

IC3 "de Curtis Ungaretti" - Ercolano
Prot. 0004234 del 29/12/2020
04 (Uscita)



I.C. 3 "de Curtis – Ungaretti" ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia -Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861
Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291
C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

www.icdecurtisungaretti.edu.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it - naic8da007@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Rubriche di Valutazione 2020/21

(Collegio Docenti del 18/12/2020, delibera n. 2)

Commissione Nucleo Interno Valutazione:

Prof. Albizzi A., Arienzo R.,
Corsalini N., Fogliamanzillo A.,
Sannino M., Soriente G.

Referente:

FFSS Area 2 Prof. Raffaella Di Rosa

Riferimenti Normativi

Il *decreto-legge n.22 dell'8 aprile 2020*, convertito con modificazioni dalla *legge n.41 del 6 giugno 2020*,

ha previsto che

in deroga *all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017*

dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, venga espressa attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Le modalità di valutazione degli apprendimenti sono state definite *dall'Art.3 dell'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 Dicembre 2020*.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti **livelli di apprendimento**, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

1. LIVELLI DI APPRENDIMENTO

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

2. RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

DISCIPLINA: ITALIANO CLASSI: I – II – III

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo ✓ Comprendere comunicazioni e testi ascoltati individuandone gli elementi essenziali ✓ Saper interagire negli scambi comunicativi 	Ascolta, comprende e interagisce per tempi brevi in modo inadeguato	Ascolta, comprende e interagisce in modo essenziale	Ascolta, comprende e interagisce in modo adeguato e corretto	Ascolta, comprende e interagisce in modo pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere in modo espressivo ✓ Leggere e comprendere testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali ✓ Leggere, comprendere e memorizzare filastrocche, poesie e dialoghi 	Legge, comprende e memorizza in modo stentato parziale e frammentario	Legge, comprende e memorizza in modo meccanico ed essenziale	Legge, comprende e memorizza in modo corretto e scorrevole	Legge, comprende e memorizza in modo rapido, corretto, scorrevole ed espressivo
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi in modo chiaro e logico a livello denotativo e connotativo ✓ Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente 	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo non corretto, parziale e frammentario	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo semplice e non sempre corretto	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e pertinente	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, corretto, originale
RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare le principali convenzioni ortografiche ✓ Riconoscere e denominare le principali parti del discorso 	Riconosce e usa la lingua in modo incerto e lacunoso	Riconosce e usa la lingua in modo essenziale e abbastanza corretto	Riconosce e usa la lingua in modo corretto e pertinente	Riconosce e usa la lingua in modo eccellente e con piena padronanza

**DISCIPLINA: ITALIANO
CLASSI: IV – V**

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestare un’attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell’insegnante e agli interventi dei compagni ✓ Comprendere testi orali ✓ Partecipare a discussioni di gruppo ✓ Riferire un’esperienza, un’attività o un argomento di studio 	Ascolta, comprende e comunica in modo passivo e per tempi brevi, inadeguato	Ascolta, comprende e comunica in modo essenziale, non sempre attivo, poco corretto	Ascolta, comprende e comunica in modo attivo, adeguato, pertinente e corretto	Ascolta, comprende e comunica in modo pronto, corretto, fluido, articolato, pertinente e approfondito
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non ✓ Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali 	Legge e comprende in modo stentato e frammentario.	Legge e comprende in modo essenziale e meccanico	Legge e comprende in modo corretto, scorrevole e adeguato	Legge e comprende in modo corretto, rapido, scorrevole ed espressivo
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi in modo chiaro e logico di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo ✓ Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi 	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo parziale e disorganico	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco organizzato e poco coerente	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo pertinente, corretto e coerente	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, originale, corretto, esauriente
RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare le principali convenzioni ortografiche ✓ Riconoscere e denominare le principali parti del discorso ✓ Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo 	Riconosce e usa la lingua in modo frammentario e inadeguato	Riconosce e usa la lingua in modo essenziale e generalmente corretto	Riconosce e usa la lingua in modo corretto e pertinente	Riconosce e usa la lingua in modo eccellente e con piena padronanza

