



# Valutazione intermedia Piano di Miglioramento 2015-2018

A che punto siamo?



## Macroarea 1: didattica inclusiva

### Obiettivi di processo:

- Implementare la formazione dei docenti sulla didattica inclusiva
- Progettare interventi di recupero e potenziamento per le competenze di base
- Ampliare le pratiche didattiche di individualizzazione e personalizzazione
- Introdurre percorsi di potenziamento per le eccellenze



# GANNT

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formare i docenti sulle tecniche gestionali e relazionali della classe								2016 ✓	2016 ✓	
Formare i docenti coordinatori sulla didattica inclusiva					2017	2017	2017			
Sperimentare la didattica inclusiva nelle classi									2017	2017
Introdurre la didattica inclusiva in tutte le classi della scuola	2017	2017	2017	2017	2018	2018	2018	2018	2018	2018
Avviare lo screening sui DSA nelle classi seconde e terze della scuola primaria			2016 ✓	2016 ✓	2017 ✓	2017	2017	2017	2017	



## Macroarea 2: Nuove tecnologie


### Obiettivi di processo:

- Potenziare la dotazione tecnologica dell'istituto
- Implementare l'uso dei laboratori multimediali





# GANNT

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
<b>Sostituire la lavagna di ardesia con la LIM in 4 classi della primaria e 2 della secondaria ed acquisto di nuove strumentazioni per i laboratori</b>		2016 ✓	2016 ✓	2016 ✓						
<b>Dotare tutte le aule della scuola di notebook ed implementare l'utilizzo dei laboratori multimediali</b>			2017	2017	2017 2018	2017 2018	2017 2018	2017 2018	2017 2018	2017 2018
<b>Formare i docenti sull'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica ed implementare l'utilizzo dei laboratori multimediali</b>	2016 2017	2016 2017	2016 2017	2016 2017	2017 2018	2017 2018	2017 2018	2017 2018	2017 2018	

28/02/2017



## Macroarea 3: Didattica per competenze

### Obiettivi di processo:

- Avviare percorsi didattici interdisciplinari e/o a classi aperte incentrati sul cooperative learning e sulla didattica laboratoriale.
- Avviare la diffusione di attività didattiche finalizzate alla promozione delle competenze.
- Introdurre forme di valutazione autentica corredata di strumenti di osservazione e rubriche di valutazione per le competenze di cittadinanza.



# GANNT

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
<b>Formare i docenti sulla didattica per competenze</b>						2016 ✓	2016 ✓			
<b>Realizzare in <b>tutte le classi</b> almeno un compito autentico per a.s. corredato di rubriche valutative e <b>strumenti di osservazione per la competenza chiave di cittadinanza</b></b>	2016	2016	2016	2016	2017	2017	2017	2017	2017	





## Macroarea 4: Curricolo verticale e didattica orientativa

### Obiettivi di processo:

- Promuovere la collaborazione tra docenti di ordini diversi (anche in rete con altre istituzioni) per la costruzione del curricolo verticale
- Realizzare attività didattiche a classi aperte tra ordini di scuola differenti
- Costruire il curricolo verticale di istituto per competenze
- Avviare pratiche didattiche volte all'orientamento formativo degli studenti
- Introdurre modalità di monitoraggio dei risultati degli studenti nei gradi di scuola successivi





# GANNT

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
<b>Progettare il curricolo verticale da parte di un gruppo di docenti assistiti da un esperto</b>					2017	2017	2017	2017	2017	
<b>Adottare il curricolo verticale d'istituto per competenze</b>	2017	2017	2017	2017	2018	2018	2018	2018	2018	
<b>Formare i docenti sulla didattica orientativa</b>					2018	2018				
<b>Attuare pratiche didattiche orientative nelle classi ponte</b>							2018	2018	2018	
<b>Monitorare gli esiti scolastici degli alunni in uscita da ciascun ordine della scuola</b>						2017				2017





## Prossime azioni di monitoraggio

- Questionari per docenti, CdC, FFSS
- Rilevazione dati sugli esiti
- Rilevazione dati sulle azioni

