



**ATTIVITÀ PROGETTUALI  
DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**ALLEGATO 5**  
PTOF aggiornato 2018/19

## SOMMARIO

<b>0. PREMESSA</b>	
<b>1. LA SCUOLA DELL'INFANZIA.....3</b>	
1.1 Progetti di Potenziamento	
1.2 Progetti finanziabili dal FIS	
<b>2. LA SCUOLA PRIMARIA.....5</b>	
2.1 Progetti di Potenziamento	
2.2 Progetti finanziabili dal FIS	
<b>3. LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.....8</b>	
3.1 Progetti di Potenziamento	
3.2 Progetti finanziabili dal FIS	
<b>4. PROGETTO DI INCLUSIONE E LOTTA ALLA DISPERSIONE.....10</b>	
<b>5. PROGETTI DI CONTINUITÀ VERTICALE.....13</b>	
5.1 Progetti di Continuità con la Scuola Secondaria di I Grado finanziabili dal FIS	
5.2 Progetti Curricolari di Continuità Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado	
5.3 Attività progettuali di Orientamento	
<b>6. PROGETTI DI CONTINUITÀ CON ENTI/ESPERTI ESTERNI.....16</b>	
<b>7. PROGETTI PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE.....21</b>	
<b>8. PROGETTI PON FSE 2014/2020 “PER LA SCUOLA” COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.....23</b>	
8.1 PON/FSE Inclusione	
8.2 PON/FSE Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico	
8.3 PON/FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea	
8.4 PON/FSE Competenze di Cittadinanza globale	
8.5 PON/FSE Competenze di base	
8.6 PON/FSE Orientamento	
8.7 PON/FSE Cittadinanza e Creatività Digitale	

## 0. **PREMESSA**

Il Collegio dei docenti nelle sue articolazioni funzionali (gruppi di lavoro, Dipartimenti per aree disciplinari, ecc.) ha elaborato e approvato i seguenti progetti di ampliamento dell’offerta formativa dell’Istituto, sulla base della loro coerenza con gli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento e delle linee di Indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico.

La realizzazione di alcuni progetti dipenderà direttamente dalla disponibilità economica del **FIS**; altri, invece, sono realizzati grazie a **finanziamenti esterni**, alle ore di **Potenziamento**, al **PNSD**.

Nell’ambito del **Programma Operativo Nazionale** “Per la scuola” Competenze e ambienti per l’apprendimento, PON FSE **2014/2020**, grazie al finanziamento concesso dalla Comunità Europea sulla base di una progettualità presentata dall’Istituto, la scuola realizzerà quest’anno numerosi progetti sull’Inclusione, sul Patrimonio Culturale Artistico e Paesaggistico,, sul Potenziamento della Cittadinanza Europea, sulle Competenze di Cittadinanza globale, sull’Orientamento, sulla Cittadinanza e Creatività Digitale, sulle Competenze di Base (per la prima volta sarà coinvolta la scuola dell’Infanzia).

La scuola inoltre, percependosi ***in una rete educativa***, intende partecipare a Progetti con Bando di Concorso che saranno deliberati nel corso dell’anno scolastico dal MIUR, dagli Enti Locali Pubblici e Privati, dal mondo dell’Associazione. La fattibilità dell’adesione sarà di volta in volta valutata *in Itinere*.



# 1. LA SCUOLA DELL'INFANZIA

### 1.1. Progetto di Potenziamento

N	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
	<b>Alfabetizzazione tecnologica</b>	Alunni Scuola Infanzia	de Curtis Genovese	Tecnologico	Un percorso curricolare laboratoriale, svolto in intersezione dagli insegnanti formati all'utilizzo delle TIC, che propone attività didattiche finalizzate ad un primissimo approccio con i linguaggi della multimedialità.

### 1.2. Progetti finanziabili dal FIS

(Previa disponibilità economica)