**DISCIPLINA: STORIA
CLASSI: I – II – III**

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Collocare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità ✓ Conoscere la periodizzazione e la ciclicità ✓ Conoscere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo 	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e poco corretto	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pronto, articolato, pertinente e approfondito
Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell’infanzia) e della storia personale 	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e poco corretto	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale e abbastanza corretto	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato e corretto	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente, articolato ed esauriente
Costruire i concetti fondamentali della storia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire i concetti di famiglia, di gruppo, di ambiente ✓ Acquisire il concetto di regole e saperle rispettare ✓ Acquisire il concetto di civiltà come insieme dei modi di vita di genitori e nonni ✓ Acquisire il concetto di regole e saperle rispettare 	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regola in modo frammentario e poco corretto	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regola in modo essenziale ed adeguato	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regola in modo adeguato e corretto	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regola in modo pronto, articolato, pertinente e approfondito
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafismi, racconti orali e disegni 	Rappresenta concetti e conoscenze in modo frammentario ed insicuro	Rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale ed abbastanza corretto	Rappresenta concetti e conoscenze in modo adeguato e corretto	Rappresenta concetti e conoscenze in modo pronto, fluido, articolato e approfondito

DISCIPLINA: STORIA
CLASSI: IV – V

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Collocare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali ✓ Ordinare in modo cronologico (a.C.-d.C.) fatti ed eventi storici ✓ Conoscere altri sistemi cronologici ✓ Individuare periodizzazioni 	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo insicuro e poco corretto	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo eccellente e con piena padronanza
Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti ✓ Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi 	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo insicuro e poco corretto	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale e abbastanza corretto	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato e corretto	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo eccellente e con piena padronanza
Costruire i concetti fondamentali della storia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti ✓ Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo 	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo insicuro e poco corretto	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo essenziale e abbastanza corretto	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo adeguato e corretto	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo eccellente e con piena padronanza
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati ✓ Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e reperti ✓ Consultare testi di genere diverso 	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo insicuro e poco corretto	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale ed abbastanza corretto	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo adeguato e corretto	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo eccellente, con piena padronanza di linguaggio

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA
CLASSI: I – II – III**

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato	✓ Muoversi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici	Si orienta nello spazio vissuto in modo non adeguato e insicuro	Si orienta nello spazio vissuto in modo essenziale e abbastanza adeguato	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto e adeguato	Si orienta nello spazio vissuto in modo eccellente, con piena padronanza
Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio	✓ Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza	Individua gli elementi di un ambiente in modo insicuro e poco corretto	Individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale e abbastanza corretto	Individua gli elementi di un ambiente in modo adeguato e corretto	Individua gli elementi di un ambiente in modo eccellente, con piena padronanza
Usare il linguaggio della geograficità	✓ Costruire carte mentali degli spazi vissuti Rappresentare percorsi sperimentati	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo insicuro e poco corretto	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo essenziale e abbastanza corretto	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo adeguato e corretto	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo eccellente e in completa autonomia

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA
CLASSI: IV – V**

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientarsi nello spazio rappresentato	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche ✓ Utilizzare la bussola e i punti cardinali 	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo non adeguato e insicuro	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo essenziale e abbastanza adeguato	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto e adeguato	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo eccellente e completamente autonomo
Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e descrivere gli aspetti fisici antropici ed economici delle diverse realtà geografiche ✓ Cogliere analogie e differenze ✓ Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione al territorio italiano 	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo non adeguato e insicuro	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo essenziale	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e pertinente	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo eccellente, con piena padronanza
Usare il linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite ✓ Localizzare sulla carta geografica dell’Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative ✓ Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo non adeguato e insicuro	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo essenziale e abbastanza corretto	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo adeguato e corretto	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo eccellente, completamente autonomo e con linguaggio appropriato

