



**I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale**  
**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado**  
Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289  
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861  
Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291  
C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.gov.it](http://www.ic3decurtisungaretti.gov.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

## **PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE**

### **ESTRATTO DAL PTOF 2016/2019 APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

#### **CON DEL. N.2 DEL 26/10/2016**

Il profilo professionale del docente si configura, oggi più che mai, come un profilo complesso costituito da competenze molteplici e diversificate di tipo epistemologico-didattico-disciplinari, psico-pedagogiche, organizzative, di ricerca e sperimentazione, che vanno integrandosi tra loro ed evolvendosi nel tempo. La professionalità del docente, dunque, non è riconducibile alla mera trasmissione di saperi elaborati da altri, ma si configura come una “competenza di ricercatore” in costante trasformazione, in un percorso, che incomincia all’università, ma viene perfezionato in situazione, nelle relazioni quotidiane con gli alunni, in un confronto e in una ricerca continui con i colleghi e soprattutto mediante la formazione. Quest’ultima viene così a costituire un elemento essenziale per l’identità professionale dell’insegnante in quanto ha lo scopo precipuo di attivare relazioni e strategie per stimolare, alimentare, consolidare la responsabilità e la libertà del soggetto e fornirgli così gli strumenti intellettuali di base che gli consentano di rispondere alle sempre mutevoli «esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale».

La legge 107 del 2015 ha ribadito l’importanza della formazione in servizio, che diviene obbligatoria, permanente e strutturale (art.1 comma 124) e si configura come una leva strategica per il miglioramento di ciascuna istituzione scolastica.

La pubblicazione del **Piano Nazionale per la Formazione dei docenti** per il triennio 2016/19 (3 ottobre 2016) ha introdotto sostanziali novità che il nostro istituto intende recepire all’interno delle scelte operate già a partire dall’a.s. 2015/16. Le scuole, infatti, sono chiamate a progettare e organizzare, anche in rete, la formazione del personale, sulla base delle esigenze formative espresse dai singoli docenti in coerenza con le macroaree previste dal piano ministeriale. Ogni docente, poi, avrà un portfolio digitale che raccoglierà esperienze professionali, qualifiche, certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni, storia formativa.

Il nostro istituto, pertanto, dopo aver effettuato la ricognizione dei bisogni formativi dei docenti in seno ai Dipartimenti e ai gruppi di settore, ha individuato le seguenti **Priorità tematiche** come cornice all’interno della quale inserire sia le **Unità formative** che andrà a realizzare nel triennio, sia i

percorsi di formazione che ciascun docente potrà seguire autonomamente o aderendo alle azioni messe in atto dal MIUR:

- 1) **Autonomia didattica e organizzativa**
- 2) **Valutazione e miglioramento**
- 3) **Didattica per competenze e innovazione metodologica**
- 4) **Lingue straniere**
- 5) **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- 6) **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**
- 7) **Inclusione e disabilità**
- 8) **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**

La nostra scuola, poi, in coerenza con le priorità emerse dal Rapporto di Autovalutazione e gli obiettivi e i traguardi individuati nel Piano di Miglioramento, realizzerà nell'arco del triennio 2016/2019, alcune Unità formative della durata media di 25 ore, che si svolgeranno in presenza secondo un approccio metodologico di tipo laboratoriale e di ricerca- azione e coinvolgeranno di volta in volta gruppi di docenti, figure di sistema, interi consigli di classe, ecc.

Riportiamo di seguito lo schema degli interventi formativi e delle Unità formative previsti per il triennio e approvati dal Collegio dei docenti:

Intervento formativo/Unità formativa	Personale coinvolto	Tempistica	Ore/modalità	Priorità strategica correlata
<b>I.F. Registro elettronico</b>	Tutti i docenti	Maggio/Settembre 2016	6 ore In presenza	Dematerializzare i documenti e rendere più efficiente la comunicazione scuola/famiglia e la comunicazione interna ai Consigli di Classe.
<b>I. F. Tecniche cognitive comportamentali per la gestione efficace di "comportamenti-problemi" in classe</b>	Tutti i docenti di sostegno Docenti di alcune classi con dinamiche relazionali complesse	Maggio 2016	12 ore In presenza	Migliorare le competenze dei docenti nella gestione delle relazioni all'interno del gruppo classe. Prevenire la dispersione e la demotivazione scolastica.
<b>U. F.</b>	Coordinatori di	Gennaio/Marzo2016	25 ore	Miglioramento dei