N	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
1	<b>“Comincio a contare” Laboratorio d’Informatica</b>	Alunni III anno Scuola Infanzia (gruppi di 10)	Genovese	Scientifico Tecnologico	Un percorso laboratoriale che favorisce il confronto attivo con le nuove tecnologie per favorire negli alunni i primi processi di astrazione con attività di logica e pre-calcolo
2	<b>“Comincio a contare” Laboratorio d’Informatica</b>	Alunni III anno Scuola Infanzia (gruppi di 10)	De Curtis	Scientifico Tecnologico	Un percorso laboratoriale che favorisce il confronto attivo con le nuove tecnologie per favorire negli alunni i primi processi di astrazione con attività di logica e pre-calcolo
3	<b>English for me!</b>	Alunni III anno Scuola Infanzia (gruppi di 10)	De Curtis	Linguistico	Un percorso che conduce gli alunni ad un primo approccio alla lingua inglese, attraverso l’ascolto, la lettura di immagini, <i>Listening</i> , favorendo l’incontro con nuovi mondi e culture
4	<b>Facciamo musica</b>	Infanzia Alunni III anno (gruppi di 12)	de Curtis	Musicale Artistico Espressivo	Gli alunni approcceranno il mondo della musica attraverso le seguenti attività: narrazione, ascolto e produzione; scoperta dei suoni e del ritmo; uso strumentario Orff; costruzione di piccoli strumenti; memorizzazione canti e filastrocche; esecuzione di piccoli brani musicali.
5	<b>Spazio Benessere</b>	Infanzia Alunni I e II anno (gruppi di 12)	Genovese	Artistico Espressivo	Un percorso psicomotorio che punta a migliorare le capacità senso percettive del corpo e ad una rielaborazione emozionale delle esperienze

**Progetti Scuola dell’Infanzia**



## **2. LA SCUOLA PRIMARIA**

## 2.1 Progetti di Potenziamento

(Si attivano durante tutto l'anno scolastico nell'ambito delle attività curriculari)

	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
1	<b>Alfabetizzazione tecnologica</b>	Primaria <b>Classi I - V</b>	de Curtis Genovese	Scientifico Tecnologico	Un percorso svolto dagli insegnanti di classe che propone attività didattiche finalizzate all'acquisizione delle prime conoscenze informatiche, degli applicativi più diffusi e delle competenze digitali di base, al consolidamento delle competenze logico-linguistico-matematiche.
2	<b>Recupero e Potenziamento Linguistico</b>	Primaria - <b>Classi I</b> che necessitano d'interventi	de Curtis Genovese	Linguistico Espressivo	Il progetto punta a potenziare la conoscenza di semplici termini di uso quotidiano e la produzione di parole e semplici frasi
3	<b>Recupero e Consolidamento Linguistico - Espressivo</b>	Primaria <b>Classi II</b>	de Curtis Genovese	Linguistico Espressivo	Il progetto è finalizzato a consolidare le regole ortografiche e morfosintattiche e ad individuare la successione logica temporale di un racconto
4	<b>Recupero e Consolidamento Linguistico - Espressivo</b>	Primaria - alunni <b>V</b> che necessitano d'interventi	de Curtis Genovese	Linguistico Espressivo	Il progetto intende offrire agli alunni l'opportunità di apprendere in tempi distesi le strumentalità di base, accrescendo la motivazione all'apprendimento.
5	<b>Recupero e Consolidamento Logico - Matematico</b>	Primaria - alunni <b>Classi I</b> che necessitano d'interventi	de Curtis Genovese	Matematico Scientifico	Il progetto punta a potenziare e consolidare le abilità matematiche relative alla scrittura e lettura dei numeri, numerazione progressiva, capacità logiche:
6	<b>Recupero e Consolidamento Logico - matematico</b>	Primaria <b>Classi II</b>	de Curtis Genovese	Linguistico Espressivo	Il progetto punta ad acquisire il concetto di tecnica e procedura delle quattro operazioni, a potenziare il confronto e ordinamento dei numeri oltre il 10.
7	<b>Recupero e Consolidamento Logico - matematico</b>	Primaria - alunni <b>V</b> che necessitano d'interventi	de Curtis Genovese	Matematico Scientifico	Il progetto è finalizzato a far acquisire il concetto e la tecnica delle operazioni e relativa procedura; sviluppare capacità logiche e risolutive, individuando i dati essenziali per la risoluzione di un problema

*Progetti Scuola Primaria*

N	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
8	I like English	Primaria gruppi alunni Classi V	de Curtis Genovese	Linguistico	Il progetto è finalizzato all’ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di Listening, Reading, Speaking, in vista di una eventuale certificazione.

