





I.C. 3 "de Curtís - Ungarettí" ad Indírízzo Musicale Scuola dell'Infanzía -Scuola Prímaría - Scuola Secondaría dí 1º grado Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861 Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

 $C.F.: 95170720635 - Cod. \ mecc.: NAIC8DA007 \\ \underline{www.ic3decurtisungaretti.gov.it} - e-mail: \underline{naic8da007@istruzione.it} - \underline{naic8da007@pec.istruzione.it}$

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

RELAZIONE FINALE

	SSE ENTE					
		INSEGNAMENTO				
ORE DI LEZIONE SVOLTE						
1.	CLASSI (composi	DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA E RISPETTO ALLE CONDIZIONI DI PARTENZA izione, caratteristiche comportamentali, attenzione e partecipazione, metodo di lavoro):				
2.	. BILANC	CIO DIDATTICO:				
A	Il piano	di lavoro programmato è stato rispettato				
В	Il piano	di lavoro programmato è stato rispettato parzialmente				
In cas	so di risposta	B , motivare adeguatamente in maniera discorsiva:				

	3.		•	ne, scolarizzazione, conoscenza di e di cittadinanza e competenze		
A		Sono stati complessivan	nente raggiunti			
В		Sono stati raggiunti solo	da una parte della classe			
C		Non sono stati compless	sivamente raggiunti			
4. LIVELLO DI PREPARAZIONE RAGGIUNTO DALLA CLASSE:						
CONOSCENZE (argomenti e tecniche operative apprese)			CAPACITÀ E COMPETENZE INTERESSE (esporre, relazionare, utilizzare tecniche e conoscenze) (apprezzamento della disciplina consapevolezza della sua funzione)			
	1		□ 1	□ 1		
	2		□ 2	□ 2		
	3		□ 3	□ 3		
	4		□ 4	□ 4		
	5		□ 5	□ 5		
	6		□ 6	□ 6		
	7		□ 7	□ 7		
	8		□ 8	□ 8		
	9		□ 9	□ 9		
	10		□ 10	□ 10		
	 5. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE: Alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati: 					
		Alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi didattici programmati:				
		Alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi didattici programmati:				
		Alunni che non hanno conseguito gli obiettivi didattici programmati:				
		Casi particolari (alunni H – alunni BES)				
6. UNITÀ DIDATTICHE / DI APPRENDIMENTO SVOLTE:						
		U.	D./ U.D.A.	PERIODO		

7. RISULTATI DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI:						
a) Potenziament	o - n• alunni					
□ molto efficaci	□ abbastanza efficaci	\square parzialmente efficaci	\square scarsamente efficaci			
b) Consolidamen	nto - n•alunni					
□ molto efficaci	□ abbastanza efficaci	\square parzialmente efficaci	\square scarsamente efficaci			
c) Recupero - n	alunni					
□ molto efficaci d) Alunni H / a	□ abbastanza efficaci e lunni BES	\square parzialmente efficaci	\square scarsamente efficaci			
□ molto efficaci	□ abbastanza efficaci	\square parzialmente efficaci	\square scarsamente efficaci			
Lavori di gruppo Attività di ricerca a □ scuola □ a casa □ sul territorio Attività di peer tutoring Assegnazione di compiti e/o studio domestico STRUMENTI USATI:						
Libri di testo Libri di testo integrati con materiale fornito dal docente Mezzi audiovisivi Supporti / integrazioni digitali e multimediali Internet Laboratori Altro (specificare)						
10.VERIFICHE:						
a) tipologia prove scritte strutturate						

Licoland,/	11/La docente
Ercolano,//	Il/La docente
EXTRACURRICOLARI: (descrivere breven e competenze acquisite)	nente i risultati in termini partecipazione
13. EVENTUALI PARTECIPAZIONI A PROGR	
i genitori non sono mai intervenuti	
i genitori sono intervenuti solo se convo	cati
i genitori per la maggior parte non sono	
i genitori sono per la maggior parte inter	
i genitori sono intervenuti ai colloqui ma	
<u>_</u>	
12. <u>RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:</u>	
i progressi rispetto alla situazione di part	enza
le abilità e le competenze acquisite	
le conoscenze acquisite	
l'impegno in classe ed a casa	
la partecipazione all'attività didattica	
il metodo di studio	
11.CRITERI DI VALUTAZIONE: Si rimanda ai criteri generali adottati dal CdD e allegati ha tenuto in considerazione:	al POF. In particolare la valutazione finale
	Loue)
verifiche sommative (fine 1° e 2° quadrim	antra)
verifiche diagnostiche (prove d'ingresso) verifiche formative (in itinere)	
b) modalità	
-	
colloqui orali	
questionari	uzione di proceeningeeen
prove scritte aperte (temi, relazioni, riso	uzione di problemi.ecc.)
prove scritte semistrutturate	