo la seguente modalità:

- ✓ **Genitori** - compilando lo specifico **modulo di prenotazione** allegato alla presente comunicazione, da consegnare ai Responsabili di plessi frequentati dai propri figli, che, a loro volta, avranno cura di inoltrare le richieste di appuntamento dei genitori alla psicomotricista nei giorni in cui si è presenti nel plesso.
- ✓ **Docenti** compilando lo specifico **modulo di prenotazione** allegato alla presente comunicazione, da depositare in **appositi contenitori** all'uopo predisposti in ciascuna sede dell'Istituto Comprensivo.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla prof.ssa Teresa Arcieri, Funzione Strumentale-AREA 5.