## 2.2 Progetti finanziabili dal FIS

(Previa disponibilità economica)

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
	Vai con le prove!	Primaria Alunni della classi II D – II E	Genovese	Matematico Scientifico	Il progetto è finalizzato a migliorare le capacità di attenzione e concentrazione negli alunni, potenziare le conoscenze matematiche, riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo





## **3. La Scuola Secondaria di I Grado**

### 3.1 Progetti di Potenziamento

	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
1	<b>Alfabetizzazione tecnologica</b>	Secondaria Classi I - III	de Curtis	Scientifico Tecnologico	Un percorso curricolare svolto dagli insegnanti di classe che propone attività didattiche finalizzate all’acquisizione delle prime conoscenze informatiche, degli applicativi più diffusi e delle competenze digitali di base, al consolidamento delle competenze logico-linguistico-matematiche.
2	<b>Tra le righe</b>	Secondaria I grado gruppi alunni classi II	de Curtis	Linguistico	Un percorso finalizzato a promuovere il piacere della lettura e ad incrementare le abilità di lettura e il livello di comprensione del testo.
3	<b>L’inclusione...tra le righe</b>	Secondaria I grado gruppi alunni segnalati dai C.d. C. per il recupero abilità di base	de Curtis	Linguistico	Un percorso finalizzato a promuovere il piacere della lettura e ad incrementare le abilità di lettura e il livello di comprensione del testo.
4	<b>Viva Invalsi!</b>	Secondaria I grado gruppi alunni classi III	de Curtis	Linguistico	Percorso progettuale che attraverso esercitazioni on line e cartacee punta ad abbassare la percentuale di errori nei test INVALSI d’Italiano

### 3.2 Progetti finanziabili dal FIS

(Previa disponibilità economica)

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
	<b>Recupero di Matematica</b>	Secondaria I grado gruppi alunni classi I – II – III fascia di Recupero	de Curtis Aula 3.0	Matematico Scientifico	Il progetto punta a recuperare e rafforzare le conoscenze matematiche, saper risolvere problemi di geometria piana e solida, conoscere le principali applicazioni informatiche per la matematica e le scienze

*Progetti Scuola Secondaria di I Grado*



## **4. Progetto INCLUSIONE e lotta alla DISPERSIONE**

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
1	<b>Includiamoci</b>	Scuola dell’Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado	de Curtis Genovese	Inclusione	<p>Il progetto è orientato al miglioramento dell’offerta formativa, della qualità dell’azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con un’attenzione maggiore alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.</p> <p>Si snoda in due percorsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accoglienza e integrazione di alunni con BES</li> <li>2. Contrasto alla dispersione scolastica</li> </ol> <p><b>Il progetto prevede forme di collaborazione con Enti Locali, mondo dell’associazionismo e scuole di ogni ordine e grado.</b></p>
2	<b>In rete con AID</b>	Scuola dell’Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado	de Curtis Genovese	Inclusione	<p>Il progetto prevede una serie di attività in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informazioni, sostegno e mediazione tra scuola e famiglia;</li> <li>- uno sportello per affrontare temi che vanno dal Pdp alle strategie motivazionali; supporto nell’interpretazione dei segnali predittivi utili per individuare un bambino che ha bisogno di aiuto</li> <li>- informazioni sull’uso di software gratuiti per uno studio efficace ed inclusivo;</li> <li>- valutazione dei processi maturativi di base propedeutici all’acquisizione degli apprendimenti scolastici</li> </ul>

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
4	<b>Insieme in sinergia</b>	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado	de Curtis Genovese	Inclusione	Sportello d'ascolto psicologico, logopedico, psicomotorio, affiancato da figure specializzate. Interventi informativi e formativi per alunni e docenti; Laboratori psicomotori e logopedici
6	<b>STEM*Lab - Scoprire, Trasmettere, Emozionare, Motivare</b>	Scuola Primaria Scuola secondaria di I Grado	de Curtis Genovese	Dispersione	Il progetto intende promuovere il superamento di vulnerabilità personali, culturali, sociali e comportamentali dei minori (5-14) e delle loro famiglie attraverso la creazione di un contesto scolastico aperto, ad uso della famiglia e di tutto il sistema educante formale e informale del territorio, che utilizzi metodologie e risorse innovative per l'educazione alle STEM in una logica di prevenzione della povertà educativa.

A 3D graphic featuring several interlocking gears in red, blue, green, and yellow. The word "Progetto" is written in large, red, 3D letters with a white outline, positioned above the gears. The word "continuità" is written in large, green, 3D letters with a white outline, positioned below the gears.

# Progetto continuità

## 5. Attività e Progetti di CONTINUITÀ VERTICALE e ORIENTAMENTO

### 5.1 Progetto di Continuità con la Scuola Secondaria di I Grado

(Finanziabile dal FIS, previa disponibilità economica)

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
	<b>Operazione SIMPATIA</b>	<b>Primaria Alunni e Genitori classi V Secondaria I Grado Alunni classi di strumento</b>	de Curtis	Artistico Espressivo	Un percorso di continuità verticale, ad opera dei docenti di Strumento Musicale, che punta ad avvicinare gli alunni uscenti della scuola primaria allo studio dello strumento musicale proposto nella Scuola Secondaria di I Grado.