<b>Didattica inclusiva</b>	classe		In presenza	livelli di apprendimento degli studenti e abbassamento della varianza interna alle classi. Potenziamento delle pratiche didattiche di individualizzazione e personalizzazione per studenti con carenze metodologiche e nelle competenze di base.
<b>U.F. Didattica per competenze</b>	Docenti di italiano e matematica	Febbraio/Marzo 2016	20 ore In presenza	Miglioramento dei livelli di competenza nelle prove INVALSI di italiano e matematica sia per la classe quinta primaria che per la terza secondaria. Diffusione di attività didattiche finalizzate alla promozione delle competenze
<b>U.F. Didattica con le nuove tecnologie</b>	Tutti i docenti	Gennaio 2017/ Giugno 2018	25 ore In presenza e/o in modalità blended  -  Partecipazione alle azioni del PNSD	Miglioramento della motivazione scolastica e dei livelli di apprendimento degli studenti grazie all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica curricolare.
<b>U.F. Didattica orientativa</b>	Docenti delle classi ponte	Ottobre / dicembre 2017	25 ore In presenza	Introduzione di pratiche didattiche volte all'orientamento formativo degli studenti. Elaborazione del curriculum verticale di istituto e di un

				curricolo verticale con le istituzioni del secondo ciclo.
<b>I.F. Sicurezza ai sensi del Dlgs 81/2008</b>	Figure sensibili inserite nell'Organigramma della sicurezza	Febbraio 2016/ dicembre 2018	La durata dipende dal tipo di figura che sarà formata o aggiornata	Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: addetti al Servizio di prevenzione e protezione, addetti al primo soccorso, addetti al servizio antincendio, ecc.
<b>I.F. Dislessia Amica</b>	Docenti scuola primaria e secondaria da 15 a 50	Aprile/Giugno 2017	40 ore e-learning ADI Fondazione TIM	Potenziamento delle pratiche didattiche di individualizzazione e personalizzazione per studenti DSA, con carenze metodologiche e nelle competenze di base.
<b>I.F. Migliorare le relazioni a scuola</b>	Docenti di italiano e matematica scuola secondaria	Dicembre-Giugno 2017	25 ore e-learning progetto di ricerca-azione Università cattolica di Milano	Migliorare le relazioni all'interno della classe e del corpo docenti.

Nel corso del triennio, la scuola favorirà la partecipazione dei docenti alle azioni di formazione promosse dal MIUR, individuando di volta in volta i destinatari sulla base o dei Bisogni formativi dei singoli o dei ruoli ricoperti all'interno dell'istituzione. In particolare si prevede la partecipazione delle seguenti figure:

- insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'istituto, anche in relazione all'implementazione della legge 107/2015, come flessibilità didattica, potenziamento dell'offerta formativa, funzionamento del comitato di valutazione, ecc.

- gruppi di miglioramento, impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al piano di miglioramento;

- docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD

- docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione

- consigli di classe, docenti e personale coinvolto a vario titolo nei processi di inclusione e integrazione.

## **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**

La formazione in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola è un diritto di tutto il personale scolastico, compreso il personale ATA. Essa, infatti, costituisce un sostegno al migliore svolgimento delle attività lavorative e dovrà approfondire progressivamente i temi inerenti i vari processi lavorativi, soprattutto in presenza di momenti, come quello attuale, caratterizzati da profonde innovazioni normative ed organizzative. Pertanto il nostro Istituto prevede attività di aggiornamento e formazione per il personale A.T.A. funzionali all'attuazione dell'autonomia e alla crescita professionale nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi d'informatizzazione e di dematerializzazione, alla sicurezza e all'aggiornamento inerente i diversi profili professionali.