



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861
Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291
C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

www.ic3decurtisungaretti.gov.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it - naic8da007@pec.istruzione.it

Prot. 3052/B3

Ercolano, 29/07/2016

All'Albo on line
Agli atti della Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il dettato normativo della L.107/2015, che all'art.1, comma 79 prevede che il Dirigente Scolastico "*propone gli incarichi ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento [...] anche tenendo conto delle candidature presentate dai docenti medesimi*";
- VISTO** l'Organico di Diritto assegnato a codesta Istituzione
- VISTE** le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, Prot. MIUR AOODPIT. 0002609 del 22.07.2016
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-2019 approvato dal Collegio dei Docenti in data 8/01/2016 con delibera n.7 e dal Consiglio di Istituto in data 14/01/2016 con delibera n.4
- VISTA** la delibera n.5 del Collegio dei docenti del 30/06/2016 concernente i criteri di individuazione dei docenti ai sensi dell'art.1 commi 79/82 della L.107/2015
- CONSIDERATI** il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento elaborati da questo istituto e le azioni di miglioramento previste per il prossimo triennio;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del PTOF è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, a garanzia di un'offerta formativa che pianifica la progettualità per consentire agli alunni e agli studenti di raggiungere il successo formativo;
- CONSIDERATO** che è prioritario da parte del Dirigente Scolastico partire dalle esigenze della scuola, fortemente radicata nel proprio territorio, in coerenza con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa e con il Piano di Miglioramento, per stabilire i criteri e quindi le competenze che possono caratterizzare i docenti da individuare al fine di realizzare gli obiettivi della scuola;
- CONSIDERATO** che allo stato attuale risultano vacanti e disponibili, all'interno dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto, ai fini dell'affidamento di incarichi triennali, secondo quanto previsto dall'art.1 commi 79-82 della Legge 107/2015, n. **4 posti (posto comune) per la scuola primaria**
- CONSIDERATO** che l'IC3 "de Curtis Ungaretti" ha una platea a rischio dispersione ed evasione scolastica e caratterizzata da numerosi alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- VISTO** che nel PTOF sono state individuate le seguenti priorità in merito alle attività

di potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa:

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze nella lingua italiana e nelle lingue inglesi;
2. potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;
3. sviluppo delle competenze digitali degli studenti e utilizzo critico e consapevole dei social network;
4. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale.

DETERMINA

- di individuare le seguenti tipologie di competenze richieste ai docenti, coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Piano di Miglioramento, che fanno riferimento alle esperienze acquisite nei contesti scolastici in cui si è lavorato, ai titoli culturali acquisiti e alle attività formative svolte:

N°	CRITERI	SOTTOCRITERI		
		Esperienze pregresse	Titoli culturali, universitari, certificazioni	Attività formative ¹
1	Competenze nell'area dell'inclusione	1.a Aree a rischio caratterizzate da disagio socio-economico e fenomeni di dispersione 1.b Referente/coordinatore inclusione/disagio	1.c Master o corsi di perfezionamento sui Disturbi Specifici di Apprendimento	1.d Inclusione, DSA e BES
2	Competenze nell'area della didattica per competenze	2.a Didattica per competenze con particolare riferimento alle competenze di base (italiano, matematica, lingue straniere)	2.b Master o corsi di perfezionamento sulla didattica per competenze 2.c Certificazioni linguistiche livello B2 o superiori	2.d Didattica per competenze con particolare riferimento alle competenze di base
3	Competenza nell'area della didattica innovativa	3.a Didattica innovativa e di tipo laboratoriale	3.b Master o corsi di perfezionamento sulla didattica innovativa	3.c Didattica innovativa e di tipo laboratoriale
4	Competenza nell'area della didattica con le nuove tecnologie	4.a Didattica digitale 4.b Animatore digitale	4.c Certificazioni informatiche	4.d Didattica con le nuove tecnologie
5	Competenze nell'area della pratica musicale	5.a Pratica musicale	5.b Diploma di conservatorio	5.c Didattica della musica nella scuola primaria

¹ Sono valutabili le attività formative di durata pari ad almeno 40 ore, svolte entro il 30 giugno 2016 presso università, enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.

- di individuare i docenti destinatari di proposta di incarico triennale, tenendo conto del numero complessivo di criteri soddisfatti e, a parità degli stessi, del numero di esperienze, titoli, attività formative dichiarati;
- di scegliere come criterio di preferenza tra i docenti che dovessero presentare parità di requisiti e la medesima varietà degli stessi il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale e successivamente la minore età.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fabiana Esposito
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93*