### 5.2 Progetti curriculari di continuità Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
1	<b>Tutti Insieme Continuamente: Accoglienza</b>	<b>Scuola Infanzia–I anno Scuola Primaria- classi I e II Secondaria I grado- classi I</b>	de Curtis Genovese	Relazionale Emotivo	Il progetto si propone di favorire l’inserimento degli alunni nel contesto scuola attraverso: - Realizzazione di piccoli spettacoli musicali a cura dei docenti di Strumento Musicale. - Realizzazione di laboratori di pittura a cura dei docenti di Arte e Immagine. - Realizzazione di gare di calcolo e logica a cura dei docenti di Matematica. - Costruzione di manufatti da regalare ai neo iscritti
2	<b>Tutti Insieme Continuamente: durante l’anno scolastico</b>	<b>Scuola Infanzia III Anno Scuola Primaria Classi I, II e V</b>	de Curtis Genovese	Continuità educativo didattica	Il progetto coinvolge gli alunni delle classi ponte e prevede la realizzazione dei seguenti laboratori: - Scuola – Primaria: laboratori di lingua straniera e musica, laboratori espressivo - creativi - Scuola Primaria - Secondaria: attività coreutica, laboratorio linguistico, laboratorio scientifico, laboratorio di lingua straniera

**Attività e Progetti di Continuità Verticale e Orientamento**

### 5.3 Attività Progettuali di Orientamento

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
	<b>Orientarsi si può</b>	<b>Secondaria I grado classi III</b>	de Curtis	Orientamento	<p>Il percorso prevede due fasi di realizzazione:</p> <p>Periodo Settembre – Dicembre: i docenti, nell’ambito del proprio percorso didattico, proporranno un percorso orientativo agli alunni, sia a livello dialettico, dal dibattito collettivo al colloquio personale, sia a livello oggettivo utilizzando gli strumenti proposti nei libri e/o materiale preposto.</p> <p>Periodo Gennaio – Febbraio: si effettueranno uscite presso le scuole secondarie di II grado del vicino territorio, per una diretta conoscenza delle scuole (classi terze) e delle attività aziendali e/o artigianali facenti parte del sistema produttivo locale.</p>





## 6. Progetti di Continuità con Enti/Esperti esterni

## 6. PROGETTI DI CONTINUITÀ in Collaborazione con Enti/esperti esterni

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
1	Piano Triennale delle Arti “La nostra Gabbianella e il Gatto”	Secondaria I grado Scuola Primaria Scuola dell’Infanzia	de Curtis Genovese	Artistico Musicale	<p>È un progetto che prevede l’attivazione di un laboratorio musico-teatrale destinato alla realizzazione e la messa in scena di un’opera originale, ispirata a “La gabbianella e il gatto”, da parte degli allievi dell’Istituto. Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado faranno da traino per gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola dell’Infanzia, nell’ottica della continuità verticale. L’Opera diventerà un Musical con la realizzazione di scenografie e coreografie realizzate dagli alunni; la parte strumentale sarà eseguita dai ragazzi/e che suonano già uno strumento; coreografie e regia saranno decise, coordinate e realizzate insieme agli alunni dell’indirizzo ordinario.</p> <p>L’intento è quello di avviare alla pratica musicale gli allievi più piccoli. Ciascuno, in base alle proprie competenze, in relazione alla fascia d’età, sarà coinvolto nelle attività laboratoriali che si svilupperanno in un duplice percorso: uno ad indirizzo prettamente musicale e l’altro destinato alla produzione delle coreografie e scenografie utili alla messa in scena dell’opera.</p>
2	La merenda intelligente	Scuola dell’Infanzia	de Curtis Genovese	Educazione alla salute	<p>Il progetto, che coinvolge personale qualificato dell’ASL territoriale grazie al <i>Protocollo d’Intesa</i>, è rivolto agli alunni della scuola dell’infanzia e si prefigge l’obiettivo di favorire negli alunni comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all’alimentazione.</p>
4	Patto dello Spuntino: per una Merenda Salutare	Scuola Primaria	de Curtis Genovese	Educazione alla salute	<p>Un progetto a cura del Dipartimento di Prevenzione – SIAN UOS Igiene della Nutrizione di Torre del Greco che si prefigge l’obiettivo di favorire negli alunni Azioni di promozione alla Salute, attraverso una la corretta alimentazione.</p>
4	Progetto Edurisk 2018 - 2019	Scuola Primaria Classi IV	de Curtis	Scientifico	<p>Un percorso laboratoriale che in continuità con quello realizzato nel precedente anno scolastico, prevede attività specifiche sulla riduzione del rischio vulcanico che rispondano in modo efficace alle sollecitazioni emerse dai lavori degli alunni.</p>

