

***USR CAMPANIA  
POLO  
REGIONALE  
IISS A.TORRENTE***

**INCONTRI CON I TUTOR DEI NEOASSUNTI**

*anno scolastico 2015/2016*

**11 e 14 APRILE 2016**

***USR CAMPANIA  
POLO  
REGIONALE  
IISS A.TORRENTE***

**PRIMA DEL BILANCIO DELLE  
COMPETENZE**

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

***CONTESTO NORMATIVO***



*INDICAZIONI PRIMO CICLO*

*INDICAZIONI LICEI*

*LINEE GUIDA TECNICI E PROFESSIONALI*

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

***DEFINIZIONE OBIETTIVI FORMATIVI***



***OPERATIVITA' OBIETTIVI FUNZIONALE ALLA VERIFICA***

# PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO

Individuazione delle **competenze** che gli allievi devono conseguire al termine del percorso formativo

Rendere operativi **gli obiettivi di apprendimento** individuati, in modo da rendere verificabile il loro conseguimento

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

**RICERCA DISCIPLINARE – LIVELLO DI  
INNOVATIVITA'**



**ESTRAZIONE ALL'INTERNO DI  
CIASCUNA DISCIPLINA DEI NUCLEI  
CONCETTUALI CON ELEVATA  
VALENZA EDUCATIVA**

# PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO

Enucleare **i concetti-chiave della disciplina** come leve per il successo formativo di ciascun alunno

Enucleare **i concetti fondamentali dei campi di esperienza (scuola dell'infanzia)**

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

ANALISI DOMANDA FORMATIVA INDIVIDUALE



RILEVAZIONE MATRICE COGNITIVA DI  
CIASCUN ALLIEVO

INDIVIDUAZIONE DI STILI , TEMPI, RITMI DI  
APPRENDIMENTO

RILEVAZIONE DI ATTITUDINI, PREFERENZE,  
ATTESE

# PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO

Elaborare il **Piano Educativo Individualizzato** (PEI, PEP, PDP...) per gli alunni con bisogni educativi speciali, rendendolo coerente con il percorso della classe

Partecipare alla progettazione di **percorsi personalizzati**

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

**PIANIFICAZIONE PERCORSI FORMATIVI**



**INDIVIDUAZIONE DI MEDIAZIONI DIDATTICHE  
ADEGUATE**

**METODOLOGIA DIDATTICA COME DIVERSA  
RAPPRESENTAZIONE DI CONTENUTI  
DISCIPLINARI**

**INSCINDIBILITA' TRA METODOLOGIA E  
DISCIPLINA**

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

Strutturare l'azione di insegnamento, impostando una relazione coerente tra obiettivi, attività, mediatori e valutazione

Verificare l'impatto dell'intervento didattico rimettendone a fuoco gli aspetti essenziali

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

**CONOSCENZA DELLE TECNOLOGIE  
PER LA DIDATTICA**



**DEFINIZIONE ED AFFIDAMENTO  
COMPITI PER I QUALI SI RICHIEDE  
L'USO DI SPECIFICHE TECNOLOGIE**

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

Introdurre l'uso consapevole delle **tecnologie nella didattica** per facilitare la mediazione didattica, anche in vista di interventi funzionali e/o compensativi

Affidare compiti di apprendimento in ragione delle caratteristiche degli allievi che debbano **fare uso delle tecnologie**

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

**PIANIFICAZIONE SITUAZIONI  
“APERTE” DI APPRENDIMENTO**



**STRATEGIE DI SUPPORTO E DI  
RECUPERO**

# ***PROGETTAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO***

Attivare gli alunni nel **costruire conoscenze** individualmente e in gruppo attraverso la definizione di attività “in situazione” aperte che pongano in luce il loro livello di autonomia e responsabilità attraverso la ricerca, la soluzione di problemi e la costruzione di progetti

Prefigurarsi i possibili **ostacoli di apprendimento** e predisporre adeguate **strategie di intervento.**