DISCIPLINA: MATEMATICA
CLASSI: I – II – III

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e scrivere numeri naturali ✓ Contare, ordinare e confrontare oggetti ✓ Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo 	Conta, applica proprietà e individua procedimenti in modo inadeguato	Conta, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto ed adeguato	Conta, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e sicuro	Conta, applica proprietà e individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia
Spazio e Figure	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sapersi orientare nello spazio fisico ✓ Localizzare oggetti nello spazio ✓ Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse 	Si orienta nello spazio, rappresenta e descrive figure geometriche in modo inadeguato	Si orienta nello spazio, rappresenta e descrive figure geometriche in modo essenziale	Si orienta nello spazio, rappresenta e descrive figure geometriche in modo corretto ed adeguato	Si orienta nello spazio, rappresenta e descrive figure geometriche in modo preciso e autonomo
Relazioni misure dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche ✓ Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni 	Osserva, classifica e risolve in modo inadeguato	Osserva, classifica e risolve in modo essenziale	Osserva, classifica e risolve in modo corretto e adeguato	Osserva, classifica e risolve i in modo eccellente e in piena autonomia

**DISCIPLINA: MATEMATICA
CLASSI: IV – V**

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari ✓ Eseguire le quattro operazioni 	Conta, applica proprietà e individua procedimenti in modo inadeguato	Conta, applica proprietà e individua procedimenti in modo essenziale ed adeguato	Conta, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e sicuro	Conta, applica proprietà e individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia
Spazio e Figure	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane 	Conosce descrive e opera con misure e figure geometriche in modo inadeguato	Conosce descrive e opera con misure e figure geometriche in modo essenziale	Conosce descrive e opera con misure e figure geometriche in modo corretto ed adeguato	Conosce descrive e opera con misure e figure geometriche in modo preciso e autonomo
Relazioni misure dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura ✓ Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo 	Osserva, classifica e sa utilizzare i contenuti in modo inadeguato	Osserva, classifica e sa utilizzare i contenuti in modo essenziale	Osserva, classifica e sa utilizzare i contenuti in modo corretto e adeguato	Osserva, classifica e sa utilizzare i contenuti in modo eccellente e in piena autonomia

DISCIPLINA: SCIENZE
CLASSI: I – II – III

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi 	Osserva, descrive e confronta le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo parziale e frammentario	Osserva, descrive e confronta le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale	Osserva, descrive e confronta le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto ed adeguato	Osserva, descrive e confronta le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sicuro e preciso
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare elementi della realtà circostante. ✓ Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente. ✓ Comprendere relazioni causa - effetto 	Effettua semplici esperimenti e formula ipotesi in modo guidato	Effettua semplici esperimenti e formula ipotesi in modo essenziale	Effettua semplici esperimenti e formula ipotesi in modo corretto ed adeguato	Effettua semplici esperimenti e formula ipotesi in modo autonomo e completo
L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante ✓ Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente 	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo inadeguato	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto ed adeguato	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo autonomo e completo

DISCIPLINA: SCIENZE
CLASSI: IV – V

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano ✓ Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico ✓ Utilizzare termini specifici della disciplina 	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo parziale e frammentario	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto ed adeguato	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro, completo e autonomo
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eseguire semplici esperimenti ✓ Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute...) 	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo guidato	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto ed adeguato	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo
L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni 	Raccoglie i dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in modo inadeguato	Raccoglie i dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in modo essenziale	Raccoglie i dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in modo corretto ed adeguato	Raccoglie i dati, li rappresenta graficamente e li interpreta in modo autonomo e completo