IC 3 “de Curtis Ungaretti” ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF aggiornato 2018/19

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
5	STEMperiamo gli stereotipi	Scuola Primaria	de Curtis	Scientifico	Un progetto finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità destinato alle alunne dell'Istituto per stemperare gli stereotipi tra maschi e femmine nel campo delle materie scientifiche.
6	Generazioni Connesse	Alunni, Docenti, Genitori Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Secondaria I grado	de Curtis Genovese	Nuove tecnologie Competenze digitali, sociali e civiche	Progetto SIC Italy III (Safer Internet Centre), promosso dal MIUR e dedicato ad un uso più consapevole di Internet. Prevede un intervento formativo che ha come obiettivo principale la realizzazione del Piano di Azione elaborato dalla scuola, individuato in base ai punti di forza e di debolezza, per arrivare poi alla costruzione di una Policy di e-safety attraverso il coinvolgimento di studenti e genitori.
7	STEM*Lab – Scoprire, Trasmettere, Emozionare, Motivare	Scuola primaria Secondaria I grado	de Curtis	Inclusione Socio-Culturale Dispersione	Un progetto multiregionale gestito da <i>Kairos scs</i> , finanziato dal <b>Bando Nuove generazioni e</b> sostenuto tramite il <i>Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile</i> per promuovere il superamento di vulnerabilità personali, culturali, sociali e comportamentali di bambini tra i 5 e 14 anni e le loro famiglie, attraverso la creazione di 13 presidi aperti a tutta la comunità anche in orario extra scolastico: gli STEM*Lab, che intendono offrire un contesto scolastico aperto, ad uso della famiglia e di tutto il sistema educante formale e informale del territorio, in una logica di prevenzione della povertà educativa.
8	A Scuola di ... Sicurezza, Legalità, Ambiente	Primaria e Secondaria I grado	de Curtis Genovese	Educazione alla convivenza democratica	Un progetto che coinvolge le forze dell'Ordine e le scuole nell'ambito del <i>Protocollo d'Intesa</i> tra scuole – Comune di Ercolano ed Enti preposti e mira a promuovere la cultura della sicurezza nell'ambito dell'ed. stradale e della legalità come momento imprescindibile della formazione educativo - sociale dell'alunno
9	Progetto E Twinning	Secondaria I grado Scuola Primaria	de Curtis	Linguistico Tecnologico	E Twinning é un progetto della Commissione Europea facente parte del Programma Erasmus a cui aderisce il nostro Dipartimento di lingue straniere, il cui obiettivo è incoraggiare le scuole europee a creare progetti collaborativi basati sull'impiego delle TIC, fornendo le infrastrutture necessarie alla creazione di progetti didattici a distanza: i docenti iscritti formano partenariati e sviluppano collaborazioni con altri docenti iscritti di altri paesi europei. In tal modo gli alunni possono condividere con alunni di altri paesi dell'UE storie, ricerche, esperienze.

**Progetti di Continuità in Collaborazione con Enti/Esperti esterni**

IC 3 “de Curtis Ungaretti” ad indirizzo musicale - Allegato 5 – PTOF aggiornato 2018/19

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
10	<b>Cittadini del sito UNESCO, IV edizione Concorso 2018/19</b>	<b>Alunni e Docenti Scuola Secondaria</b>	de Curtis	Linguistico Artistico Espressivo	<p>Un Concorso che accoglie descrizioni e immagini delle aree dei siti UNESCO e che punta a sviluppare una forte competenza che si va sedimentando nelle istituzioni scolastiche e nel corpo docente delle aree dei siti UNESCO, con la capacità di sviluppare strumenti di comunicazione culturale, anche turistica, orientata al gemellaggio, allo scambio ed alla sperimentazione.</p> <p>In collaborazione con il Parco Archeologico di Pompei, è in corso di sperimentazione un primo corso per docenti dedicato all’approccio UNESCO al Patrimonio, esperienza pilota che apre all’opportunità che gli stessi istituti scolastici diventino protagonisti nella formazione sui temi UNESCO.</p>
11	<b>Laboratorio didattico Sito UNESCO 829 Aree archeologiche di Pompei, Ercolano, Torre Annunziata</b>	<b>Secondaria I grado</b>	de Curtis	Linguistico Artistico Espressivo	<p>Una proposta educativa sperimentale per i giovani Cittadini dei siti UNESCO finanziato dal MiBACT con L 77/2006, finalizzato a rendere in essi sempre più viva la percezione del patrimonio archeologico, spingendoli a coltivare l’interesse e la capacità di curare e comunicare i valori diffusi che rendono unico al mondo il loro ambiente di vita. Il percorso prevede lo svolgimento di laboratori didattico-educativi in orario extrascolastico ove i docenti, coadiuvati da figure esperte nel campo dell’educazione al patrimonio, guideranno gli alunni ad elaborare narrazioni, descrizioni e giochi incentrati sul patrimonio archeologico, creando così le basi di uno scambio culturale con altri ragazzi nel mondo, magari di altri siti UNESCO.</p> <p>Le attività laboratoriali hanno, tra l’altro, la finalità di raccogliere contributi nel linguaggio spontaneo dei ragazzi per la redazione della guida al Sito UNESCO annunciata dalla conferenza stampa del 5 giugno 2018 presso la Palestra Grande di Pompei, che rientrerà nella prestigiosa collana di <i>Geronimo Stilton</i> nelle versioni italiano ed inglese.</p>
12	<b>A Scuola di ... Sicurezza, Legalità, Ambiente</b>	<b>Primaria e Secondaria I grado</b>	de Curtis Genovese	Educazione alla convivenza democratica	<p>Un progetto che coinvolge le forze dell’Ordine e le scuole nell’ambito del <i>Protocollo d’Intesa</i> tra scuole – Comune di Ercolano ed Enti preposti e mira a promuovere la cultura della sicurezza nell’ambito dell’educazione stradale e della legalità come momento imprescindibile della formazione educativo- sociale dell’alunno</p>

**Progetti di Continuità in Collaborazione con Enti/Esperti esterni**

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
13	<b>LA buona strada della Sicurezza</b>	Primaria e Secondaria I grado	de Curtis Genovese	Educazione stradale	Un percorso educativo specifico, predisposto in collaborazione con Croce Rossa Italiana, che intende sensibilizzare gli alunni alla prevenzione dei rischi di incidenti legati ai vari comportamenti a rischio e promuovere uno stile di vita sano.
14	<b>Mille giovani per il parco</b>	<b>Secondaria I grado</b>	de Curtis	Educazione ambientale	Un progetto di Educazione Ambientale e allo Sviluppo sostenibile realizzato nell’ambito della “Rete delle Scuole del Parco Nazionale del Vesuvio”, che ha come finalità il miglioramento della capacità delle scuole del Parco di misurarsi con i problemi del territorio di appartenenza e della qualità urbana. Il progetto punta a costruire ed organizzare, in un percorso di lunga durata, un ambiente scolastico, educativo e formativo che favorisca quei processi di apprendimento orientati ai principi della sostenibilità e promuova comportamenti coerenti per la salvaguardia dell’ambiente.
15	<b>Avviamento alla pratica sportiva Campionati Studenteschi</b>	<b>Secondaria I grado</b>	de Curtis	Espressivo Motorio	Il nostro Istituto ha istituito il 19 novembre 2014 il “Centro Sportivo Scolastico de Curtis-Ungaretti” che consente lo sviluppo e la diffusione dello sport, mediante la partecipazione degli alunni della Scuola secondaria di I grado ai Giochi Sportivi Studenteschi, a manifestazioni, tornei, compresa la realizzazione di percorsi progettuali anche per gli alunni diversamente abili.



## 7. Progetti Piano Nazionale Scuola Digitale

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	AMBITO	DESCRIZIONE
1	Giochi Bebras	Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado	de Curtis Genovese	Scientifico Tecnologico	Un percorso in piattaforma <i>Bebras</i> che intende avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'Informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a squadre non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.
2	Settimana del Coding	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado	de Curtis Genovese	Scientifico Tecnologico	In linea con le iniziative inserite nel PNSD, l'Istituto aderisce alla Settimana europea del Codice, con il coinvolgimento di numerose classi in attività di <i>coding</i> .