**DISCIPLINA: INGLESE
CLASSI: I – II – III**

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e comprendere	✓ Comprendere parole istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Ascolta, comprende in modo parziale	Ascolta, comprende in modo essenziale	Ascolta, comprende in modo corretto	Ascolta, comprende in modo rapido e sicuro
Leggere e comprendere	✓ Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	- Legge in modo stentato - Comprende in modo parziale e frammentario	- Legge in modo meccanico - Comprende in modo essenziale	- Legge in modo corretto - Comprende in modo globale	- Legge in modo espressivo, corretto e scorrevole - Comprende in modo rapido e completo
Scrivere	✓ Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo parziale	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo essenziale e abbastanza corretto	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo completo, autonomo e corretto
Parlare	✓ Interagisce con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione	Usa la lingua con molte lacune	Usa la lingua essenzialmente e abbastanza correttamente	Usa la lingua correttamente	Usa la lingua con sicurezza e padronanza

DISCIPLINA: INGLESE
CLASSI: IV – V

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano ✓ Identificare il tema centrale di un discorso 	Ascolta, comprende in modo parziale	Ascolta, comprende in modo essenziale e abbastanza corretto	Ascolta, comprende in modo buono e corretto	Ascolta, comprende in modo rapido e sicuro
Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi testi, accompagnati da supporti visivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge in modo stentato - Comprende in modo parziale e frammentario 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge in modo meccanico - Comprende in modo essenziale 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge in modo corretto - Comprende in modo globale 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge in modo espressivo, corretto e scorrevole - Comprende in modo rapido e completo
Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile 	Scrive autonomamente in modo parziale	Scrive autonomamente in modo essenziale e abbastanza corretto	Scrive autonomamente in modo corretto	Scrive autonomamente in modo completo, autonomo e corretto
Parlare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa ✓ Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale 	Usa la lingua con molte lacune	Usa la lingua essenzialmente e abbastanza correttamente	Usa la lingua correttamente	Usa la lingua con sicurezza e padronanza
Riflessione sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali ✓ Operare confronti tra culture 	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo parziale	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo essenziale e abbastanza corretto	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo corretto ed adeguato	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo sicuro e articolato

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE
CLASSI: I – II – III – IV – V

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comprendere e apprezzare le opere d’arte	✓ Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo inadeguato	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo abbastanza corretto	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto e preciso	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo completo ed esauriente
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive...) ✓ Leggere gli elementi compositivi di un’opera d’arte ✓ Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio 	Legge immagini e opere d’arte in modo inadeguato	Legge immagini e opere d’arte in modo abbastanza corretto	Legge immagini e opere d’arte in modo corretto e preciso	Legge immagini e opere d’arte in modo completo, esauriente e creativo
Esprimersi e comunicare	✓ Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche anche attraverso processi di manipolazione e rielaborazione di tecniche e materiali	Conosce le varie tecniche e le usa in modo inadeguato	Conosce le varie tecniche e le usa in modo abbastanza corretto	Conosce le varie tecniche e le usa in modo corretto e preciso	Conosce le varie tecniche e le usa in modo completo, esauriente e creativo

DISCIPLINA: MUSICA
CLASSI: I – II – III – IV – V

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e analizzare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sperimentare la differenza fra suono e rumore ✓ Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali) ✓ Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano ✓ Associare stati emotivi ai brani ascoltati 	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo non adeguato e insicuro	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo corretto e adeguato	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo esauriente, preciso e autonomo
Esprimersi vocalmente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare un brano musicale e riprodurne il canto ✓ Eseguire canti corali Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce 	Si esprime vocalmente in modo non adeguato e insicuro	Si esprime vocalmente in modo essenziale e sostanzialmente corretto	Si esprime vocalmente in modo corretto ed adeguato	Si esprime vocalmente in modo esauriente e preciso
Saper usare semplici strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produrre e usare semplici "strumenti" musicali 	Riproduce ritmi in modo non adeguato e insicuro	Riproduce ritmi in modo essenziale e sostanzialmente corretto	Riproduce ritmi in modo corretto ed adeguato	Riproduce ritmi in modo molto preciso e sicuro