## **8. Progetti PON FSE 2014/2020 “Per la Scuola” Competenze e Ambienti per l’Apprendimento**





## 8.1 PROGETTO PON/FSE “SINOPIA, ERCOLANO A REGOLA D’ARTE”

codice “10.1.1A-FSEPON-CA-2017-17

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
1	Le noci nel sacco	Scuola Primaria Classi I	de Curtis	Un percorso didattico- educativo che si inserisce nel grande progetto di recupero, valorizzazione e salvaguardia del patrimonio della civiltà Romana e prevede attività operative e laboratoriali per un fantastico viaggio nel mondo dei piccoli dell’Antica Roma. Saranno costruiti i giocattoli utilizzati dai piccoli dell’epoca. Il progetto si concluderà con una manifestazione che vedrà l’esposizione dei giocattoli realizzati e una rappresentazione dei giochi del tempo.
2	Agon Herculanense	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Un percorso didattico- educativo trasversale che si propone di avvicinare gli alunni alla pratica dell’atletica attraverso i giochi dell’ <i>Agon Capitolinus</i> . Essi consentiranno non solo il recupero della storia della civiltà romana ma anche la promozione educativa e culturale dello sport, affinché diventi nei ragazzi un <i>habitus vitae</i> . Il modulo si concluderà con una manifestazione finale, in cui gli alunni dimostreranno quanto appreso, in gare di competizione sportiva e non.
3	Laboratorio di arte contemporanea	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Il progetto si configura come un vero e proprio laboratorio di studio e rielaborazione degli elementi artistici degli scavi di Ercolano in chiave contemporanea. Nella fase di studio del sito archeologico saranno trattati gli elementi urbanistici e architettonici dell’Ercolano antica, i singoli ambienti abitativi e gli ornamenti che contengono. Il percorso si concluderà con la realizzazione di 3 opere da collocare nel contesto urbano, con attenzione documentale al processo che ha interessato la genesi complessiva, gli scarti e le scelte adoperate.

*Progetti PON FSE 2014/2020 - INCLUSIONE*

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
4	<b>Ercolano in other words</b>	<b>Scuola Primaria Classi V</b>	de Curtis	<p>Il percorso progettuale mira al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese (sia nella produzione scritta che orale) e prevede l'intervento di un docente madrelingua che predisporrà attività strettamente interrelate e finalizzate a migliorare le competenze degli studenti, grazie ad un approccio metodologico attivo e laboratoriale. Queste le due fasi parallele di svolgimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la creazione di uno spazio in lingua all'interno del Blog per documentare le fasi, gli episodi, le attività, gli esiti del percorso, facendo anche piccoli approfondimenti sulla vita degli antichi romani;</li> <li>2. la realizzazione di piccole performance in lingua negli Scavi, in cui gli allievi sulla scorta di un'attività di parlato pianificato presenteranno le opere realizzate e i monumenti scelti come fonte di ispirazione dai loro compagni.</li> </ol>
5	<b>Insieme è più bello!</b>	<b>Genitori degli alunni Scuola Secondaria I Grado</b>	de Curtis	<p>Il percorso prevede il coinvolgimento dei genitori nella fase di realizzazione delle opere di arte contemporanea e si va così ad integrare con il modulo destinato agli studenti, in un'ottica di condivisione e collaborazione che miri a creare una responsabilizzazione condivisa tra genitori studenti e scuola nel perseguire il successo formativo, contro la dispersione.</p>
6	<b>R@conti@moci: dal catalogo al Blog</b>	<b>Scuola Secondaria I grado</b>	de Curtis	<p>Il modulo, utilizzando didattica laboratoriale, lavoro di gruppo e una didattica per problemi, prevede la creazione di un Blog nell'aula 3.0 realizzato con wordpress.org, dedicato alla narrazione delle molteplici attività che si svolgeranno all'interno dell'Istituto relativamente all'intera struttura del Progetto “Sinopia: Ercolano a regola d'arte”. Esso si propone, attraverso la scrittura documentata e la scrittura giornalistica, come valido supporto alla pratica didattica per il consolidamento delle competenze di base della lingua italiana e fornisce stimoli per approfondire i contenuti di tutte le altre discipline.</p>
7	<b>Progettazione "Specific Site"</b>	<b>Scuola Secondaria I grado</b>	de Curtis	<p>Il Progetto modulo prevede la realizzazione degli elementi artistici (mosaico, affresco, elemento scultoreo) da collocare in ambito urbanistico o in luogo pubblico e coinvolge diversi assi culturali e competenze chiave. Stimola gli alunni verso l'acquisizione delle principali regole geometriche e matematiche</p>



PON Patrimonio  
Culturale, Artistico  
e Paesaggistico  
80 milioni di euro

TTTECNOSISTEMI

## 8.2 PROGETTO PON/FSE “UN MIGLIO DI IDEE”

**Progetti di Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico  
Codice “10.2.5C-FSEPON-CA-2018-13”**

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
1	Il Miglio d’Oro in un Tag	Scuola Primaria Classi IV	de Curtis	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
2	I Giardini nel Settecento	Scuola Primaria Classi III	Genovese	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
3	Compagni di Viaggio	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile
4	Hidden beauties of the golden mile	Scuola Primaria Classi IV	Genovese	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
5	L’oro in Ville	Scuola Primaria Classi V	de Curtis	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)
6	Passeggiate fantastiche in Villa	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Produzione artistica e culturale
7	Musica in Villa	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Produzione artistica e culturale

**Progetti PON FSE 2014/2020 – PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO**



### 8.3 PROGETTI PON/FSE DI POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA

#### “COMPETENZE DI BASE”

Codice 10.2.2AFSEPONCA2018-184

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
	London ... to connect!	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B

#### “POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL”

Codice 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-159

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
	English ... to connect!	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Potenziamento linguistico e CLIL

*Progetti PON FSE 2014/2020 – POTENZIAMENTO CITTADINANZA EUROPEA*



#### 8.4 PROGETTO PON/FSE “ PAIDEIA”

Codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-506

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
1	Benessere in acqua	Scuola Primaria	de Curtis	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
2	Benessere in acqua 2	Scuola Primaria	Genovese	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
3	L'isola che non c'è	Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Educazione ambientale
4	Noi alla pari	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
5	Noi alla pari 2	Scuola Secondaria I grado	Genovese	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva



## 8.5 PROGETTO PON/FSE “COMPETENZE DI BASE”

### “AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA”

Codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-435

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
1	Avec mon corp ... Gioco, suono e Imparo!	Scuola dell’Infanzia	de Curtis	Musica
2	Avec mon corp ... Gioco, suono e Imparo!	Scuola dell’Infanzia	Genovese	Musica
3	Whit my body ... gioco mi muovo e imparo!	Scuola dell’Infanzia	de Curtis	Espressione corporee (Attività ludiche, attività psicomotorie)
4	Whit my body ... gioco mi muovo e imparo!	Scuola dell’Infanzia	Genovese	Espressione corporee (Attività ludiche, attività psicomotorie)

*Progetti PON FSE 2014/2020 – COMPETENZE DI BASE – Scuola dell’Infanzia*

## “COMPETENZE DI BASE” – SCUOLA PRIMARIA

Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-708

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
1	Oltre il fosso ... di Carlotta	Scuola Primaria Classi I	de Curtis	Linguistico
2	Oltre il fosso ... di Carlotta	Scuola Primaria Classi I	Genovese	Linguistico
3	Raccontare con la Matematica	Scuola Primaria Classi II	de Curtis	Matematica
4	Raccontare con la Matematica	Scuola Primaria Classi II	Genovese	Matematica
5	Raccontare con la Matematica	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Matematica
6	Tell a Story!	Scuola Primaria Classi V	Genovese	Lingua Straniera
7	Tell a Story!	Scuola Primaria Classi V	de Curtis	Lingua Straniera
8	Tell a Story!	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Lingua Straniera



## 8.6 PROGETTO PON/FSE “ORIENTAMENTO FORMATIVO E RDISORIENTAMENTO”

### “ALUNNI ORIENTATI OGGI ...CITTADINI ATTIVI DI DOMANI”

Codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-49

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
1	Conoscersi per orientarsi	Scuola Secondaria I grado Classi III	de Curtis	Orientamento per il primo ciclo
2	Conoscersi per orientarsi	Scuola Secondaria I grado Classi III	de Curtis	Orientamento per il primo ciclo
3	Orientiamoci ... insieme	Scuola Secondaria I grado Classi III	de Curtis	Orientamento per il primo ciclo
4	Orientiamoci ... insieme 2	Scuola Secondaria I grado Classi III	de Curtis	Orientamento per il primo ciclo





## 8.7 PROGETTO PON/FSE “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”

### Progetto Dr Code e Mr Robot

N.	TITOLO PROGETTO	SETTORE/ DESTINATARI	SEDE	TIPOLOGIA MODULO
1	Roby - Codino	Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
2	Roby – Codino 2	Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado	Genovese	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
3	X - Bull	Scuola Secondaria I grado	de Curtis	Competenze di cittadinanza digitale