DISCIPLINA: TECNOLOGIA
CLASSI: I – II – III – IV – V

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso una osservazione autonoma ✓ Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti ✓ Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle mappe diagrammi ✓ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni 	Riconosce /osserva elementi e fenomeni in modo non adeguato	Riconosce /osserva elementi e fenomeni in modo abbastanza corretto	Riconosce /osserva elementi e fenomeni in modo corretto ed adeguato	Riconosce /osserva elementi e fenomeni in modo corretto, preciso e creativo
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporre stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell’ambiente scolastico ✓ Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali ✓ Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche. ✓ Usare gli strumenti tecnici o multimediali. ✓ Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamento 	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo non adeguato	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo abbastanza corretto	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto ed adeguato	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto, preciso e creativo
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Smontare semplici apparecchiature o dispositivi comuni. ✓ Utilizzare semplici procedure per selezionare e preparare alimenti. ✓ Decorare e riparare il proprio materiale scolastico. ✓ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. ✓ Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. 	Conosce/ comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo non adeguato	Conosce/ comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo abbastanza corretto	Conosce/ comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto ed adeguato	Conosce/ comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto, preciso e creativo

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA
CLASSI: I – II – III – IV – V

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Il corpo e le funzioni sensoriali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e denominare le varie parti del corpo ✓ Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso 	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo inadeguato	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo abbastanza corretto	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo corretto e sicuro	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo preciso, con piena padronanza
Il movimento del corpo e le sue relazioni con il tempo e lo spazio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone ✓ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi 	Si coordina all'interno di uno spazio in modo inadeguato	Si coordina all'interno di uno spazio in modo abbastanza corretto	Si coordina all'interno di uno spazio in modo corretto e sicuro	Si coordina all'interno di uno spazio in modo preciso, con piena padronanza
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento 	Organizza condotte motorie complesse in modo inadeguato	Organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto	Organizza condotte motorie complesse in modo corretto e sicuro	Organizza condotte motorie complesse in modo preciso, con piena padronanza

+

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI: I – II – III – IV – V

NUCLEI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere la Costituzione italiana e le organizzazioni dei sistemi socio-politici a livello locale, nazionale e internazionale. ✓ Conoscere le principali istituzioni dell’Unione Europea ✓ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline 	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie</p> <p>Individua e riferisce gli aspetti connessi alla cittadinanza con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali</p> <p>Individua e riferisce in autonomia gli aspetti connessi alla cittadinanza nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate</p> <p>Individua e riferisce in autonomia gli aspetti connessi alla cittadinanza in modo corretto e adeguato</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo</p> <p>Individua e riferisce in autonomia gli aspetti connessi alla cittadinanza in modo preciso e con piena padronanza</p>
Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall’Agenda 2030. ✓ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. 	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie</p> <p>Applica nelle condotte quotidiane i principi di sostenibilità con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali</p> <p>Applica in autonomia nelle condotte quotidiane i principi di sostenibilità nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate</p> <p>Applica in autonomia nelle condotte quotidiane i principi di sostenibilità in modo corretto e adeguato</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo</p> <p>Applica in autonomia nelle condotte quotidiane i principi di sostenibilità in modo preciso e con piena padronanza</p>

*IC 3 “de Curtis Ungaretti” ad indirizzo musicale - Allegato 3/B PTOF aggiornato 2019/20:
Osservazioni e Valutazione Didattica a Distanza nel Primo Ciclo d’Istruzione*

<p>Cittadinanza Digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere l’ambiente digitale, la rete e i rischi ad essa connessi. ✓ Riconoscere a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone nel rispetto della riservatezza e delle norme di privacy vigenti. 	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie</p> <p>Riconosce i diritti e doveri delle persone nel rispetto della riservatezza e della privacy in modo inadeguato</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali</p> <p>Riconosce i diritti e doveri delle persone nel rispetto della riservatezza e della privacy in modo essenziale</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate</p> <p>Riconosce i diritti e doveri delle persone nel rispetto della riservatezza e della privacy in modo adeguato</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo</p> <p>Riconosce i diritti e doveri delle persone nel rispetto della riservatezza e della privacy in modo preciso e con piena padronanza</p>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------